

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Facultad de Medicina y Hospital Universitario
"Dr. José Eleuterio González"

FOLLETO INFORMATIVO

LICENCIATURA EN QUÍMICA CLÍNICA



1ª EDICIÓN
MARZO 2026

MENSAJE DEL DIRECTOR

La Facultad de Medicina y el Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González” de la UANL se constituyen en una dependencia universitaria donde la ciencia y la humanidad se encuentran todos los días. Aquí, nuestros estudiantes de pregrado se forman en un entorno académico humano, cercano al paciente y comprometido con la realidad de nuestra comunidad.

Nuestra institución integra de manera armónica la enseñanza, la investigación y la atención en salud, en un entorno que impulsa el pensamiento crítico, el aprendizaje activo y la formación integral. Aquí, cada estudiante asume un papel protagónico en su proceso formativo, desarrollando competencias profesionales con fundamento científico, sensibilidad humana y responsabilidad social.

La educación en las ciencias de la salud implica comprender la dignidad de la persona, actuar con integridad y mantener una actitud permanente de actualización y autocrítica. Por ello, promovemos una cultura académica incluyente, innovadora y orientada a la mejora continua, donde el conocimiento adquiere sentido cuando se pone al servicio de los demás.

A quienes aspiran a integrarse a nuestros programas educativos de licenciatura, les extendemos una invitación a construir su proyecto profesional en una institución que honra su tradición, fortalece el presente y proyecta el futuro con visión y compromiso. Ser parte de esta Facultad es asumir el privilegio y la responsabilidad de contribuir al bienestar de nuestra sociedad.



Dr. med. Oscar Vidal Gutiérrez

Director de la Facultad de Medicina y Hospital Universitario
“Dr. José Eleuterio González” de la Universidad Autónoma de Nuevo León

MENSAJE DE LA SUBDIRECCIÓN

A quienes buscan una carrera con profundo impacto en la salud y la sociedad, la Licenciatura en Química Clínica ofrece una formación sólida, científica y humana. El egresado de este programa se distingue por su dominio de metodologías analíticas avanzadas, el manejo de tecnologías especializadas y la capacidad de generar conocimiento biomédico que impulsa la innovación en el diagnóstico y la prevención de enfermedades. Su preparación integra pensamiento crítico, creatividad y ética profesional, permitiéndole desenvolverse en laboratorios clínicos, hospitales, bancos de sangre y centros de investigación, donde realiza análisis hematológicos, bioquímicos, inmunológicos, microbiológicos, toxicológicos y moleculares con precisión y responsabilidad. Además, participa activamente en la gestión de sistemas de calidad, asegurando el cumplimiento de normativas y la confiabilidad de los resultados que respaldan decisiones médicas fundamentales.

Estos profesionistas también destacan por su liderazgo en equipos interdisciplinarios y su capacidad para implementar metodologías de vanguardia que contribuyen al avance de la salud humana y la sustentabilidad ambiental. Su formación les permite identificar biomarcadores, estudiar procesos farmacocinéticos, evaluar riesgos y proponer soluciones científicas que fortalecen el bienestar individual y colectivo. Con un compromiso firme hacia la ética, la comunicación efectiva y la mejora continua, el químico clínico se convierte en un puente esencial entre la ciencia del laboratorio y la atención al paciente, generando evidencia que transforma vidas y promoviendo un ejercicio profesional responsable, innovador y orientado al futuro.

Dr. E. Jorge Martín Llaca Díaz

Subdirector de Estudios de Pregrado de la
Licenciatura en Química Clínica

Dra. C. Marsela Garza Tapia

Secretaria Académica de la
Licenciatura en Química Clínica



DIRECTORIO ADMINISTRATIVO LQC



Dr. E. Jorge Martín Llaca Díaz
Subdirector de Estudios de Pregrado de la
Licenciatura en Química Clínica



Dra. C. Marsela Garza Tapia
Secretaria Académica de la
Licenciatura en Química Clínica

DIRECTORIO ADMINISTRATIVO LQC



Dra. C. María de Lourdes Garza Rodríguez
Coordinadora de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la
Licenciatura en Química Clínica



Dra. E. Diana Guadalupe Robles Espino
Coordinadora de Vinculación, Intercambio y Tutorías de la
Licenciatura en Química Clínica

MARCO AXIOLÓGICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA



MISIÓN

Formar profesionales de la salud con excelencia académica en las diversas disciplinas de las ciencias biomédicas y así, desempeñen su tarea asistencial, docente y de investigación para la innovación, dentro de un marco ético, humanitario e incluyente, con amplio espíritu de servicio y responsabilidad social, con capacidad de autocritica y continua actualización de sus conocimientos, fortaleciendo su desarrollo integral.

