

PROGRAMA ANALÍTICO.

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Medicina.
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Pediatría
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	420
• Horas extra aula totales	40
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizada
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFP-F
• Créditos UANL (números enteros)	15
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	10/05/12
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	30/07/2019
• Responsable (s) del diseño:	Dr. med. Manuel E. de la O Cavazos Dr. med. Carlos Alberto Zapata Castilleja.
2. Presentación:	
La unidad de aprendizaje de pediatría se divide en 5 etapas; etapa 1: el niño sano y las etapas 2 a 5 incluyen: el niño enfermo de padecimientos no infecciosos, niño enfermo con padecimientos infecciosos, niño enfermo con urgencias pediátricas y finalmente niño enfermo con patología quirúrgica En la primera etapa "El niño sano": el alumno aprenderá las bases teóricas del niño sano, destrezas y habilidades en el primer nivel de atención pediátrica. En las siguientes 4 etapas del "Niño Enfermo": El alumno desarrollará el pensamiento crítico en relación a las diferentes patologías acorde al grupo etario, a través de las rotaciones clínicas potenciando la responsabilidad, valores profesionales y éticos.	
3. Propósito(s)	
Esta Unidad de Aprendizaje tiene como finalidad proporcionar al profesional de la salud en formación, las competencias necesarias para la comprensión y generación de nuevo conocimiento que permita brindar atención y cuidado del ser humano desde la etapa del recién nacido hasta la adolescencia, así como su interrelación con el continuo salud-enfermedad, colaborando de esta manera con las otras unidades de aprendizaje básicas y clínicas para que el egresado asuma con óptima capacidad resolutoria los problemas de salud de esta etapa de la vida, en un marco de profesionalismo y responsabilidad social. Es decir, se enfatiza el diagnóstico y tratamiento de las patologías relacionadas con Pediatría, por lo tanto contribuye en el perfil de egreso en lo correspondiente a la formación de un médico que resuelva los principales problemas de salud del primer nivel de atención, al adquirir la capacidad de	

Integrar la información de la historia clínica, los hallazgos de laboratorio y la evidencia científica disponible para prevenir y establecer el diagnóstico y manejo oportuno de las enfermedades más prevalentes en edad pediátrica.

Respecto a las competencias generales de la Universidad, esta Unidad de Aprendizaje responde en el uso del lenguaje formal, el uso correcto del lenguaje; el uso del pensamiento lógico y crítico que le permiten tomar decisiones propias de su ámbito de influencia; manejo de herramientas informáticas; y se privilegia el aprendizaje autónomo, lo cual le permitirá consolidar su formación médica. En cuanto a las competencias específicas de la profesión contribuye en el conocimiento científico y su aplicabilidad a través de la clínica, resolviendo los problemas de salud del primer nivel de atención y refiriendo de manera oportuna a otros especialistas. Asimismo se promueve la comunicación efectiva con los pacientes, sus familias y otros profesionales, además de saber trabajar en un equipo multidisciplinario y siempre practicando la ética médica, el respeto, la confidencialidad y el compromiso social.

4. Enunciar las competencias del perfil de egreso

a. Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

Competencias Instrumentales

- 1.-Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
- 3.-Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
- 8.-Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

Competencias personales y de interacción social

- 11.- Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Competencias integradoras

- 14.-Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

b. Competencias específicas de la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero

Base Científica de la Medicina

1.- Emplear los fundamentos científicos de la medicina considerando los factores económicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales que contribuyen al desarrollo y evolución de la enfermedad para la toma de decisiones y acciones médicas.

Práctica Clínica Profesional

2.- Solucionar problemas clínicos mediante el razonamiento deductivo, la interpretación de hallazgos y la definición de su naturaleza con el fin de tomar decisiones y determinar principios de acción de la práctica médica a seguir de manera responsable, impactando en la salud individual y colectiva.

3.- Evaluar el desarrollo y evolución de la enfermedad a través del análisis de la información biomédica y los factores físicos, sociales y culturales relacionados, promoviendo la educación para la salud e impulsando la medicina preventiva.

4.- Manejar apropiadamente a los pacientes con las enfermedades más frecuentes, desde una perspectiva biopsicosocial, a través de la aplicación del conocimiento, procedimientos técnicos y diagnósticos básicos, basado en guías clínicas y protocolos de atención, para resolver los principales problemas de salud del primer nivel de atención del individuo y de la comunidad.

