

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**  
**FACULTAD DE MEDICINA Y HOSPITAL UNIVERSITARIO**  
**"DR. JOSÉ ELEUTERIO GONZÁLEZ"**

**Licenciatura de**  
**Médico Cirujano y Partero**

**FOLLETO**  
**INFORMATIVO**



## MENSAJE DEL RECTOR

Reciban la más cordial bienvenida a la Facultad de Medicina de la UANL una de las mejores escuelas de medicina del país, la única que ha logrado ser certificada con el cumplimiento del 100% de los estándares requeridos por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM). Está certificada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior (CIEES). Cuenta también con acreditación internacional por ASIIN Criteria for the Accreditation of Study Programmes.

En esta Institución se ofrece una formación integral basada en unidades de aprendizaje básicas, clínicas, de investigación y socioculturales; en ella adquieren nuevos conocimientos, todos ellos impartidos por profesores con una brillante trayectoria profesional y docente que tratan de infundir en los estudiantes no sólo el conocimiento médico, sino los más altos valores éticos y ante todo el respeto por la vida y seguridad de nuestros pacientes. Nuestros estudiantes en la facultad se enfrentan a una nueva etapa en su vida, donde los retos son muchos, sin embargo la clave del éxito se basa en el orden, la disciplina y el equilibrio que deben llevar entre su trayectoria estudiantil y la vida personal, manteniendo una actitud positiva y de respeto hacia todo lo que representa la Facultad de Medicina. Finalmente, a partir de su ingreso y aún después de terminar su carrera habrán establecido un lazo indisoluble que los unirá para siempre con su Alma Mater la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Facultad de Medicina y el Hospital Universitario.



**Dr. med. Santos Guzmán López**

Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León

## MENSAJE DEL DIRECTOR

Somos la única Facultad de Medicina del país que cuenta con un modelo Hospital - Escuela y nuestra misión incluye, además de la asistencia médica unida a la educación, crear nuevo conocimiento a través de la investigación. Es indispensable adaptar constantemente la enseñanza a los nuevos retos que nos demanda la sociedad, como lo hace el nuevo modelo educativo de la U.A.N.L., basado en competencias, en el cual el estudiante es corresponsable de su educación en una forma proactiva.

Muchos nuevos médicos se suman cada año a los 17 mil que ya han salido de nuestras aulas, para mejorar la calidad de vida de los habitantes del noreste del país. Por lo que es nuestro deber asegurarnos de que las nuevas generaciones, adquieran no solo conocimientos médicos de excelencia, sino por encima de todo, el espíritu de servicio, valores y responsabilidad social que siempre nos han caracterizado.

Pertenecer a la Facultad de Medicina de la U.A.N.L. es un privilegio que conlleva compromisos. Mi prioridad es transmitirles que ser parte de esta institución es un orgullo, que la razón de ser de nuestras aulas, laboratorios, salas y pasillos del Hospital Universitario es transmitir y crear conocimiento; es respetar la vida y entender que lo aprendido, sólo tiene valor si es utilizado para servir a los demás.

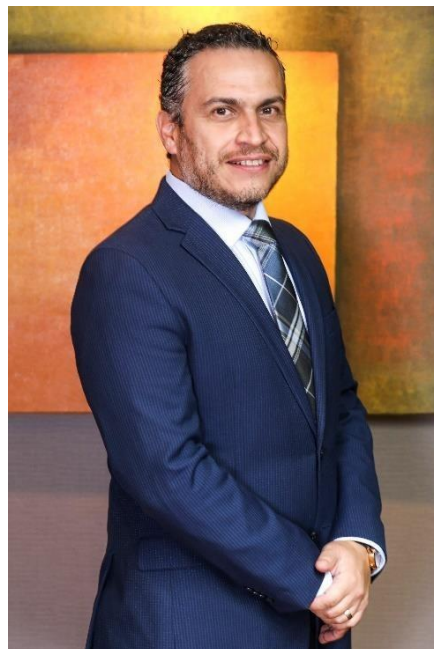


**Dr. med. Oscar Vidal Gutiérrez**

Director de la Facultad de Medicina y  
Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González"  
de la Universidad Autónoma de Nuevo León



**Dr. med. Luis Adrián Rendón Pérez**  
Subdirector de Estudios de Pregrado de la  
Licenciatura de Médico Cirujano y Partero



**Dr. med. Ricardo Ibarra Patiño**  
Secretario Académico de la  
Licenciatura de Médico Cirujano y Partero

# FACULTAD DE MEDICINA

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

### MISIÓN

Formar profesionales de la salud con excelencia académica en las diversas disciplinas de las ciencias biomédicas y así, desempeñen su tarea asistencial, docente y de investigación para la innovación, dentro de un marco ético, humanitario e incluyente, con amplio espíritu de servicio y responsabilidad social, con capacidad de autocrítica y continua actualización de sus conocimientos, fortaleciendo su desarrollo integral.