VISIÓN

La Facultad de Medicina de la UANL es en el año 2030, la mejor institución de educación, investigación y de servicios de salud del País, socialmente responsable y de competencia internacional, reconocida por su calidad en la formación integral, relevancia en la atención a la sustentabilidad y contribuciones científicas y tecnológicas innovadoras al campo de la biomedicina en beneficio de los diversos sectores poblacionales.

VALORES

- Responsabilidad
- Justicia
- Libertad
- Igualdad
- Verdad
- Honestidad
- Tolerancia
- Solidaridad
- Respeto



ATRIBUTOS DE LA DEPENDENCIA

- Espíritu crítico
- Búsqueda de la verdad
- Comportamiento ético
- Pensamiento analítico
- Rigor académico
- Trabajo colaborativo multi, inter transdisciplinario
- Perspectiva de género
- Responsabilidad social universitaria
- La práctica de la planeación y la evaluación
- Legalidad
- Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas



ORIGEN DE LA FACULTAD DE MEDICINA

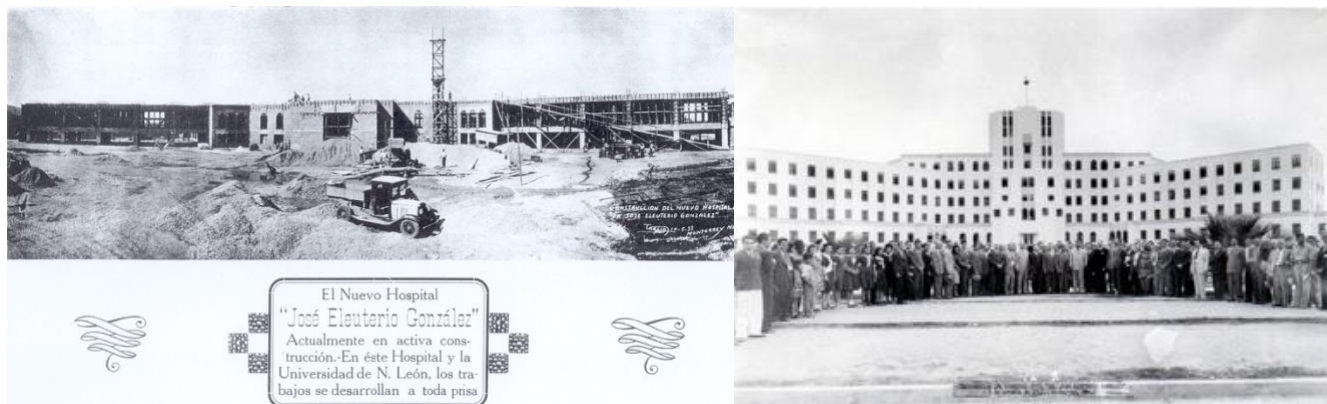
Desde su fundación, la Facultad de Medicina ha reconocido como eje fundamental de la formación médica la práctica en el campo clínico, desarrollada principalmente en el Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González”. Este vínculo histórico entre enseñanza y atención hospitalaria ha permitido que, generación tras generación, el estudiantado complemente su formación teórica con la experiencia directa en los procesos diagnósticos y terapéuticos, participando activamente en la atención de pacientes bajo la guía de sus profesores.



El Dr. José Eleuterio González fundó la Escuela de Medicina el 30 de octubre de 1859, y en 1860 abrió sus puertas el primer Hospital Civil de Monterrey, consolidando así los cimientos de la enseñanza médica en la región.



Décadas más tarde, en 1932, durante el gobierno de Francisco Cárdenas, inició la construcción de un nuevo hospital al poniente de la ciudad, el cual comenzó a operar parcialmente en 1938 y fue inaugurado en su totalidad en 1943.



A finales de la década de 1940 se edificó el actual inmueble de la Facultad de Medicina, contiguo al Hospital, inaugurado en 1952. Ese mismo año, mediante decreto del Congreso del Estado, el Hospital Civil fue entregado a la Universidad de Nuevo León y convertido en el Departamento Clínico de la Facultad de Medicina, dando origen al primer Hospital Universitario del país.