5.- Manejar emergencias médicas comunes, aplicando tratamiento, procedimientos e intervenciones menores y referir en forma apropiada y oportuna a pacientes que requieren cuidados críticos para la preservación de la vida.

6.- Administrar los recursos humanos, las intervenciones diagnósticas, las modalidades terapéuticas y las opciones en los cuidados de salud acorde a estándares nacionales, promoviendo una cultura de calidad en la atención y garantizando la seguridad para los pacientes.

Pensamiento Crítico e Investigación

7.- Aplicar el método científico en la resolución de problemas médicos con una actitud innovadora, analítica y autocrítica en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

Valores Profesionales y Ética

8.- Integrar los valores profesionales y la ética a la práctica médica, sin distinción de género, raza, preferencias políticas y sexuales, creencias religiosas, actividades que desempeñe, capacidades diferentes o estado socioeconómico, promoviendo la inclusión social y contribuyendo al bienestar de la población, la calidad de vida y el desarrollo humano.

9.- Respetar la integridad del paciente conservando su información médica como parte fundamental del secreto profesional, con el fin de

resguardar sus derechos.

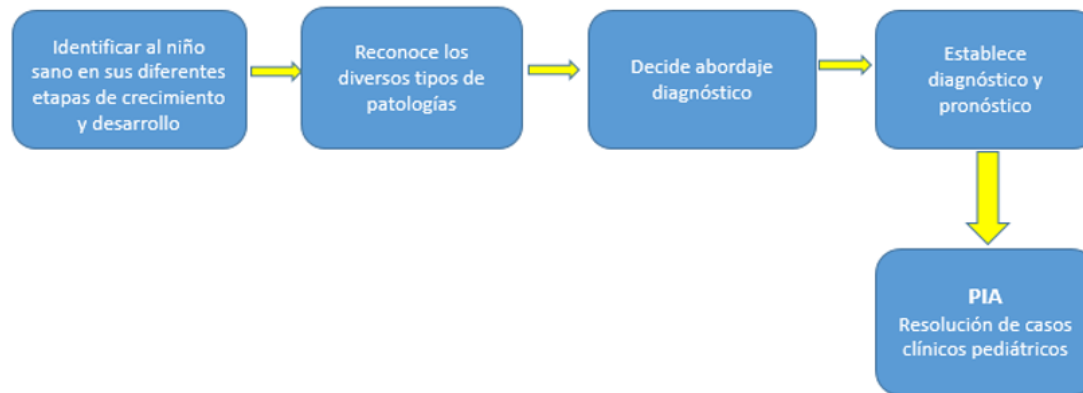
Trabajo Organizacional

10.- Promover la cultura del trabajo organizacional en el ámbito de la salud, reconociendo el trabajo multidisciplinario, el respeto a las políticas institucionales y la observancia de reglamentos, con el fin de contribuir al tratamiento integral de los pacientes.

Comunicación

11.- Aplicar los principios de la comunicación efectiva estableciendo una relación de respeto y empatía con el paciente, sus familiares, la comunidad y otros profesionales de la salud, con el fin de utilizar la información en forma apropiada.

5. Representación gráfica:



6. Estructuración en capítulos, etapas, o fases, de la unidad de aprendizaje

Etapas 1. El niño sano

Elemento de competencia:

Identificar las características fisiológicas y anatómicas del paciente pediátrico sano a través de la descripción, y análisis del crecimiento y desarrollo normal con la finalidad de fundamentar el diagnóstico de niño sano.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
- Historias clínicas - Guardias - Seminarios - Talleres de discusión	Historia clínica - Interroga antecedentes - Describe el PEEA de la enfermedad - Completa la exploración física - Describe el tratamiento Guardias - Realiza los pasos iniciales de la asistencia del recién nacido, pinzar y cortar el cordón umbilical, conoce el algoritmo de reanimación neonatal; realiza la escala de Apgar. Realiza la rutina del recién nacido normal, identificar	- El profesor introduce el tema en forma expositiva. - Se promueve la participación del estudiante en forma de preguntas y respuestas. - El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. - El estudiante participa en talleres de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional	Contenido Conceptual - Historia Clínica - Pediátrica - Recién nacido normal I - Recién nacido normal II - Recién nacido normal III - Reanimación Neonatal - Lactancia materna - Lactancia artificial - Prevención de accidentes - Crecimiento y desarrollo del lactante - Crecimiento y desarrollo en el preescolar y escolar - Adolescencia - Guía de la salud del	- Aulas de la Facultad de Medicina - Consultorios - Artículos de investigación - Presentación en Power Point - Tablas de peso y talla. - Báscula. - Estadímetro. - Cinta métrica. - Equipo básico de consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro. - Formato de historia clínica pediátrica. - Libro de texto - Libros de consulta - Sala De internamiento - Sala de urgencias

