

“Diseño de Casos Clínicos con Inteligencia Artificial”

Programa

La incorporación de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en los procesos académicos de la Facultad de Medicina de la UANL representa una oportunidad inmediata para transformar las estrategias docentes y metodológicas utilizadas en el desarrollo y la evaluación del Razonamiento Clínico, competencia profesional del médico.

Este programa, diseñado desde la perspectiva de la Educación Médica basada en competencias, integra la IA como apoyo en la creación de casos clínicos estructurados, realistas y alineados con el plan de estudios de la institución. De esta manera, los participantes optimizarán el tiempo destinado al diseño de metodologías tanto para sesiones de discusión como para la elaboración de instrumentos de evaluación mediante Reactivos de Opción Múltiple de Mejor Respuesta en base en casos clínicos con o sin interpretación de imágenes, orientados a los ejes del Razonamiento Clínico: **Diagnóstico, Tratamiento, Prevención, Pronóstico y Rehabilitación**.

La implementación de la IA impulsa la evolución del rol docente: de transmisor de conocimientos a facilitador centrado en el aprendizaje, capaz de guiar a los estudiantes en la resolución crítica y reflexiva de problemas clínicos. La IA no sustituye su labor académica, la fortalece al generar propuestas plausibles que requieren revisión, adaptación y validación por parte del criterio experto del profesor.

En conjunto, este enfoque innovador fortalece el desarrollo del **Razonamiento Clínico**, asegura la coherencia en los instrumentos de evaluación y promueve una formación médica más dinámica, pertinente y orientada a la práctica profesional desde las Ciencias Básicas.

Competencia Terminal

Diseñar **sesiones de discusión basadas en Casos Clínicos** y elaborar **exámenes escritos** orientados a la evaluación del **Razonamiento Clínico**, mediante el análisis y resolución de casos enfocados en la integración del **Diagnóstico** con apoyo de ChatGPT.

Competencias Intermedias:

Unidad No 1 Estructura del Caso Clínico

Competencia Intermedia:

Diseña casos clínicos identificándolos como los escenarios idóneos de la Educación Médica.

Criterios de Desempeño:

- 1.1 Identifica el empleo de casos clínicos/situaciones clínicas en la Educación Médica.
- 1.2 Analiza las características de las **viñetas clínicas** con fines educativos.
- 1.3 Fundamenta la importancia de desarrollar competencias relacionadas con la redacción de casos clínicos en en contexto de la **Educación Médica**.
- 1.4 Analiza la estructura de los reactivos de Opción Múltiple de Mejor Respuesta en base a casos clínicos orientados la integración de **Diagnóstico**.
- 1.5 Diseña casos clínicos orientados hacia la evaluación del diagnóstico.

1.6 Evalúa la redacción de casos clínicos de diagnóstico identificando las deficiencias y reestructurándolos de acuerdo al formato de este programa.

Unidad 2 El empleo del Chat GPT en la redacción de casos clínicos

Competencia Intermedia:

Diseña exámenes escritos en base a Reactivos de Opción Múltiple de Mejor Respuesta en base a casos clínicos mediante el empleo de la IA

Criterios de Desempeño:

2.1 Analiza la estructura de los Reactivos de Opción Múltiple de Mejor Respuesta en base a Casos Clínicos para evaluar competencias relacionadas con la integración de diagnóstico de una sola pregunta.

2.2 Diseña Reactivos de Opción Múltiple de Mejor Respuesta en base a Casos Clínicos para evaluar competencias relacionadas con la integración de diagnóstico de una sola pregunta con el empleo del **Chat GPT**.

2.3 Realiza las modificaciones correspondientes a los reactivos obtenidos por el Chat GPT de acuerdo a lo estándares de este programa.

Unidad 3 El empleo del Chat GPT en la redacción de casos clínicos para trabajo en clase

Competencia Intermedia:

Diseña casos clínicos para trabajo en clase mediante el empleo de la IA

Criterios de Desempeño:

3.1 Diseña Casos Clínicos como estrategia metodológica para el trabajo en clase con el empleo del **Chat GPT**.

3.3 Realiza las modificaciones correspondientes a los reactivos obtenidos por el Chat GPT de acuerdo a los estándares de este programa.

Acreditación:

Para recibir la constancia de acreditación, cada participante deberá presentar, además de todas las actividades de este programa, un portafolios integrado por 25 **Reactivos de Opción Múltiple de Mejor Respuesta en base a Casos Clínicos Diagnóstico mediante el empleo del Chat GPT y cinco casos clínicos para trabajo en clase a más tardar el 5 de diciembre del 2025**

Metodología:

La modalidad elegida para que los participantes desarrollen las competencias propuestas en este curso de **Educación Médica** es a **distancia** mediante la plataforma **Moodle**. Semanalmente se presentará la información necesaria para cumplir con las especificaciones propuestas brindando asesoría constante a lo largo del programa.

Se espera de los participantes aproximadamente **30 horas de trabajo individual** administradas en **cuatro semanas**.

El uso de IA ofrece beneficios claros: automatiza la generación inicial de borradores de casos clínicos con estructura estandarizada (edad, género, antecedentes, motivo de consulta, evolución, exploración física y exámenes), optimiza el tiempo invertido por el profesorado en la creación de reactivos y garantiza mayor coherencia en la redacción. Además, permite incorporar variaciones controladas en la complejidad de los casos para adaptarlos a distintos niveles de formación, desde estudiantes de pregrado hasta residentes.

la manera en que se diseñan y redactan los casos clínicos. Estos casos son el eje central en la formación médica, pues permiten evaluar competencias diagnósticas, preventivas, terapéuticas y pronósticas en escenarios simulados de la práctica clínica.

La IA también facilita la integración de criterios pedagógicos y de evaluación, como la inclusión de distractores plausibles en preguntas de opción múltiple, la alineación con el plan de estudios por competencias y la validación automática de la representatividad de los temas. Esto reduce la carga administrativa, mejora la validez y confiabilidad de los exámenes y asegura que cada reactivo se oriente al desarrollo del razonamiento clínico.

Finalmente, su implementación requiere de un marco de gobernanza y supervisión académica. La IA no sustituye al docente, sino que funge como un asistente para agilizar procesos, brindar propuestas de redacción y permitir que el profesorado se concentre en la parte más valiosa: la revisión crítica, la pertinencia clínica y la retroalimentación al estudiante.