ORIGEN DE LA LICENCIATURA EN QUÍMICA CLÍNICA

El 30 de junio de 1948, el Dr. Roberto Treviño Martínez, director de la Facultad de Medicina, solicitó al rector la autorización para iniciar la carrera de Laboratorista Clínico en septiembre de ese mismo año; la primera generación estuvo conformada por 13 estudiantes, en su mayoría mujeres, lo que marcó desde sus inicios una notable presencia femenina.

Debido al avance tecnológico en el área, el plan de estudios original de tres años se amplió en 1965 a cuatro años, y ese mismo año la carrera fue certificada por la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, incorporando además un año de servicio social. Posteriormente, ante la connotación técnica del nombre original, los egresados solicitaron su modificación, la cual fue aprobada el 28 de abril de 1982 por el Honorable Consejo Universitario, otorgándose desde entonces el título de Químico Clínico Biólogo.

Finalmente, con el propósito de fortalecer la formación académica y responder a las exigencias actuales del campo laboral, en 2025 entró en vigor el Plan de Estudios LQC 2025, orientado a la formación de Licenciados y Licenciadas en Química Clínica.



LICENCIATURA EN QUÍMICA CLÍNICA

PERFIL DE INGRESO

El candidato a cursar el programa educativo de Químico Clínico deberá manifestar y tener las siguientes características:

I. CARACTERÍSTICAS EVALUABLES

- Resolver problemas mediante el uso de razonamiento analítico.
- Comunicar efectivamente sus ideas de manera oral y escrita.
- Utilizar el pensamiento lógico–matemático.

II. CARACTERÍSTICAS DESEABLES

- Dominar en un nivel B1 el idioma inglés.
- Trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Gestionar el tiempo de estudio y cumplir con responsabilidades académicas.

REQUISITOS DE INGRESO

ACADÉMICOS

- Haber concluido satisfactoriamente el nivel medio superior o equivalente.

LEGALES

- Los que establezca la normatividad y los procedimientos de la Universidad, vigentes; u otros, en caso de que apliquen.

DE SELECCIÓN

- El estudiante deberá someterse al examen de Concurso de Ingreso establecido por la UANL.

ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA

- Presentar el examen de ubicación del idioma inglés (EXCI).
- Los que establezca la normatividad y procedimientos vigentes de la Facultad. Una vez seleccionado el estudiante deberá:
 - a) Presentar examen diagnóstico de inglés.
 - b) Presentar examen diagnóstico de matemáticas, biología y química.
 - c) Asistir al curso de inducción.

PERFIL DE EGRESO

PROPÓSITO

Formar profesionales en Licenciatura en Química Clínica altamente capacitados y comprometidos con la excelencia en el desarrollo y la aplicación de metodologías analíticas avanzadas, el manejo de tecnologías especializadas y la generación de conocimiento biomédico. Estos profesionistas integran el rigor científico, el pensamiento crítico y la creatividad en un entorno ético y colaborativo, promoviendo soluciones científicas innovadoras que contribuyan al cuidado de la salud humana, la prevención y el tratamiento de enfermedades.

Cuentan con competencias teóricas y prácticas para realizar análisis clínicos de alta precisión, abarcando desde pruebas hematológicas, bioquímicas, inmunológicas, microbiológicas, toxicológicas hasta ensayos moleculares en laboratorios hospitalarios, analíticos y bancos de sangre tanto públicos como privados. Asimismo, gestionan sistemas de aseguramiento de calidad conforme a las normativas vigentes.

Poseen la capacidad para liderar iniciativas interdisciplinarias, impulsar la investigación biomédica en áreas clave como la identificación de biomarcadores, el estudio de la farmacocinética y la toxicología clínica, entre otras. Además, desempeñan un papel fundamental como enlace entre la ciencia de laboratorio y la atención al paciente. Su labor impacta positivamente en el bienestar individual, la equidad sanitaria y la preservación del medio ambiente.

COMPETENCIAS GENERALES

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo con su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
3. Manejar las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD), en entornos académicos, personales y profesionales con técnicas de vanguardia que permitan su participación constructiva y colaborativa en la sociedad.

