

1. Datos de identificación:	
Nombre de la institución:	Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre de la dependencia:	Facultad de Medicina
Nombre del programa educativo:	Químico Clínico Biólogo
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Seminario para el desempeño profesional
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	60
Frecuencias aula por semana:	2
Horas extra-aula, totales:	0
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	10° semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	Formación Profesional Integradora (ACFP-I)
Créditos UANL:	2
Fecha de elaboración:	08/01/2022
Fecha de última actualiza	22/01/2024

2. Presentación:

Esta Unidad de Aprendizaje (UA) se desarrolla en dos fases en la cuales se integran la preparación del estudiante para su ingreso al sector laboral (se integran la entrevista de trabajo y el *currículum vitae*) y el reforzamiento de habilidades para redactar documentos científicos y exponer resultados de proyectos de investigación.

- En la primera fase, el estudiante sustenta un tema de investigación seleccionado y relacionado al laboratorio clínico con un estricto rigor teórico y metodológico.
- En la segunda fase, el estudiante elabora su *currículum vitae* (en inglés y español) y desarrolla habilidades para realizar una entrevista de trabajo profesional.

Finalmente, el producto integrador del aprendizaje (PIA) consta de un trabajo escrito de investigación realizado sobre un tema en alguno de los campos del laboratorio clínico o de investigación. El trabajo será presentado en formato digital.

Responsable(s) del diseño y actualización

Dra. C. María de Lourdes Garza Rodríguez
Dra. C. Diana Cristina Pérez Ibañez
QCB EH María del Rosario Salazar Riojas
Dra. C. Diana Raquel Rodríguez Rodríguez

3. Propósito(s):

El propósito de esta Unidad de Aprendizaje (UA) es preparar al futuro egresado de manera inter, multi y transdisciplinaria para enfrentar los retos de su integración al campo laboral de acuerdo con las mejores prácticas mundiales, ya que conocerá la información suficiente de los requisitos documentales y procedimentales que debe de cubrir para realizar su trámite de titulación, realizar una entrevista de trabajo integral, la importancia del título de su profesión, los trámites para obtener la cédula profesional, las competencias que le permiten ejercer su profesión, las ventajas laborales y económicas que le otorga su profesión y las herramientas para la elaboración de un *currículum vitae* profesional, así como para redactar una tesina con enfoque en el laboratorio clínico o en investigación, lo que le permitirá al egresado elaborar una propuesta académica y profesional inter, multi y transdisciplinarias fomentando y consolidando el trabajo colaborativo.

Esta UA incluye aspectos sobre los derechos y las obligaciones laborales y fiscales que se establecen en la normativa correspondiente. Los conocimientos adquiridos permiten integrar al futuro egresado al contexto local, nacional e internacional con respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales, esto mediante el acercamiento con reclutadores del mercado laboral de la profesión a través de conferencias, entrevistas, visitas a empresas u organizaciones relacionadas con su profesión.

En esta UA el alumno realizará un documento científico en donde se sustenta un tema de investigación seleccionado y relacionado al laboratorio clínico o de investigación con un estricto rigor teórico y metodológico, lo que le permitirá al egresado reafirmar la importancia de resultados analíticos que impactan a pacientes o procesos metodológicos, control de calidad, políticas de laboratorio entre otros temas que ayuden a concientizar al futuro egresado para asumir su liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente. El alumno redactará documentos de su *currículum vitae* en inglés y español y finalmente, como producto integrador del aprendizaje, para demostrar su capacidad investigativa, el estudiante realiza un documento digital de la tesina realizada sobre un tema en alguno de los campos del laboratorio clínico o de investigación con un estricto rigor teórico y metodológico.

Esta UA contribuye al desarrollo de las competencias generales ya que el estudiante utiliza estrategias de aprendizaje que requerirá en diferentes ámbitos de su vida. Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo con las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo. Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica. El futuro egresado QCB asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

El estudiante egresado de QCB garantiza la confiabilidad de los resultados analíticos obtenidos aplicando lineamientos de control de calidad como lo establecen las políticas de laboratorio para la correcta toma de decisiones.

4. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

7. Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo con las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

Competencias personales y de interacción social:

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Competencias integradoras:

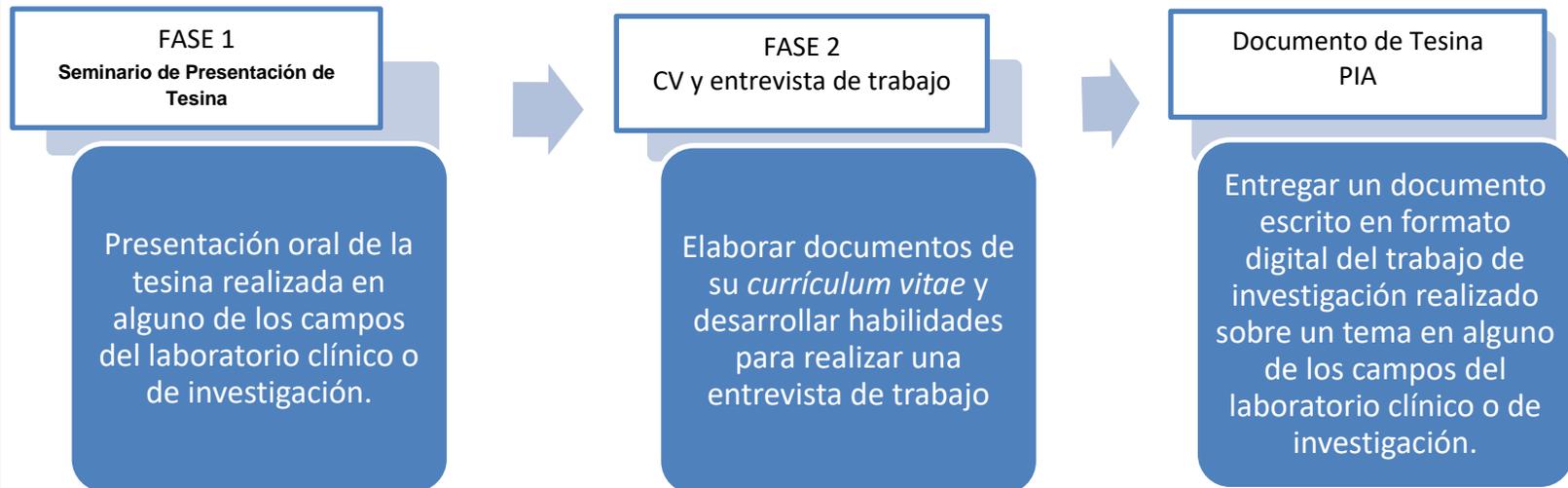
13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

Químico Clínico Biólogo:

2. Garantizar la confiabilidad de los resultados analíticos obtenidos aplicando lineamientos de control de calidad como lo establecen las políticas de laboratorio para la correcta toma de decisiones.

5. Representación gráfica:



6. Estructuración en etapas o fases:

Fase 1: Seminario de presentación de tesina.

Elemento(s) de competencia:

Expone las actividades de investigación propuestas y desarrolladas, de acuerdo con los objetivos planteados, para asegurar el desarrollo óptimo y/o la mejora de procesos relacionados con su tesina.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
1. Seminario de exposición de tesina.	<p>Enfatiza sobre los objetivos, metodología y resultados de su tesina.</p> <p>Lo realiza en forma individual y de acuerdo con la programación realizada por el profesor.</p> <p>Seminario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza presentación en Power Point con el título propuesto para la tesina. - Expone en forma oral máximo 10 minutos en de forma presencial. - Utiliza vestimenta formal para la exposición. <p>Responde a los cuestionamientos</p>	<p>El estudiante elabora la presentación del proyecto de investigación y lo entrega en formato digital por correo electrónico al profesor titular de la UA y le ofrecen retroalimentación.</p> <p>El estudiante expone el seminario en forma individual, de forma presencial utilizando una presentación en Power Point, destacando los aspectos más relevantes del tema.</p> <p>Al término de la presentación el estudiante responde a preguntas de los compañeros y profesores presentes.</p> <p>El profesor de la Unidad de Aprendizaje interviene coordinando las presentaciones de los seminarios.</p>	<p>La presentación Power Point deberá contar con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Título de la investigación propuesta. 2- Introducción. 3- Antecedentes. 4- Justificación. 5- Objetivo general. 6- Material y métodos. 7- Resultados 8- Discusión 9- Conclusiones 10. Bibliografía en formato APA <p>Debe integrar toda la información de manera didáctica para los asistentes.</p>	<p>Equipo de cómputo con Microsoft Office y conexión a internet.</p> <p>Presentación electrónica de uso libre preparada por el estudiante.</p> <p>Lecturas:</p> <p>Schmelkes, C., & Schmelkes, N. E. (2012). Capítulos 3 al 7.</p> <p>Manual de estilo para presentación de tesis UANL</p> <p>PubMed</p>

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
	<p>realizados por los asistentes de forma presencial.</p> <p>- Entrega la presentación en Power Point.</p>			

Fase 2: Elaboración de un Currículum Vitae (CV) profesional y entrevista laboral.