	aquellos pacientes que requieran de rutinas especiales. • Realiza la exploración física completa del recién nacido y tiene la capacidad de identificar lo que no es normal. • Identifica los signos de dificultad respiratoria y la clasifica de acuerdo a la escala de Silverman-Andersen; es capaz de nombrar las causas más frecuentes en este grupo de edad. • Tiene conocimiento básico de la lactancia materna que le permita promoverla y educar a las madres sobre cómo llevarla cabo. • Define y explica las indicaciones al egreso de	donde discute y adquiere habilidades para el diagnóstico y manejo de estas patologías. • Durante su estancia en prácticas comunitarias, el estudiante acude a consultorio de primer contacto acompañado por pediatra donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos en aula y desarrollan habilidades clínicas; consultando pacientes bajo supervisión de pediatra. • Durante su estancia en el servicio de Neonatología, el estudiante acude al área de neonatología donde recibe un curso práctico en reanimación	adolescente • Ablactación y destete • Requerimientos nutricionales • Instrumentos de crecimiento y desarrollo • Inmunizaciones Contenido Procedimental • Integra la historia clínica pediátrica, del Recién nacido normal, pediátrico, sus fases del desarrollo. • Comprender de bibliografía actualizada los conceptos básicos de la patología pediátrica • Diseñar mapas pediátricos. • Ser capaz de sintetizar la información. • Interpretación de representación gráficas	• Area de cuneros • Internet • Videos • Computadora • Proyector
--	---	---	---	---

	un recién nacido sano, así como los datos de alarma que deben vigilarse en casa. • Describir los rangos de normalidad de los signos vitales en los diferentes grupos de edad, elabora una tabla con estos. • Realiza balances de líquidos y diuresis y conoce los rangos de normalidad. • Identifica las indicaciones, dosificación, vía de administración y efectos adversos de al menos 2 medicamentos de uso frecuente en la sala. • Interpreta biometría hemática completa y examen general de orina. • Calcula plan de líquidos a requerimientos	neonatal y patologías frecuentes a esta edad. Asimismo, el estudiante permanece en prácticas sobre atención del recién nacido. • Durante su estancia en el servicio, el estudiante acude al área de consulta externa de pediatría donde atiende pacientes realizando historias clínicas, exploración física y ofrecer tratamiento de manera supervisada.	e ilustraciones • Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal. • Realizar interrogatorio y exploración física • Interpretación de exámenes de laboratorio e imagen. • Establece diagnóstico, tratamiento y pronóstico. Contenido Actitudinal • Respeto, integración de valores, trabajo en equipo y empatía. • Confidencialidad en el manejo de la información	
--	--	---	---	--

	• Identifica los signos de dificultad respiratoria y conocer sus causas más frecuentes. • Realiza diagnóstico de gastroenteritis aguda; conocer los signos de deshidratación y clasificarla; conoce y realiza los diferentes planes de hidratación. • Realiza score de trauma pediátrico; conoce indicación, dosis, vía de administración de 2 analgésicos; conoce e identifica complicaciones. • Realiza exploración física de paciente con dolor abdominal; identifica abdomen agudo. • Define los rangos de normalidad de los signos vitales en los diferentes grupos de edad, elabora			
--	---	--	--	--

	una tabla con estos. Seminarios • Desarrolla Historia Clínica • Presenta el caso clínico • Integra un diagnóstico • Describe tratamiento • Entrega material escrito Talleres de discusión • Puntualidad • Describe patología a revisar • Nombra diagnósticos diferenciales de patología a revisar • Participación activa • Resolución de casos clínicos			
Etapas 2. Niño enfermo con problemas médicos no infecciosos. Elemento de competencia: Identificar los padecimientos no infecciosos del paciente pediátrico a través del análisis de la fisiopatología y epidemiología de los mismos con la finalidad de brindar un tratamiento y ofrecer un pronóstico a pacientes pediátricos en el primer nivel de atención.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos

• Historias clínicas • Guardias • Seminarios • Talleres de discusión	Historia clínica • Interroga antecedentes • Describe el PEEA de la enfermedad • Completa la exploración física • Describe el tratamiento Guardias • Realiza los pasos iniciales de la asistencia del recién nacido, pinzar y cortar el cordón umbilical, conoce el algoritmo de reanimación neonatal; realiza la escala de Apgar. Realiza la rutina del recién nacido normal, identificar aquellos pacientes que requieran de rutinas especiales. • Realiza la exploración física completa del recién	• El profesor introduce el tema en forma expositiva. • Se promueve la participación del estudiante en forma de preguntas y respuestas. • El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. • El estudiante participa en talleres de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional donde discute y adquiere habilidades para el diagnóstico y manejo de estas patologías.	Contenido Conceptual • Déficit de atención e hiperactividad • Desnutrición y avitaminosis • Enfermedad por reflujo gastroesofágico • Obesidad • Hipotiroidismo • Talla alta, talla baja, • Diabetes Mellitus • Problemas dermatológicos • Hipertensión arterial • Exploración cardiológica y cardiopatías congénitas • Autismo • Ex. reumatológica y problemas reumatológicos • Interpretación de BH en niños	• Aulas de la facultad de Medicina • Consultorios • Artículos de investigación • Presentación en Power Point • Tablas de peso y talla. • Báscula. • Estadímetro. • Cinta métrica. • Equipo básico de consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro. • Formato de historia clínica pediátrica. • Libro de texto • Libros de consulta • Sala De internamiento • Sala de urgencias • Area de cuneros • Internet • Videos • Computadora • Proyector
---	---	---	---	---

	nacido y tiene la capacidad de identificar lo que no es normal. • Identifica los signos de dificultad respiratoria y la clasifica de acuerdo a la escala de Silverman-Andersen; es capaz de nombrar las causas más frecuentes en este grupo de edad. • Tiene conocimiento básico de la lactancia materna que le permita promoverla y educar a las madres sobre cómo llevarla cabo. • Define y explica las indicaciones al egreso de un recién nacido sano, así como los datos de alarma que deben vigilarse en casa. • Describir los rangos de	• Durante su estancia en prácticas comunitarias, el estudiante acude a consultorio de primer contacto acompañado por pediatra donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos en aula y desarrollan habilidades clínicas; consultando pacientes bajo supervisión de pediatra. • Durante su estancia en el servicio de Neonatología, el estudiante acude al área de neonatología donde recibe un curso práctico en reanimación neonatal y patologías frecuentes a esta edad. Asimismo, el estudiante permanece en prácticas sobre atención	• Coagulopatías Contenido Procedimental • Integra la historia clínica pediátrica, del Recién nacido normal, pediátrico, sus fases del desarrollo. • Comprender de bibliografía actualizada los conceptos básicos de la patología pediátrica • Diseñar mapas pediátricos. • Ser capaz de sintetizar la información. • Interpretación de representación gráficas e ilustraciones • Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal.	
--	--	---	--	--

	normalidad de los signos vitales en los diferentes grupos de edad, elabora una tabla con estos. • Realiza balances de líquidos y diuresis y conoce los rangos de normalidad. • Identifica las indicaciones, dosificación, vía de administración y efectos adversos de al menos 2 medicamentos de uso frecuente en la sala. • Interpreta biometría hemática completa y examen general de orina. • Calcula plan de líquidos a requerimientos • Identifica los signos de dificultad respiratoria y conocer sus causas más frecuentes. • Realiza diagnóstico de	del recién nacido. • Durante su estancia en el servicio, el estudiante acude al área de consulta externa de pediatría donde atiende pacientes realizando historias clínicas, exploración física y ofrecer tratamiento de manera supervisada.	• Realizar interrogatorio y exploración física • Interpretación de exámenes de laboratorio e imagen. • Establece diagnóstico, tratamiento y pronóstico • Realiza cálculos y correcciones de trastornos hidroelectrolíticos. Contenido Actitudinal • Respeto, integración de valores, trabajo en equipo y empatía. • Confidencialidad en el manejo de la información	
--	---	---	---	--