4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
7. Elaborar propuestas académicas y profesionales ínter, multi y transdisciplinarias de acuerdo con las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

COMPETENCIAS PERSONALES Y DE INTERACCIÓN SOCIAL

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
11. Practicar los valores promovidos por la UANL: responsabilidad, justicia, libertad, igualdad, verdad, honestidad, paz, tolerancia, solidaridad y respeto, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

COMPETENCIAS INTEGRADORAS

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
14. Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Realizar análisis clínicos mediante la aplicación de procedimientos validados, el manejo de tecnologías especializadas y el cumplimiento de estándares de calidad, en un ambiente que favorezca la comunicación efectiva, la resolución de problemas y la colaboración con otros profesionales de la salud, para garantizar resultados confiables en el diagnóstico clínico y monitoreo de la salud.
2. Implementar metodologías analíticas mediante la integración de herramientas tecnológicas de vanguardia, respetando protocolos establecidos y garantizando que los resultados cumplan con los estándares requeridos, aplicando la creatividad y el pensamiento crítico, para promover soluciones científicas que contribuyan de manera significativa a la mejora de la salud humana y la sustentabilidad ambiental.
3. Gestionar sistemas de aseguramiento de la calidad y mejora continua a través del uso efectivo de herramientas de control de calidad y análisis de riesgos, asegurando el cumplimiento de normativas vigentes, así como estándares establecidos y ejerciendo liderazgo ético y trabajo multidisciplinario para optimizar procesos y garantizar resultados confiables en el ámbito sanitario.
4. Generar conocimiento biomédico a partir de la aplicación del método científico y el uso de técnicas analíticas innovadoras, garantizando el cumplimiento de las normativas éticas y regulatorias, actuando con responsabilidad social, potenciando el pensamiento propositivo para contribuir de manera efectiva a la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades y promoviendo avances significativos en el campo de la salud.

CAMPO LABORAL

ÁREA	DESCRIPCIÓN DE TAREA
<p>Laboratorio Clínico</p> <p>Bioquímica Clínica, Hematología, Microbiología, Inmunología, Endocrinología, Biología Molecular, Toxicología, Forense, Andrología y Biología de la Reproducción</p>	<ul style="list-style-type: none"> Procesar muestras clínicas. Gestionar la calidad de los procesos. Organizar las actividades administrativas. Coordinar la prestación de servicios y recursos en un entorno sanitario. Cumplir las normativas vigentes. Coordinar al personal para el buen funcionamiento de un laboratorio. Diseñar métodos analíticos. Optimizar métodos analíticos. Validar métodos analíticos. Contribuir en los procesos logísticos de investigación y docencia.
<p>Banco de Sangre</p>	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionar de manera colaborativa a los donantes. Realizar la flebotomía. Gestionar las reacciones adversas. Fraccionar hemocomponentes. Realizar la serología de donantes. Ejecutar las pruebas de compatibilidad. Liberar las unidades de sangre seguras. Gestionar el intercambio de hemocomponentes. Gestionar procesos de calidad.
<p>Laboratorio Analítico</p> <p>Toxicológico, Bioequivalencia, Forense y Alimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar métodos analíticos. Optimizar metodologías de análisis. Validar métodos analíticos. Implementar procedimientos analíticos. Aplicar normativas vigentes. Gestionar procesos de calidad. Coordinar la prestación de servicios y recursos Coordinar al personal para el buen funcionamiento de un laboratorio.

Servicios y consultorías analíticas

- Coordinar las auditorías internas y externas de un servicio
- Gestionar procesos la calidad de un servicio.
- Desarrollar las acciones para crecimiento de venta en una empresa.
- Brindar soporte de aplicaciones y atención a clientes en una empresa.
- Apoyar en las actividades del área de finanzas y manejo de personal de una empresa.
- Coordinar los estudios de investigación en el sector productivo.

REQUISITOS DE EGRESO

ACADÉMICOS

- Haber aprobado los 242 créditos totales del plan de estudios.
- Haber cumplido con el servicio social obligatorio.