Elemento(s) de competencia:

Conocer los elementos que conforman un CV en inglés y español, así como desarrollar competencias para realizar una entrevista laboral.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>1. Elaboración de un <i>Currículum vitae</i> profesional y asistir a una entrevista laboral.</p>	<p>Lo realiza en forma individual y de acuerdo con la programación realizada por el profesor.</p> <p>Seminario.</p> <p>- Realiza un documento en Word eligiendo una de las plantillas sugeridas por los profesores para la elaboración del CV en inglés y español.</p> <p>- Subir a la plataforma MS Teams los</p>	<p>- El asesor de tesina propone al estudiante las plantillas en Word para la elaboración de un CV en inglés y español.</p> <p>- Los profesores del curso exponen el tema de la entrevista laboral.</p> <p>- Los profesores del curso proporcionan al estudiante plantillas para la elaboración de los CVs en español y en inglés.</p> <p>- Los profesores de la Unidad de Aprendizaje revisan y evalúa los documentos de CV y el Quiz de la entrevista laboral.</p>	<p>1- Elementos básicos que conforman un CV.</p> <p>2- Tipos de CV.</p> <p>3- Recomendaciones generales para realizar en CV.</p> <p>4- Redactar un CV personalizado en inglés y español.</p> <p>5- Retroalimentación por parte del profesor y corrección del CV.</p> <p>6- Elementos de una entrevista laboral</p>	<p>Equipo de cómputo con Microsoft Office y conexión a internet.</p> <p>Plataforma MS Teams</p> <p>Envío de documento Word del CV en inglés y español.</p> <p>Lecturas:</p> <p>-Guía de Carrera. Cómo hacer el currículum perfecto. Lecciones de más de 300,000 aplicaciones exitosas. Collective Academy.</p>

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
	documentos del CV en inglés y español. - Responde a las preguntas de la entrevista laboral en forma presencial con una de las profesoras del curso.	-El estudiante elabora documentos en Word de su CV en inglés y español, ambos archivos se suben a la plataforma MS Teams y se envían por correo. Los profesores de la UA darán retroalimentación 2.1 Actividad ponderada: El estudiante asiste de manera presencial a una entrevista laboral con una de las profesoras del curso.	profesional por parte de los profesores de la UA.	-Cómo te vendes te contratan Jorge Munain Gómez -Webcast "How to write a great CV for academy and industry. https://www.Nature.com/articles/d41586 -021-00520-2

7. Evaluación integral de procesos y productos:

Esquema de evaluación de la Unidad de Aprendizaje desglosada por Fases y Evidencias de Aprendizaje:

Etapa	Evidencias y actividades ponderadas	Ponderación
Fase 1 25%	Evidencia 1: Seminario de exposición de su tesina	25 puntos
Fase 2 35%	Evidencia 2: Redacción del <i>currículum vitae</i> en inglés y español	35 puntos
Fase 2 15%	Actividad ponderada: Entrevista de trabajo.	15 puntos
PIA	Documento de tesina: 25 puntos	25 puntos
	Total	100 puntos

8. Producto integrador de aprendizaje (Fase 1):

El producto integrador de aprendizaje consta presentar en Power point del trabajo de investigación realizado sobre un tema en alguno de los campos del laboratorio clínico o de investigación con visto bueno de profesor que fungió como asesor y del profesor titular de la Unidad de Aprendizaje

"Anexo: Guías Instruccionales"

9. Fuentes de apoyo y consulta:

Libro de Metodología de la Investigación: Roberto Hernández-Sampieri.