	gastroenteritis aguda; conocer los signos de deshidratación y clasificarla; conoce y realiza los diferentes planes de hidratación. • Realiza score de trauma pediátrico; conoce indicación, dosis, vía de administración de 2 analgésicos; conoce e identifica complicaciones. • Realiza exploración física de paciente con dolor abdominal; identifica abdomen agudo. • Define los rangos de normalidad de los signos vitales en los diferentes grupos de edad, elabora una tabla con estos. Seminarios • Desarrolla Historia Clínica			
--	--	--	--	--

	• Presenta el caso clínico • Integra un diagnóstico • Describe tratamiento • Entrega material escrito Talleres de discusión • Puntualidad • Describe patología a revisar • Nombra diagnósticos diferenciales de patología a revisar • Participación activa • Resolución de casos clínicos.			
Etapla 3. Niño enfermo con problemas médicos infecciosos. Elemento de competencia: Identificar los padecimientos infecciosos del paciente pediátrico a través del análisis de la fisiopatología y epidemiología de los mismos con la finalidad de brindar un tratamiento a pacientes pediátricos en el primer nivel de atención.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
• Historias clínicas • Guardias • Seminarios	Historia clínica • Interroga antecedentes	• El profesor introduce el tema en forma expositiva.	Contenido Conceptual • Enfermedades	• Aulas de la facultad de Medicina • Consultorios

Talleres de discusión	- Describe el PEEA de la enfermedad - Completa la exploración física - Describe el tratamiento Guardias - Realiza los pasos iniciales de la asistencia del recién nacido, pinzar y cortar el cordón umbilical, conoce el algoritmo de reanimación neonatal; realiza la escala de Apgar. Realiza la rutina del recién nacido normal, identificar aquellos pacientes que requieran de rutinas especiales. - Realiza la exploración física completa del recién nacido y tiene la capacidad de identificar lo que no es normal.	- Se promueve la participación del estudiante en forma de preguntas y respuestas. - El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. - El estudiante participa en talleres de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional donde discute y adquiere habilidades para el diagnóstico y manejo de estas patologías. - Durante su estancia en prácticas comunitarias, el estudiante acude a	exantemáticas - Problemas respiratorios del recién nacido - Diarrea Aguda - Parasitosis - Infecciones de vías respiratorias superiores - Bronquiolitis - Tuberculosis - Infecciones del sistema nervioso central - Neumonía - Infección urinaria - Infecciones Congénitas - Evaluación del lactante febril Contenido Procedimental - Integra la historia clínica pediátrica, del	- Artículos de investigación - Presentación en Power Point - Tablas de peso y talla. - Báscula. - Estadímetro. - Cinta métrica. - Equipo básico de consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro. - Formato de historia clínica pediátrica. - Libro de texto - Libros de consulta - Sala De internamiento - Sala de urgencias - Area de cuneros - Internet - Videos - Computadora - Proyector
---	---	---	---	---

	• Identifica los signos de dificultad respiratoria y la clasifica de acuerdo a la escala de Silverman-Andersen; es capaz de nombrar las causas más frecuentes en este grupo de edad. • Tiene conocimiento básico de la lactancia materna que le permita promoverla y educar a las madres sobre cómo llevarla cabo. • Define y explica las indicaciones al egreso de un recién nacido sano, así como los datos de alarma que deben vigilarse en casa. • Describir los rangos de normalidad de los signos vitales en los diferentes grupos de edad, elabora	consultorio de primer contacto acompañado por pediatra donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos en aula y desarrollan habilidades clínicas; consultando pacientes bajo supervisión de pediatra. • Durante su estancia en el servicio de Neonatología, el estudiante acude al área de neonatología donde recibe un curso práctico en reanimación neonatal y patologías frecuentes a esta edad. Asimismo, el estudiante permanece en prácticas sobre atención del recién nacido. • Durante su estancia en	Recién nacido normal, pediátrico, sus fases del desarrollo. • Comprender de bibliografía actualizada los conceptos básicos de la patología pediátrica • Diseñar mapas pediátricos. • Ser capaz de sintetizar la información. • Interpretación de representación gráficas e ilustraciones • Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal. • Realizar interrogatorio y exploración física • Interpretación de exámenes de laboratorio e imagen.	
--	--	---	---	--