### VISIÓN

La Facultad de Medicina de la UANL es en el año 2030, la mejor institución de educación, investigación y de servicios de salud del País, socialmente responsable y de competencia internacional, reconocida por su calidad en la formación integral, relevancia en la atención a la sustentabilidad y contribuciones científicas y tecnológicas innovadoras al campo de la biomedicina en beneficio de los diversos sectores poblacionales.

### VALORES

Verdad

Humanism

Ética

o Justicia

Respeto

Solidaridad

Responsabilidad

Honestidad

Libertad

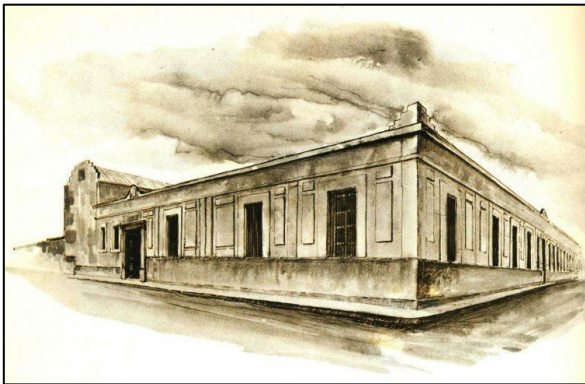
Disciplina

## HISTORIA

Desde su fundación, la Facultad de Medicina ha reconocido como indispensable el campo clínico, que principalmente se desarrolla en el Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González,” para la formación de sus estudiantes, lo que permite al alumno conocer los procedimientos diagnósticos y terapéuticos que los profesores realizan en la atención de los pacientes.

El Dr. José Eleuterio González funda la Facultad de Medicina el 30 de octubre de 1859 y en 1860 abre sus puertas el primer Hospital Civil de Monterrey.

En 1932 siendo gobernador del Estado Don Francisco Cárdenas, se inició la construcción del nuevo Hospital al poniente de la ciudad. Este hospital abre sus puertas en forma parcial en 1938 y en forma total en 1943.



**Hospital de Nuestra Señora  
del Rosario (1793)**



**Primer edificio de la Escuela  
de Medicina (1877)**



**Primer Hospital Civil de  
Monterrey (1860)**



**Hospital Universitario “Dr.  
José Eleuterio González”  
(1952)**



**Edificio de la Facultad de  
Medicina**



**Dr. José Eleuterio González**

A finales de los años 40 se inicia la construcción del nuevo edificio de la Facultad de Medicina contiguo al nuevo hospital y abre sus puertas en 1952. Las gestiones iniciadas en 1940 culminan en 1952 con el decreto del Congreso del Estado estableciendo que el Hospital Civil fuera entregado a la Universidad de Nuevo León convirtiéndose por ley en el Departamento Clínico de la Facultad de Medicina, naciendo así el primer Hospital Universitario de nuestro país.

Desde su fundación, la Facultad de Medicina ha reconocido como indispensable el campo clínico para la formación de sus estudiantes, lo que permite al alumno conocer los procedimientos diagnósticos y terapéuticos que los profesores realizan en la atención de los pacientes.

Actualmente el plan de estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero tiene como ejes principales está basado en competencias y centrado en el aprendizaje donde los estudiantes desarrollen competencias que les hagan aptos para dar respuesta a las necesidades de salud de una realidad que presenta constantes retos; lo anterior enmarcado en el aspecto ético, humanitario y con una base sólida en la investigación científica.

### **LA FACULTAD ACTUAL**

Tomando en cuenta la calidad de nuestra enseñanza, así como del alumnado que recibimos, nuestra facultad se ha preocupado por proveer de instalaciones dignas para el estudiante, las cuales le permitan concentrarse en sus estudios y proporcionar el mejor rendimiento. Nuestros laboratorios del área básica como embriología, histología, patología, entre otros, cuentan con la mejor tecnología para que el estudiante y el profesor puedan interactuar durante la clase. Cada laboratorio de práctica cuenta con mesas y

sillas cómodas, así como un microscopio para cada uno de nuestros estudiantes.



### **Facultad de Medicina de la UANL**

Actualmente nuestras instalaciones cuentan con un nuevo edificio, el Auditorio Polivalente con capacidad para 700 personas aproximadamente. En este edificio también se adecuaron aulas modernas en sus tres pisos superiores. Las aulas del Auditorio Polivalente están equipadas con modernas mesas para trabajo en equipo de los estudiantes.