Titulación. Químico Clínico Biólogo. <http://www.medicina.uanl.mx/alumnos/qcb/titulacion/>

Ética y excelencia en el Laboratorio de Análisis Clínicos: el paciente en el centro. Lic. María E. Suardfáz Espinosa (<http://www.cbioetica.org/revista/101/101-1720.pdf>)

Licenciatura y Profesional Asociado, Ciudad Obregón, Sonora. Recuperado 03 de abril 2019, <https://www.itson.mx/micrositios/titulacion/Documents/manual-de-titulacion-licenciatura-2009.pdf>

Chávez; Bustos, A; Infante & Benavides, B. (2015). Ética, sociedad y profesión. México: Patria

Ley federal del trabajo comentado (vigente), en www.diputados.gob.mx › Leyes Federales de México

Código fiscal de la federación (actualizado), en [//www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/8_241218.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/8_241218.pdf)

Libro Essentials of Writing Biomedical Research Papers. Second Edition. Mimi Zeiger.

-Guía de Carrera. Cómo hacer el currículum perfecto. Lecciones de más de 300,000 aplicaciones exitosas. Collective Academy.

-Cómo te vendes te contratan Jorge Munain Gómez

-Webcast "How to write a great CV for academy and industry. <https://www.nature.com/articles/d41586-021-00520-2>

Guía instruccional de evidencia de aprendizaje: Evidencia 1 : Seminario de presentación de tesina	
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora una presentación en formato PowerPoint en diseño libre. 2. Entrega la presentación en Power Point al profesor asesor de la tesina y al profesor titular de la Unidad de Aprendizaje, en formato digital vía correo electrónico una semana previa a la presentación del seminario para su revisión al profesor titular de la UA en la fecha establecida. 3. Realiza exposición presencial de 10 minutos 4. Utiliza vestimenta formal 5. Entrega el documento de su tesina en formato Power point considerando observaciones de compañeros y profesores de la UA en la fecha establecida.
Valor:	25 puntos de 100
Criterios de evaluación:	<p>Presentación del seminario (25 puntos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de duración de la presentación: 10 minutos. • Se incluirán 5 minutos para preguntas por parte de profesores y alumnos. • Uso de imágenes y/o elementos multimedia. • Lenguaje formal y científico. • Ortografía y diseño de la presentación. • Congruencia de los resultados con los objetivos planteados. <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 1.</p> <p>Documento de tesina (25 puntos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de entrega. • Formato de entrega. <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 2.</p>

Forma de trabajo:	Individual.
Medio de entrega:	Presentación: Exposición presencial y correo electrónico.

Guía instruccional de evidencia de aprendizaje: Evidencia 2: Redacción del <i>currículum vitae</i> en inglés y español	
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redacta de forma individual el CV en inglés y español. 2. Envía ambos documentos al profesor titular de la Unidad de Aprendizaje asignado, en formato digital vía correo electrónico en la fecha indicada. 3. Asistir al taller Taller de <i>Currículum vitae</i> y entrevista laboral (Taller de carácter obligatorio). 4. Para hacer entrega de esta evidencia, usted deberá haber asistido de forma presencial al Taller de <i>Currículum vitae</i> y entrevista laboral impartido por personal de Rectoría de la UANL.
Valor:	35 puntos de 100
Criterios de evaluación:	<p style="text-align: center;">Documentos de CV en inglés y español (35 puntos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar documentos con su CV en inglés y español según las plantillas proporcionadas por los profesores. • Tiempo de entrega. • Formato de entrega. <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 3.</p>
Forma de trabajo:	Individual.
Medio de entrega:	Documentos de CV en inglés y español: Plataforma Teams y correo electrónico.

Guía instruccional de evidencia de aprendizaje: Actividad Ponderada: Entrevista de trabajo	
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 5. Imprime de forma individual el CV en inglés y español y los entrega a su profesora asignada el día de la entrevista. 6. Asiste puntualmente a la entrevista laboral. 7. Asistir al taller Taller de <i>Curriculum vitae</i> y entrevista laboral (Taller de carácter obligatorio). 8. Para hacer entrega de esta actividad ponderada, usted deberá haber asistido de forma presencial al Taller de <i>Curriculum vitae</i> y entrevista laboral impartido por personal de Rectoría de la UANL.
Valor:	15 puntos de 100
Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Postura del Cuerpo y Contacto Visual • Habla claramente • Escucha con atención. • Formato de entrega. • Puntualidad <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 4.</p>
Forma de trabajo:	Individual.
Medio de entrega:	Asistir personalmente a la entrevista.