	una tabla con estos. • Realiza balances de líquidos y diuresis y conoce los rangos de normalidad. • Identifica las indicaciones, dosificación, vía de administración y efectos adversos de al menos 2 medicamentos de uso frecuente en la sala. • Interpreta biometría hemática completa y examen general de orina. • Calcula plan de líquidos a requerimientos • Identifica los signos de dificultad respiratoria y conocer sus causas más frecuentes. • Realiza diagnóstico de gastroenteritis aguda; conocer los signos de deshidratación y	el servicio, el estudiante acude al área de consulta externa de pediatría donde atiende pacientes realizando historias clínicas, exploración física y ofrecer tratamiento de manera supervisada.	• Establece diagnóstico, tratamiento y pronóstico. • Realiza cálculos y correcciones de trastornos hidroelectrolíticos. Contenido Actitudinal • Respeto, integración de valores, trabajo en equipo y empatía. • Confidencialidad en el manejo de la información	
--	--	---	---	--

	clasificarla; conoce y realiza los diferentes planes de hidratación. • Realiza score de trauma pediátrico; conoce indicación, dosis, vía de administración de 2 analgésicos; conoce e identifica complicaciones. • Realiza exploración física de paciente con dolor abdominal; identifica abdomen agudo. • Define los rangos de normalidad de los signos vitales en los diferentes grupos de edad, elabora una tabla con estos. Seminarios • Desarrolla Historia Clínica • Presenta el caso clínico • Integra un diagnóstico • Describe tratamiento			
--	--	--	--	--

	- Entrega material escrito Talleres de discusión - Puntualidad - Describe patología a revisar - Nombra diagnósticos diferenciales de patología a revisar - Participación activa - Resolución de casos clínicos			
--	---	--	--	--

Etapas 4. Niño enfermo con Urgencias pediátricas.

Elemento de competencia:

Identificar los padecimientos que requieren atención de urgencia en el paciente pediátrico a través del análisis de la fisiopatología y epidemiología de los mismos con la finalidad de brindar un tratamiento a pacientes pediátricos en el primer nivel de atención.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
- Historias clínicas - Guardias - Seminarios - Talleres de discusión	Historia clínica - Interroga antecedentes - Describe el PEEA de la enfermedad	- El profesor introduce el tema en forma expositiva. - Se promueve la	Contenido Conceptual - Problemas metabólicos del recién nacido - Deshidratación	- Aulas de la facultad de Medicina - Consultorios - Artículos de investigación - Presentación en Power Point

	• Completa la exploración física • Describe el tratamiento Guardias • Realiza los pasos iniciales de la asistencia del recién nacido, pinzar y cortar el cordón umbilical, conoce el algoritmo de reanimación neonatal; realiza la escala de Apgar. Realiza la rutina del recién nacido normal, identificar aquellos pacientes que requieran de rutinas especiales. • Realiza la exploración física completa del recién nacido y tiene la capacidad de identificar lo que no es normal. • Identifica los signos de dificultad respiratoria y la	participación del estudiante en forma de preguntas y respuestas. • El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. • El estudiante participa en talleres de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional donde discute y adquiere habilidades para el diagnóstico y manejo de estas patologías. • Durante su estancia en prácticas comunitarias, el estudiante acude a consultorio de primer contacto acompañado	• Desequilibrio electrolítico y ácido base • Síndrome Anémico • Traumatismo Craneoencefálico • Alteraciones convulsivas • Asma bronquial • Paciente Grave Pediátrico • Intoxicaciones Contenido Procedimental • Integra la historia clínica pediátrica, del Recién nacido normal, pediátrico, sus fases del desarrollo. • Comprender de bibliografía actualizada los conceptos básicos de la patología pediátrica	• Tablas de peso y talla. • Báscula. • Estadímetro. • Cinta métrica. • Equipo básico de consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro. • Formato de historia clínica pediátrica. • Libro de texto • Libros de consulta • Sala De internamiento • Sala de urgencias • Area de cuneros • Internet • Videos • Computadora • Proyector
--	---	--	--	--