## CÓDIGO DE ÉTICA

Como estudiante de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León, me comprometo a cumplir lo establecido en los siguientes puntos:

- Respetar a los profesores y compañeros.
- Evitar acciones que atenten contra la moral y buenas costumbres.
- No fumar en áreas cerradas y restringidas.
- Expresarse en lenguaje correcto.
- Mantener el orden y silencio en los pasillos y aulas.
- No dañar las instalaciones.
- No masticar chicle en los salones.
- No usar tatuajes.
- No traer el cabello largo en hombres.
- No usar pantalones cortos en hombres y mujeres.
- No usar camisetas sin mangas ni huaraches en los hombres.
- No usar gorras dentro de las aulas.
- No tirar basura.
- Presentarse a las prácticas clínicas con la bata.
- Aplicar mis conocimientos con respeto a los pacientes.
- Apagar celulares durante la clase.
- No usar aretes “piercings” en hombres.



# LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

## PROPÓSITO DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Formar Médicos Cirujano y Parteros, capaces de realizar una atención primaria integral, de los factores de riesgo para la salud y de los padecimientos con una mayor incidencia y prevalencia en México y el mundo, con calidad, valores éticos y humanísticos, compromiso social y autocrítica en el ejercicio de la medicina; preparado para llevar a cabo estudios de posgrado, consciente de la importancia de la educación continua y con las herramientas básicas para desarrollar investigación.

## REQUISITOS DE INGRESO

1. Requisitos académicos: Haber concluido satisfactoriamente el nivel medio superior o equivalente.
2. Requisitos legales: Los que establezca la normatividad y los procedimientos de la Universidad, vigentes u otros, en caso de que apliquen.
3. Requisitos de selección: El estudiante deberá someterse al examen de Concurso de Ingreso establecido por la UANL (EXANI-II Módulo de Selección y Modulo de Diagnóstico de Ciencias de la Salud).
4. Requisitos específicos del programa: Ninguno.

## PERFIL DE INGRESO

Auténtica vocación y gran espíritu de servicio con inclinación a las ciencias biológicas, química, física, matemáticas, inglés y computación. Amor al prójimo, sensibilidad, hábitos de estudio, resistencia al estrés, disposición a la educación continua y un apego estricto a los principios éticos y morales.

Debe poseer espíritu emprendedor, creatividad y liderazgo, capacidad para comunicarse en forma adecuada, tanto en forma oral como escrita.

Disciplina, responsabilidad, honestidad, autocrítica y capacidad de trabajar en forma individual y en equipo.

## PERFIL DEL PROFESOR

- Posee amplia competencia y formación disciplinaria reconocida a nivel nacional e internacional; permanece en constante renovación de su conocimiento y es capaz de innovar en la enseñanza.
- Domina técnicas y herramientas pedagógicas que promueven el aprendizaje y la formación integral de los estudiantes en programas presenciales, abiertos y a distancia.
- Es optimista en cuanto a las posibilidades ilimitadas de crecimiento y desarrollo en todas las capacidades de los estudiantes.
- Conoce a sus alumnos en cuanto a sus intereses y capacidades y maneja instrumentos para su apoyo en procesos de aprendizaje y tutoría.
- Tiene capacidad para aprovechar la información disponible y generar la propia, involucrando a los estudiantes en sus tareas académicas.
- Es flexible para acoger ideas, opiniones y propuestas de los demás a fin de mejorar su desempeño y trabajar en equipo con espíritu de cooperación.
- Posee la capacidad de establecer interrelaciones con académicos del país y del extranjero; participa activamente en programas de intercambio internacional y tiene dominio de varios idiomas.
- Promueve y es modelo de los valores y atributos universitarios; está comprometido con la institución y sus procesos así como con su entorno.

## COMPETENCIAS GENERALES DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UANL

La UANL a través del Modelo Educativo y Académico, que lo concreta en cada nivel de estudios, declara quince competencias generales que son transversales a los Programas Educativos de los diferentes niveles que ofrece la Institución.

Las competencias generales cubren las demandas personales, académicas, profesionales y sociales para la formación integral de los estudiantes y serán construidas a través de todos los programas educativos que ofrece la Institución.

El conjunto de estas competencias dan cuenta del incremento de la capacidad analítica, el desarrollo argumentativo, la promoción de habilidades en el área de la creatividad y del razonamiento lógico orientados hacia la resolución de problemas del campo disciplinario. Se enfatizan además aspectos de liderazgo social y profesional y el desarrollo de un pensamiento crítico en los egresados universitarios.