LEGALES

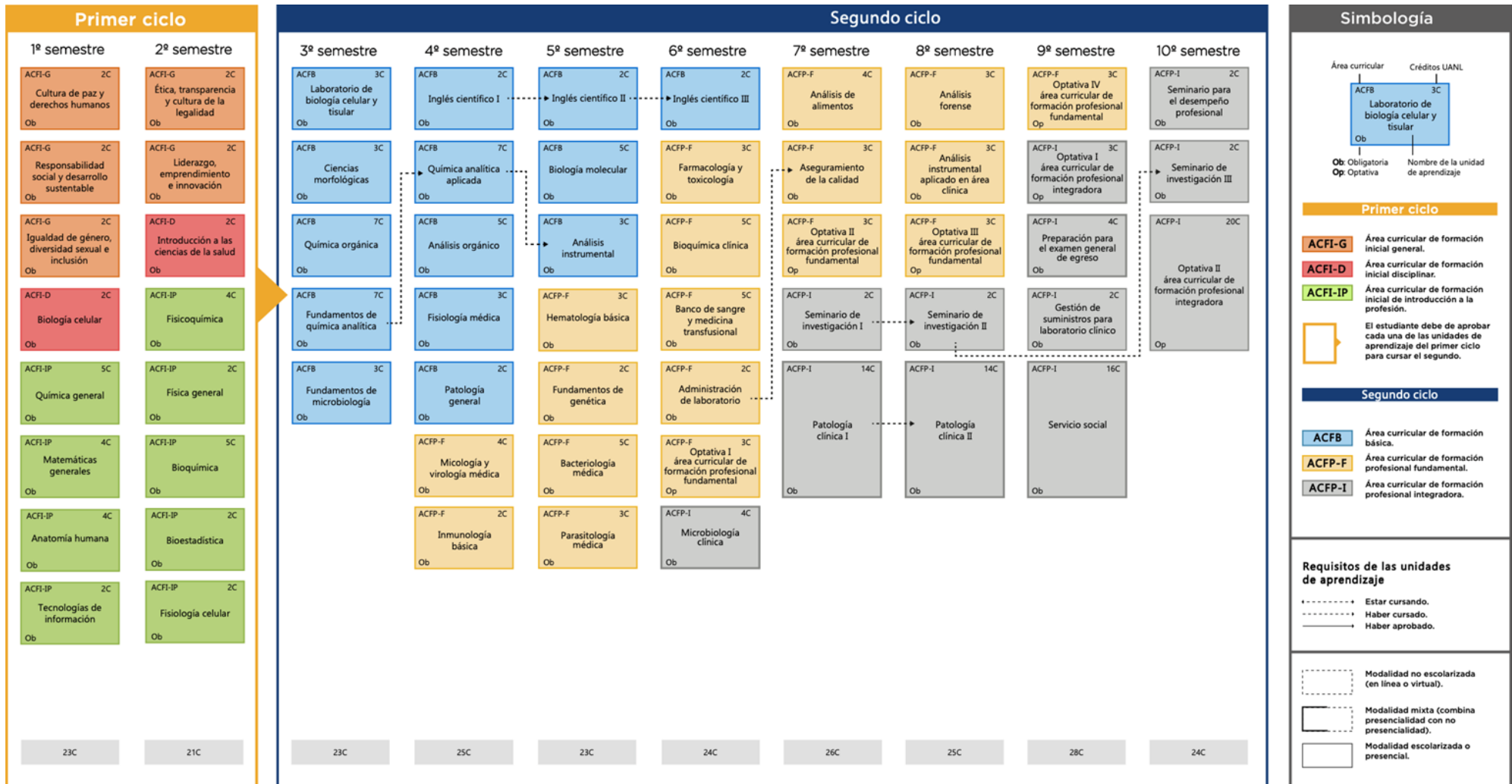
- Los que establezca la normatividad y los procedimientos de la Universidad, vigentes; u otros, en caso de que apliquen.



ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA

- Presentar el examen de egreso de licenciatura.
- Cumplir con las actividades de formación integral, de acuerdo con los lineamientos y procedimientos que para tal efecto emitan la Facultad y la UANL.
- Haber desarrollado o fortalecido la competencia en una lengua extranjera mediante el cumplimiento del programa institucional para el aprendizaje del idioma inglés.