	clasifica de acuerdo a la escala de Silverman-Andersen; es capaz de nombrar las causas más frecuentes en este grupo de edad. • Tiene conocimiento básico de la lactancia materna que le permita promoverla y educar a las madres sobre cómo llevarla cabo. • Define y explica las indicaciones al egreso de un recién nacido sano, así como los datos de alarma que deben vigilarse en casa. • Describir los rangos de normalidad de los signos vitales en los diferentes grupos de edad, elabora una tabla con estos. • Realiza balances de líquidos y diuresis y	por pediatra donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos en aula y desarrollan habilidades clínicas; consultando pacientes bajo supervisión de pediatra. • Durante su estancia en el servicio, el estudiante acude al área de consulta externa de pediatría donde atiende pacientes realizando historias clínicas, exploración física y ofrecer tratamiento de manera supervisada. • Durante su estancia en el servicio, el estudiante acude al servicio de urgencias de pediatría donde se encarga de la	• Diseñar mapas pediátricos. • Ser capaz de sintetizar la información. • Interpretación de representación gráficas e ilustraciones • Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal. • Realizar interrogatorio y exploración física • Interpretación de exámenes de laboratorio e imagen. • Establece diagnóstico, tratamiento y pronóstico. • Realiza cálculos y correcciones de trastornos	
--	--	--	--	--

	conoce los rangos de normalidad. • Identifica las indicaciones, dosificación, vía de administración y efectos adversos de al menos 2 medicamentos de uso frecuente en la sala. • Interpreta biometría hemática completa y examen general de orina. • Calcula plan de líquidos a requerimientos • Identifica los signos de dificultad respiratoria y conocer sus causas más frecuentes. • Realiza diagnóstico de gastroenteritis aguda; conocer los signos de deshidratación y clasificarla; conoce y realiza los diferentes planes de hidratación.	atención primaria de pacientes pediátricos que acuden debido a una urgencia.	hidroelectrolíticos. Contenido Actitudinal • Respeto, integración de valores, trabajo en equipo y empatía. • Confidencialidad en el manejo de la información	
--	---	---	--	--

	• Realiza score de trauma pediátrico; conoce indicación, dosis, vía de administración de 2 analgésicos; conoce e identifica complicaciones. • Realiza exploración física de paciente con dolor abdominal; identifica abdomen agudo. • Define los rangos de normalidad de los signos vitales en los diferentes grupos de edad, elabora una tabla con estos. Seminarios • Desarrolla Historia Clínica • Presenta el caso clínico • Integra un diagnóstico • Describe tratamiento • Entrega material escrito			
--	--	--	--	--

	Talleres de discusión • Puntualidad • Describe patología a revisar • Nombra diagnósticos diferenciales de patología a revisar • Participación activa • Resolución de casos clínicos			
Etapa 5. Niño enfermo con problemas quirúrgicos. Elemento de competencia: Identificar los padecimientos quirúrgicos del paciente pediátrico a través del análisis de la fisiopatología y examen clínico intencionado con la finalidad de diagnosticar adecuadamente y referir a centro hospitalario.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
• Historias clínicas • Guardias • Seminarios • Talleres de discusión	Historia clínica • Interroga antecedentes • Describe el PEEA de la enfermedad • Completa la exploración física	• El profesor introduce el tema en forma expositiva. • Se promueve la participación del estudiante en forma de	Contenido Conceptual • Patología Quirúrgica I • Patología Quirúrgica II Contenido Procedimental • Integra la historia	• Aulas de la facultad de Medicina • Consultorios • Artículos de investigación • Presentación en Power Point • Tablas de peso y talla. • Báscula.