Asimismo, se contempla la acelerada explosión de conocimientos de nuestra sociedad globalizada y cambiante y se propone fomentar las habilidades requeridas para el autoaprendizaje; consecuentemente apunta a la formación continua, a lo largo de la vida. Toma en consideración el impulso de la comunicación verbal y escrita en cada campo para desempeñarse de acuerdo con las exigencias del mundo actual de información rápida y pertinente. Implica el uso de códigos idiomáticos, matemáticos y computacionales, indispensables en el desarrollo integral del sujeto moderno. Debido a que la mayor parte de los problemas de esta época requieren, para su resolución, de la capacidad para el trabajo multi, inter y transdisciplinario, para emprender nuevos proyectos, para proponer soluciones en los diferentes campos y tomar decisiones con responsabilidad social, elementos que se contemplan en la formación del estudiante.

Un aspecto estratégico se refiere a la interacción social y profesional que permite al egresado un conocimiento amplio de los valores universitarios y humanos, entre los que destacan la apreciación de la cultura y las artes, así como las prácticas de reflexión y crítica.

Para lograr este propósito se definen tres campos de competencias generales que complementan los estudios universitarios de nuestra Institución y contribuyen a la formación integral del estudiante, los cuales son:

### **I. Competencias Instrumentales**

Estas competencias tienen una función instrumental y pueden ser de naturaleza lingüística, metodológica, tecnológica o cognoscitiva, propias del perfil académico y profesional necesario para la competitividad local e internacional en la época actual.

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

## **II. Competencias personales y de interacción social**

Son las competencias que facilitan el proceso de desarrollo humano personal e interpersonal, es decir, la interacción social y cooperación a través de la expresión de sentimientos, la crítica y la autocrítica.

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

## **III. Competencias integradoras**

Este tipo de competencias integran las competencias instrumentales con las personales y de interacción social, para que el egresado alcance, junto al desarrollo de las competencias específicas, la formación integral que lo haga competitivo, tanto a nivel local, como nacional e internacional.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
14. Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.
15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

## **PERFIL DE EGRESO**

Es un médico competente en la prevención y resolución de los principales problemas de salud del primer nivel de atención del individuo y de la comunidad, desde una perspectiva biopsicosocial e incluyente, con un alto sentido moral y ético, con formación integral, liderazgo y capacidad para el trabajo colaborativo, dispuesto a adquirir educación médica continua y preparado para ingresar a un posgrado, siempre capaz de innovar y generar conocimiento con responsabilidad social.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA PROFESIÓN**

### **Base científica de la medicina**

1. Emplear los fundamentos científicos de la medicina considerando los factores económicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales que contribuyen al desarrollo y evolución de la enfermedad para la toma de decisiones y acciones médicas.

### **Práctica clínica profesional**

2. Solucionar problemas clínicos mediante el razonamiento deductivo, la interpretación de hallazgos y la definición de su naturaleza con el fin de tomar decisiones y determinar principios de acción de la práctica médica a seguir de manera responsable, impactando en la salud individual y colectiva.
3. Evaluar el desarrollo y evolución de la enfermedad a través del análisis de la información biomédica y los factores físicos, sociales y culturales relacionados, promoviendo la educación para la salud e impulsando la medicina preventiva.

4. Manejar apropiadamente a los pacientes con las enfermedades más frecuentes, desde una perspectiva biopsicosocial, a través de la aplicación del conocimiento, procedimientos técnicos y diagnósticos básicos, basado en guías clínicas y protocolos de atención, para resolver los principales problemas de salud del primer nivel de atención del individuo y de la comunidad.
5. Manejar emergencias médicas comunes, aplicando tratamiento, procedimientos e intervenciones menores y referir en forma apropiada y oportuna a pacientes que requieren cuidados críticos para la preservación de la vida.
6. Administrar los recursos humanos, las intervenciones diagnósticas, las modalidades terapéuticas y las opciones en los cuidados de salud acorde a estándares nacionales, promoviendo una cultura de calidad en la atención y garantizando la seguridad para los pacientes.

### **Pensamiento crítico e investigación**

7. Aplicar el método científico en la resolución de problemas médicos con una actitud innovadora, analítica y autocrítica en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

### **Valores profesionales y ética**

8. Integrar los valores profesionales y la ética a la práctica médica, sin distinción de género, raza, preferencias políticas y sexuales, creencias religiosas, actividades que desempeñe, capacidades diferentes o estado socioeconómico, promoviendo la inclusión social y contribuyendo al bienestar de la población, la calidad de vida y el desarrollo humano.
9. Respetar la integridad del paciente conservando su información médica como parte fundamental del secreto profesional, con el fin de resguardar sus derechos.