MALLA CURRICULAR



OPTATIVAS

UNIDADES DE APRENDIZAJE

ÁREA CURRICULAR	UNIDAD DE APRENDIZAJE
Optativa I ACFP-F	<ul style="list-style-type: none"> • Epidemiología • Medicina molecular • Análisis instrumental aplicado • Modelos experimentales in vitro e in vivo
Optativa II ACFP-F	<ul style="list-style-type: none"> • Patología molecular • Diseño y análisis de experimentos bioquímicos • Laboratorio de andrología y reproducción asistida • Vigilancia y control de patógenos emergentes
Optativa III ACFP-F	<ul style="list-style-type: none"> • Hepatología, oncología y reumatología • Estadística aplicada al laboratorio clínico • Citogenómica
Optativa IV ACFP-F	<ul style="list-style-type: none"> • Infectología, endocrinología y nefrología • Herramientas bioinformáticas y ciencias ómicas • Planeación estratégica de negocios
Optativa I ACFP-I	<ul style="list-style-type: none"> • Temas avanzados de ciencias histomorfológicas • Inmunohematología avanzada • Estudios de bioequivalencia e intercambiabilidad
Optativa II ACFP-I	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas profesionales • Estancias de investigación

ACREDITACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES



Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas A.C. (CONAECQ)

- Octubre 2025 a octubre 2030



Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

- Julio 2022 a julio 2027



Accreditation Agency for Study Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics (ASIIN)

- Septiembre 2025 a octubre 2026



INFRAESTRUCTURA PARA EL PROGRAMA EDUCATIVO

FACULTAD DE MEDICINA

Laboratorios de enseñanza en áreas como: Química analítica y Química orgánica, Microbiología, Ciencias morfológicas, Biología molecular, entre otras.



HOSPITAL UNIVERSITARIO

Laboratorio Central, Banco de Sangre, Laboratorio de Hematología, Laboratorio de Investigación Básica-Clínica (LIBAC), Laboratorio de la Unidad de Hígado, Laboratorio de Endocrinología.



SERVICIOS ESTUDIANTILES

CENTRO PARA EL APRENDIZAJE Y LA AUTOGESTIÓN DE IDIOMAS (CAADI)

El CAADI impulsa el desarrollo de competencias en lenguas extranjeras como parte fundamental de la formación integral del estudiantado. A través de la gestión de unidades de aprendizaje en inglés dentro del plan de estudios, la oferta de cursos extracurriculares en idiomas como alemán y francés, y la implementación del Programa Institucional para el Aprendizaje del Idioma Inglés (PIAI) en modalidad autogestiva, el CAADI fortalece el dominio lingüístico y el perfil académico de los futuros profesionales.

Asimismo, organiza y supervisa la aplicación del Examen de Competencia en Inglés (EXCI), asegurando el cumplimiento de los requisitos institucionales de egreso y promoviendo la internacionalización, la movilidad académica y la proyección global de sus estudiantes.



TALENTOS UNIVERSITARIOS



El programa de Talentos Universitarios identifica, impulsa y acompaña a estudiantes con alto desempeño académico, integrándolos al Programa Institucional de Desarrollo de Talentos Universitarios de Nivel Licenciatura de la UANL.

A través de procesos de detección de perfiles sobresalientes, sesiones informativas, gestión de ingreso, seguimiento académico y ceremonias de reconocimiento a la permanencia, se promueve el fortalecimiento de sus habilidades, liderazgo y proyección profesional.

Este programa brinda oportunidades de desarrollo académico y personal, incentiva la excelencia y reconoce el compromiso sostenido, consolidando una comunidad estudiantil distinguida por su mérito y alto potencial.

APOYO PEDAGÓGICO

El área de Apoyo Pedagógico ofrece acompañamiento académico a través de talleres diseñados para fortalecer las habilidades de estudio y el desempeño escolar de los estudiantes. Entre sus principales acciones se encuentra el Taller de Habilidades Básicas para un Estudio Efectivo, donde se abordan temas como manejo del estrés y la procrastinación, organización estratégica del tiempo, influencia de las emociones en el aprendizaje y aplicación de técnicas de estudio.



Estas actividades permiten a los estudiantes desarrollar herramientas prácticas para optimizar su rendimiento académico, favorecer su adaptación a la vida universitaria y consolidar hábitos de estudio sólidos a lo largo de su formación profesional.



BECAS Y APOYOS

La Coordinación de Becas y Apoyos orienta y acompaña a los estudiantes en el acceso a diversos programas de apoyo económico y académico, tanto institucionales como externos. Entre las opciones disponibles se encuentran becas por mérito académico, promedio, esfuerzo, deportivas, para trabajadores e hijos de trabajadores, becas especiales y apoyos nutricionales, además de otros programas de respaldo gestionados por la Facultad y la Universidad.