	- Describe el tratamiento Guardias - Realiza los pasos iniciales de la asistencia del recién nacido, pinzar y cortar el cordón umbilical, conoce el algoritmo de reanimación neonatal; realiza la escala de Apgar. Realiza la rutina del recién nacido normal, identificar aquellos pacientes que requieran de rutinas especiales. - Realiza la exploración física completa del recién nacido y tiene la capacidad de identificar lo que no es normal. - Identifica los signos de dificultad respiratoria y la clasifica de acuerdo a la	preguntas y respuestas. - El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. - El estudiante participa en talleres de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional donde discute y adquiere habilidades para el diagnóstico y manejo de estas patologías. - Durante su estancia en prácticas comunitarias, el estudiante acude a consultorio de primer contacto acompañado por pediatra donde ponen en práctica los	clínica pediátrica, del Recién nacido normal, pediátrico, sus fases del desarrollo. - Comprender de bibliografía actualizada los conceptos básicos de la patología pediátrica - Diseñar mapas pediátricos. - Ser capaz de sintetizar la información. - Interpretación de gráficas e ilustraciones - Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal. - Realizar interrogatorio y exploración física - Interpretación de	- Estadímetro. - Cinta métrica. - Equipo básico de consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro. - Formato de historia clínica pediátrica. - Libro de texto - Libros de consulta - Sala De internamiento - Sala de urgencias - Area de cuneros - Internet - Videos - Computadora - Proyector
--	---	--	--	---

	escala de Silverman-Andersen; es capaz de nombrar las causas más frecuentes en este grupo de edad. • Tiene conocimiento básico de la lactancia materna que le permita promoverla y educar a las madres sobre cómo llevarla cabo. • Define y explica las indicaciones al egreso de un recién nacido sano, así como los datos de alarma que deben vigilarse en casa. • Describir los rangos de normalidad de los signos vitales en los diferentes grupos de edad, elabora una tabla con estos. • Realiza balances de líquidos y diuresis y conoce los rangos de	conocimientos adquiridos en aula y desarrollan habilidades clínicas; consultando pacientes bajo supervisión de pediatra. • Durante su estancia en el servicio, el estudiante acude al área de consulta externa de pediatría donde atiende pacientes realizando historias clínicas, exploración física y ofrecer tratamiento de manera supervisada.	exámenes de laboratorio e imagen. • Establece diagnóstico, tratamiento y pronóstico. • Realiza cálculos y correcciones de trastornos hidroelectrolíticos. Contenido Actitudinal • Respeto, integración de valores, trabajo en equipo y empatía. • Confidencialidad en el manejo de la información	
--	---	---	--	--

	normalidad. • Identifica las indicaciones, dosificación, vía de administración y efectos adversos de al menos 2 medicamentos de uso frecuente en la sala. • Interpreta biometría hemática completa y examen general de orina. • Calcula plan de líquidos a requerimientos • Identifica los signos de dificultad respiratoria y conocer sus causas más frecuentes. • Realiza diagnóstico de gastroenteritis aguda; conocer los signos de deshidratación y clasificarla; conoce y realiza los diferentes planes de hidratación. • Realiza score de trauma			
--	---	--	--	--

	pediátrico; conoce indicación, dosis, vía de administración de 2 analgésicos; conoce e identifica complicaciones. • Realiza exploración física de paciente con dolor abdominal; identifica abdomen agudo. • Define los rangos de normalidad de los signos vitales en los diferentes grupos de edad, elabora una tabla con estos. Seminarios • Desarrolla Historia Clínica • Presenta el caso clínico • Integra un diagnóstico • Describe tratamiento • Entrega material escrito Talleres de discusión			
--	---	--	--	--

	• Puntualidad • Describe patología a revisar • Nombra diagnósticos diferenciales de patología a revisar • Participación activa • Resolución de casos clínicos			
7. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa). Integración de Historia clínica.....35% Guardias.....10% Seminarios.....3% Talleres.....2% Exámenes parciales 3.....30% PIA: Resolución de casos clínicos pediátricos en forma escrita20% Total100%				
8. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje. Resolución de casos clínicos pediátricos en forma escrita.				
9. Fuentes de apoyo y consulta 1. Tratado de Pediatría de Nelson, Berhman y cols. 18 edición. 2. Manual de Pediatría de Treviño, 2° Edición. 3. Manual de Neonatología de Rodríguez-Bonito, 2° Edición. 4. Current Pediatric Diagnosis and treatment. Hathaway y col. Guías de Práctica Clínica CENETEC				