### **Trabajo organizacional**

10. Promover la cultura del trabajo organizacional en el ámbito de la salud, reconociendo el trabajo multidisciplinario, el respeto a las políticas institucionales y la observancia de reglamentos, con el fin de contribuir al tratamiento integral de los pacientes.

### **Comunicación**

11. Aplicar los principios de la comunicación efectiva, estableciendo una relación de respeto y empatía con el paciente, sus familiares, la comunidad y otros profesionales de la salud, con el fin de utilizar la información en forma apropiada.

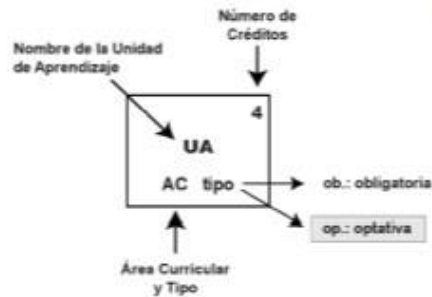
## REQUISITOS DE EGRESO

1. Requisitos académicos
  - Créditos totales: 339
  - Duración del plan de estudio: mínimo de 12 semestres (6 años) y máximo de 18 semestre (9 años), sin incluir el Servicio Social.
  - Haber cumplido con el Servicio Social obligatorio.
2. Requisitos legales
  - Los que establezca la normatividad y los procedimientos de la Universidad, vigentes; u otro, en caso de que apliquen.
3. Requisitos específicos del programa
  - Presentar el Examen **EGEL Plus-MEDI** del CENEVAL y aprobar el Examen Final de Competencias Clínicas.
  - Entregar en el Departamento de Escolar y Archivo de la Facultad los siguientes documentos:
    - Constancia de asistencia al Seminario para el ejercicio profesional.
    - Comprobante de participación en las actividades de formación integral.
    - Constancia de haber desarrollado o fortalecido la competencia en una lengua extranjera.



# MALLA CURRICULAR

Semestre		→											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	7	12	8	8	8	13	24	21	27	24	8	5	
	<b>Embriología</b> ACFB ob	<b>Anatomía Humana</b> ACFB ob	<b>Fisiología</b> ACFB ob	<b>Microbiología</b> ACFB ob	<b>Patología</b> ACFP-F ob	<b>Propedéutica Médica</b> ACFP-F ob	<b>Ciencias Médicas I</b> ACFP-I ob	<b>Ciencias Quirúrgicas I</b> ACFP-I ob	<b>Ciencias Médicas II</b> ACFP-I ob	<b>Ciencias Quirúrgicas II</b> ACFP-I ob	<b>Ciencias Médicas III</b> ACFP-I ob	<b>Ciencias Quirúrgicas III</b> ACFP-I ob	
	9	7	3	3	3	7					22	12	
	<b>Bioquímica y Biología Molecular</b> ACFB ob	<b>Biología Celular y Tisular</b> ACFB ob	<b>Bioética</b> ACFB ob	<b>Inmunología</b> ACFB ob	<b>Integración Básico Clínica II</b> ACFP-F ob	<b>Farmacología y Toxicología</b> ACFP-F ob					<b>Ginecología y Obstetricia</b> ACFP-I ob	<b>Urgencias</b> ACFP-I ob	
	3	4	3	3	4	3	6	8		5		16	
	<b>Introducción a la Medicina</b> ACFB ob	<b>Integración Básico Clínica I</b> ACFB ob	<b>Genética</b> ACFB ob	<b>Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud</b> ACFB ob	<b>Imagenología</b> ACFP-F ob	<b>Patología Clínica</b> ACFP-F ob	<b>Medicina Familiar</b> ACFP-I ob	<b>Epidemiología y Salud Pública</b> ACFP-I ob		<b>Psiquiatría</b> ACFP-I ob		<b>Pediatría</b> ACFP-I ob	
	2	2	2	3	3	3					4		
	<b>Liderazgo, Emprendimiento e Innovación</b> ACFGU ob	<b>Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable</b> ACFGU ob	<b>Ética y Cultura de la Legalidad</b> ACFGU ob	<b>Bioestadística</b> ACFB ob	<b>Calidad y Seguridad en la Atención de la Salud</b> ACFP-F ob	<b>Optativa IV</b> ACF GU-MCP op					<b>Terapéutica Médica</b> ACFP-I ob		
	3	3	4	5	3	4							
	<b>Optativa I</b> ACF GU-MCP op	<b>Optativa II</b> ACF GU-MCP op	<b>Optativa I</b> ACFB op	<b>Medicina Preventiva</b> ACFB ob	<b>Medicina Forense</b> ACFP-F ob	<b>Optativa II</b> ACFP-F op							
			3	3	4								
			<b>Optativa III</b> ACF GU-MCP op	<b>Cultura de Paz</b> ACFB ob	<b>Optativa I</b> ACFP-F op								
				3									
				<b>Optativa II</b> ACFB op									