A través de la difusión oportuna de convocatorias, asesoría personalizada y seguimiento a los beneficiarios, este servicio facilita la permanencia y el logro académico, promoviendo igualdad de oportunidades y respaldo integral durante la formación profesional.

BIBLIOTECA

La Biblioteca ofrece acceso a un amplio acervo bibliográfico y recursos especializados que respaldan la formación académica y la investigación de los estudiantes. Cuenta con salas de lectura, préstamo interno y externo de libros, consulta de tesis, materiales de referencia y acceso a bases de datos científicas y revistas de alto impacto. Además, brinda apoyo en búsqueda bibliográfica, gestión de citas y uso de recursos digitales, fortaleciendo las competencias informacionales necesarias para el estudio y la práctica profesional. Con horarios amplios y espacios adecuados para el aprendizaje individual y colaborativo, la Biblioteca se consolida como un apoyo fundamental en la trayectoria universitaria.

DEPORTIVO MEDICINA

El Deportivo Medicina impulsa la práctica deportiva y el desarrollo competitivo como parte esencial de la formación integral del estudiantado. A través de la participación activa en torneos intrauniversitarios y externos, la Facultad se posiciona de manera constante entre las primeras de la UANL, destacando en múltiples disciplinas gracias al compromiso, disciplina y trabajo en equipo de sus estudiantes deportistas. Estas actividades fortalecen valores como liderazgo, constancia y sentido de pertenencia, contribuyendo al bienestar físico y emocional durante la trayectoria universitaria.

La comunidad estudiantil cuenta con instalaciones modernas y exclusivas, entre ellas el Gimnasio de la Facultad de Medicina, el Gimnasio del Hospital



Universitario, pista de atletismo con medidas oficiales, canchas de pádel, cancha central para competencias oficiales, cancha de fútbol rápido recientemente renovada y espacios especializados para básquetbol, voleibol y artes marciales. Estos espacios, equipados con áreas de fuerza, resistencia y cardio, permiten tanto el entrenamiento competitivo como la activación física recreativa, promoviendo hábitos saludables y una vida universitaria activa.

CENTRO DE DESARROLLO DEL ESTUDIANTE (CEDE)



El CeDE es el espacio institucional dedicado al bienestar integral del estudiantado de licenciatura. Cuenta con instalaciones modernas, climatizadas y especialmente diseñadas para la comunidad estudiantil, que incluyen áreas de coworking, salas de reunión y trabajo colaborativo, zonas de relajación y convivencia, un auditorio, espacios creativos y oficinas para la gestión de proyectos estudiantiles. En este entorno, las y los estudiantes encuentran un lugar seguro para estudiar, reunirse, organizar actividades y fortalecer su sentido de pertenencia a la Facultad.

El CeDE se integra por diversas coordinaciones que trabajan de manera articulada para acompañar la formación de las y los estudiantes más allá del aula.

COORDINACIÓN DE **LIDERAZGO E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS BIOMÉDICAS**

A través de la Coordinación de Liderazgo e Investigación en Ciencias Biomédicas se impulsan grupos estudiantiles, talleres y simposios que acercan a la investigación y al trabajo científico.

COORDINACIÓN DE **RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BRIGADAS MÉDICAS**

Mediante la Coordinación de Responsabilidad Social y Brigadas Médicas se promueven proyectos con impacto comunitario y acciones de servicio a la sociedad.

CENTRO PSICOLÓGICO DE APOYO AL ESTUDIANTE Y EL PLAN DE BIENESTAR INTEGRAL

El Centro Psicológico de Apoyo al Estudiante y el Plan de Bienestar Integral brindan atención psicológica, acompañamiento emocional, talleres de autocuidado y canalización oportuna a servicios especializados.

COORDINACIÓN DE **DIFUSIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA Y LA COORDINACIÓN DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA**

La Coordinación de Difusión Cultural y Artística y la Coordinación de Activación Física y Deportiva fomentan la participación en actividades culturales, recreativas y deportivas, fortaleciendo hábitos saludables y la convivencia.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL E IGUALDAD DE GÉNERO

Finalmente, el Programa de Actividades de Formación Integral y el enlace con la Unidad para la Igualdad de Género registran y promueven actividades formativas, además de atender y canalizar situaciones relacionadas con la igualdad, el respeto y la prevención de la violencia de género. En conjunto, el CeDE ofrece una red de apoyo que favorece el desarrollo académico, personal y social de las y los estudiantes durante toda su trayectoria universitaria.