Guía instruccional de evidencia de aprendizaje: PIA : Documento de Tesina	
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara un documento digital en forma individual su proyecto de tesina con las actividades realizadas para el cumplimiento de su tesina. 2. Entrega el documento al profesor titular de la Unidad de Aprendizaje, en formato digital vía correo electrónico para recibir retroalimentación y hacer correcciones según la programación de fechas. 3. Realiza los cambios sugeridos por el profesor titular de la Unidad de Aprendizaje. 4. Entrega el documento de su tesina (PIA) en formato Word según el Manual de estilo para presentación de tesis UANL en formato digital por correo electrónico y en la plataforma Teams al profesor titular de la UA en la fecha establecida.
Valor:	25 puntos de 100
Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega del documento en tiempo y forma. • Realiza las correcciones sugeridas por el profesor Titular. • Cumple con lo establecido en el Manual de estilo para presentación de tesis UANL <p>Instrumento de evaluación: Lista de cotejo 3.</p>
Forma de trabajo:	Individual.
Medio de entrega:	Documento de Tesis: Plataforma Teams y correo electrónico.

Instrumentos de evaluación: Lista de Cotejo 1
UA: Seminario para el desempeño profesional

Evidencia 1: Presentación del seminario de tesina.

Competencia: Comprobar el desarrollo de actividades de investigación de acuerdo con los objetivos planteados, para el desarrollo de una tesina.
Entregar el documento de presentación de tesina en formato de Power Point y PDF.

Criterios	Escala		Observaciones
	Puntos	Total	
Entrega en la fecha acordada por correo electrónico. Entrega en formato Power Point y PDF.	3		
Diseña presentación de diapositivas en forma apropiada, tiene una redacción clara, sin errores ortográficos, imágenes y/o animaciones y cada diapositiva tiene título y bibliografía (en caso de requerirlo). La presentación contiene: 10- Portada con título de la investigación propuesta, dependencia (UANL y Fac Med), nombre de la UA y nombre del estudiante que la elaboró. 2- Introducción. 3- Antecedentes. 4- Justificación. 5- Objetivo general. 6- Material y métodos. 7- Resultados. 8- Discusión 9- Conclusiones 10- Bibliografía en formato APA	7		
La presentación oral con claridad y dominio del tema	7		
Respeto el tiempo de presentación	5		
Usa vestimenta formal	3		

Instrumentos de evaluación: Lista de Cotejo 2

UA: Seminario para el desempeño profesional

Evidencia 2: Documentos de CV en inglés y español

Competencia: Entregar dos documentos de CV, uno en inglés y uno en español en formato de Word y PDF.

Criterios	Escala		Observaciones
	Puntos	Total	
Entrega en la fecha acordada por correo electrónico	10		
Entregar el documento de CV en español de acuerdo con las plantillas proporcionadas	20		
Entregar el documento de CV en inglés de acuerdo con las plantillas proporcionadas	20		

Instrumentos de evaluación: Lista de Cotejo 3

UA: Seminario para el desempeño profesional

Evidencia 1: Documento de tesina

Competencia: Entregar el documento de tesina en formato de Word y PDF.

Criterios	Escala		Observaciones
	Puntos	Total	
Entrega en la fecha acordada por correo electrónico. Desarrolla en Word (tamaño de letra 12, tipo Arial y espacio entre líneas de 1.5) Entrega de forma electrónica en formato word y PDF de forma individual. El documento no excede 50 cuartillas.	5		
El documento cumple con los criterios de tesinas de la UANL: 1- Portada con título de la investigación propuesta. (1.0 punto) 2- Introducción. (2.0 puntos)	20		

3- Antecedentes. (2.0 puntos)			
4- Justificación. (1.0 puntos)			
5- Objetivo general. (1.0 puntos)			
6- Material y métodos. (2.0 puntos)			
7- Resultados. (3.0 puntos)			
8- Discusión (3.0 puntos)			
9- Conclusiones (3.0 puntos)			
10- Bibliografía en formato APA (2.0 puntos)			

Instrumentos de evaluación: Lista de Cotejo 4

Instrumentos de evaluación: Entrevista laboral

UA: Seminario para el desempeño profesional

Actividad Ponderada: Entrevista laboral presencial.

Competencia: Asistir de forma presencial a una entrevista laboral con la profesora asignada

Criterios	Escala		Observaciones
	Puntos	Total	
Postura del Cuerpo, Contacto Visual y atuendo	2		
Habla Claramente	4		
Escucha con atención	4		
Responde con oraciones completas	3		
Puntualidad	2		