- A** **ACFB:** Área Curricular de Formación Básica
- A** **ACFP-F:** Área Curricular de Formación Profesional Fundamental
- A** **ACFP-I:** Área Curricular de Formación Profesional Integradora (Internado Rotatorio de Pregrado)
- A** **ACFGU:** Área Curricular de Formación General Universitaria
- A** **ACFGU-MCP:** Área Curricular de Formación General Universitaria, Médico Cirujano y Partero

## ACREDITACIONES

- Evaluación por Harvard Medical School en el área básica y clínica en el nivel de pregrado.
- Certificación ISO 9001:2000 de Departamentos y Servicios del Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González”.
- Certificación del Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González” por parte del Consejo de Salubridad General a través del Programa Nacional para la Certificación de Establecimientos de Atención Médica.
- Acreditada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).



- Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) Nivel 1.



- Acreditación internacional por ASIIN criteria for Accreditation of Study Programmes.



## CENTRO DE EVALUACIÓN Y ADIESTRAMIENTO MÉDICO QUIRÚRGICO (CEVAM)

A través de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) se estructuró el Centro de Evaluación y Adiestramiento Médico Quirúrgico (CEVAM), desde el año 2002. El propósito del mismo es proporcionar un espacio que permita una educación y evaluación objetiva de conocimientos procedimentales, competencias profesionales y quirúrgicas del estudiante de pregrado y posgrado y educación continua.

El concepto del CEVAM fue concebido en el año 2002, bajo la administración del Dr. med. Donato Saldívar Rodríguez con la finalidad de optimizar espacio, recursos y a la vez tener un mejor control de las evaluaciones. Se estructuró el proyecto en un mismo lugar con diferentes estaciones de adiestramiento y evaluación con infraestructura de punta de tecnología educativa para las



diferentes cátedras y programas educativos, así como un espacio para la certificación de programas internacionales tales como Advanced Trauma Life Support (ATLS) del American College of Surgeons, Basic Life Support (BLS), Advanced Cardiac Life Support (ACLS) y Pediatric Advanced Life Support (PALS) del American Heart Association.

El CEVAM inició sus actividades en febrero del 2005, está situado en el edificio de Policlínicas III del Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González” y de la Facultad de Medicina de la UANL buscando conjuntar en un solo espacio las herramientas necesarias para aplicar la simulación en sus distintas formas a cursos de pregrado y postgrado de una manera estandarizada.

El espacio educativo del CEVAM se encuentra dividido en distintos laboratorios con propósitos diferentes: Laboratorio Computacional Simulación de Pantalla, Laboratorio de Adiestramiento Clínico, Laboratorio



Quirúrgico, Laboratorio de Simulación Virtual, Cuarto de Control, Auditorio.

Los beneficios reales y tangibles en cuanto a la capacidad que ha brindado el CEVAM como escenario e instrumento del adiestramiento en la educación médica, son ya evidentes. En la actualidad el CEVAM desempeña al 100% sus capacidades

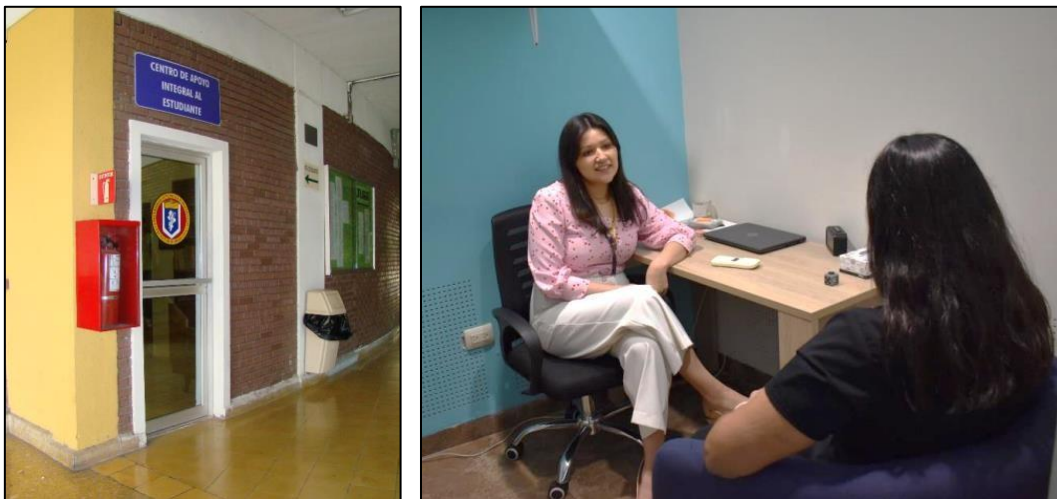
de enseñanza, y esto permite que los estudiantes de pre y posgrado accedan a herramientas únicas e inigualables que les permiten no solamente practicar las habilidades que luego someterán a prueba en la práctica clínica, sino evaluar objetivamente su desempeño y mejora continua de la calidad de estos procedimientos.

### **CENTRO PSICOLOGICO DE APOYO AL ESTUDIANTE (CEPAES)**

El CEPAES fue creado con el objetivo de brindar asesoría psicológica a los estudiantes de las licenciaturas de Médico Cirujano y Partero y Químico Clínico Biólogo durante su estancia en la Facultad. Para su función cuenta con dos Licenciadas en Psicología con maestría y experiencia en el área.

El centro psicológico apoya al alumno para orientarlo en cómo afrontar situaciones generadas por estrés durante la carrera; aplica exámenes psicométricos a los alumnos de primer ingreso y realiza investigación con los resultados de estos, de manera que permita evaluar los factores emocionales que posibilitan o interfieren con el buen rendimiento académico de los estudiantes.

Se localiza en la planta baja del edificio principal de la facultad. El horario establecido es de 8:00 a 16:00 horas.



### **CENTRO DE APOYO PEDAGÓGICO (CAP)**

El Centro de Apoyo Pedagógico tiene como una de sus funciones sustantivas orientar y asesorar a los estudiantes para fortalecer u optimizar las habilidades necesarias para el aprendizaje y un buen desempeño académico, mediante

herramientas básicas para un estudio más efectivo con la finalidad de que el aprendizaje sea significativo.

A través de talleres de capacitación se revisan temas clave como la administración del tiempo, planeaciones estratégicas y técnicas de estudio para un estudio más eficiente.




**TALLER DE HABILIDADES BÁSICAS para un Estudio Efectivo**  
Dirigido a estudiantes de pregrado de MCP y QCB

Sin costo Semestre: Agosto 2024 - Enero 2025

Taller	Horario	Sesiones
Taller 1	Lunes 2:00 pm a 3:00 pm	Sesión 1: 20 de Agosto Sesión 2: 03 de Septiembre Sesión 3: 10 de Septiembre
Taller 2	Viernes 9:00 am a 10:00 am	Sesión 1: 20 de Septiembre Sesión 2: 28 de Septiembre Sesión 3: 04 de Octubre
Taller 3	Lunes 2:00 pm a 3:00 pm	Sesión 1: 07 de Octubre Sesión 2: 14 de Octubre Sesión 3: 21 de Octubre

Cada taller consta de 3 sesiones.

Regístrate por medio de QR 

Mayor información:  
Centro de Asesoría Pedagógica  
8338 4024 ext. 400  
pedagogia.mcp@gmail.com

## CENTRO DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS (CAADI) Y FORMACIÓN GENERAL UNIVERSITARIA

El **Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAADI)** de la Facultad de Medicina organiza e imparte los cursos de inglés, alemán y francés. El inglés es muy importante para los estudiantes de nuestra Facultad ya que tienen que cumplir con dos requisitos que involucran este idioma. El primero de ellos es aprobar la materia de Competencia Comunicativa en Inglés (CCI), la cual se cursa en el cuarto año de la carrera (semestre de Cirugía I) y requiere de 300 horas de conocimiento de inglés previas. Este nivel es comparable al de un curso intermedio alto de inglés: Esta es una materia curricular (obligatoria) para todos los estudiantes. El CAADI ofrece cursos que preparan al estudiante para poder tener ese nivel. Si el estudiante tiene un conocimiento básico del inglés, necesitará de cuatro cursos (Elemental I, Elemental II Pre-Intermedio, Intermedio) para llegar al nivel de CCI. Cada curso tiene una duración de un semestre. Los estudiantes que se inscriban en estos cursos en el CAADI y los aprueben tendrán puntos extras que se les agregarán a su calificación de CCI.

Se ofrece un curso de Inglés Médico para los alumnos de 4º, 5º y 6º año. Este curso es muy importante para los estudiantes que quieran irse de intercambio a Estados Unidos (Harvard, la Clínica Mayo, Baylor, etc.) o a cualquier país europeo. Los que quieran ingresar a este curso necesitan un dominio completo del inglés tanto hablado como escrito.

El segundo requisito que necesitan nuestros alumnos es presentar el EXCI (Examen de Competencia en Inglés); este es un examen institucional establecido por la Universidad y es indispensable para poder titularse; para su cumplimiento, el alumno debe de lograr una determinada puntuación, en caso contrario no podrá tramitar su título profesional. Cuando se obtiene la puntuación necesaria en el EXCI, el alumno tendrá que realizar un pago para extender su diploma o certificado para lo cual hay una fecha límite de pago, en caso contrario, tendrá que volver a presentar el examen.

Recuerde que el inglés es muy importante, pues si no cumple con estos dos requisitos no tendrá los conocimientos necesarios para una preparación excelente y aprovechar todas las oportunidades que la Facultad de Medicina le ofrece. Para los estudiantes que ya dominan la lengua Inglesa ofrecemos cursos de alemán y de francés, hay diferentes niveles y horarios.

CAADI coordina los cursos de **Formación General Universitaria**, los cuales son institucionales, por lo que se imparten en toda la Universidad, en nuestra Facultad los cursos se inclinan hacia las necesidades del estudiante de medicina y que le sirvan para su futura vida profesional. Los cursos de



Formación General Universitaria que se imparten son los siguientes: Competencia Comunicativa, Aplicación de las Tecnologías de Información, Apreciación a las Artes, Psicología y Desarrollo Profesional, Ambiente y Sustentabilidad, Contexto Social de la Profesión, Competencia Comunicativa en Inglés, .Ética, Sociedad y Profesión (Bioética) y Antropología Social. Toda la

información acerca de estos cursos se da en el CAADI, a la entrada encontrará las listas de grupos y allí se publican los avisos, distribución de grupos para exámenes, listas de calificaciones, etc. Si tiene alguna duda en cuanto a estos cursos, acuda con nosotros.

El CAADI está ubicado en el edificio de la Biblioteca, por la parte posterior, junto a los Auditorios 4 y 5.



## CENTRO DE DESARROLLO DEL ESTUDIANTE (CEDE)

El Centro de Desarrollo del Estudiante está conformado por alumnos, alumnas, personal administrativo y profesores interesados en fomentar la docencia, asistencia, investigación, difusión cultural y deporte, para un óptimo desarrollo integral del estudiante.

Se fomenta el trabajo en equipo a través de proyectos, eventos y campañas que promueven el liderazgo, equidad de género, la cultura, responsabilidad social, salud integral y la participación estudiantil.

**Misión:** Fomentar la unión de la comunidad estudiantil, para mantener la salud y bienestar en su diversidad e inclusividad a través del liderazgo, la excelencia, enseñanza, aprendizaje y servicio.

**Visión:** Promover el liderazgo, la resiliencia y el bienestar de la comunidad estudiantil, potenciando el crecimiento personal, desarrollo de habilidades, experiencias, investigación y la responsabilidad social para empoderar y cultivar a los médicos líderes del futuro.

**Objetivos:** Liderazgo e investigación, bienestar integral y responsabilidad social, difusión de cultura y deporte.

**Valores:** La Facultad de Medicina de la UANL es una comunidad dedicada a la excelencia y el liderazgo en la medicina a través de la educación, la investigación y la asistencia.

Aspiramos a la excelencia a través del compromiso con los valores de nuestra comunidad.

**Colaboración y servicio:** Trabajamos juntos para colaborar y servir a nuestra Facultad de Medicina y Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González”, así como a las comunidades vecinas, nacionales y globales.

Nuestro actuar deberá de ser amable y respetuoso con todos, considerando que nuestro comportamiento afecta a nuestra comunidad y en la atención al paciente.

**Inclusión, diversidad y respeto:** Fomentar la cultura de inclusión y respeto hacia cada persona por sus perspectivas únicas y el gran potencial para contribuir y desarrollar a nuestra comunidad.

**Honestidad y ética:** Cumplir con nuestros deberes con honestidad y ética.

**Bienestar y equilibrio:** el bienestar de cada miembro de la comunidad es importante por lo que se alienta y apoya la integración de los estilos saludables y productivos.

## Organización:

- **Dr. Fernando Alcorta Núñez;** Secretario del Centro de Desarrollo del Estudiante
  - Coordinación de Asistencia e Investigación
    - Capítulos Estudiantiles en Investigación/Asistencia/Prevención
  - Coordinación de Capítulos Estudiantiles de Liderazgo
    - Coordinación de Actividades Deportivas
    - Logística, Comunicación e Imagen
  - Coordinación de Equidad, Integración y Respeto
    - Capítulos Estudiantiles de Colaboración
    - Asistencia Comunitaria (Brigadas)
    - Capítulos Estudiantiles de Responsabilidad Social
  - Coordinación de Difusión Cultural
  - Coordinación del Plan de Bienestar Integral



**Eventos del Centro de Desarrollo del Estudiante (CeDE)**