

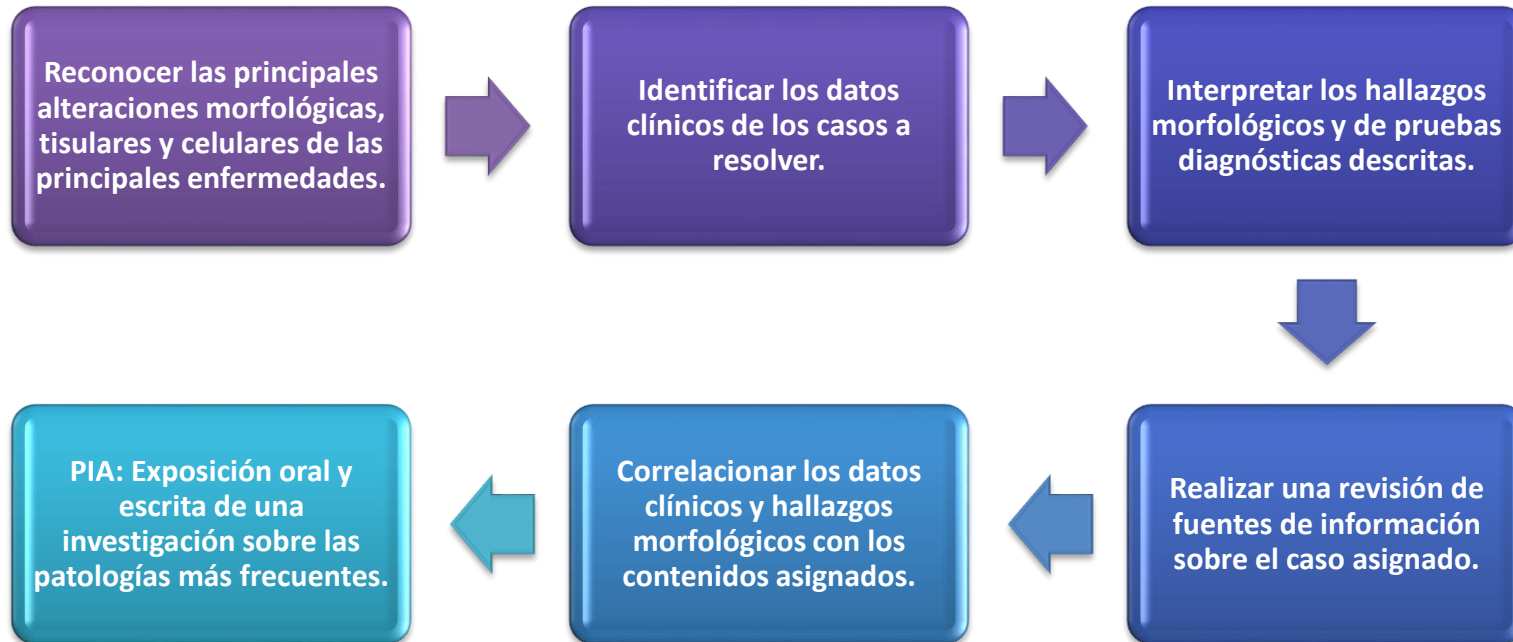
PROGRAMA ANALÍTICO.

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Medicina
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Patología
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	140 horas
• Horas extra aula totales	100 horas
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizada
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	5° Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP-F, ACFP-I)	ACFP-F, Área Curricular de Formación Profesional Fundamental
• Créditos UANL (números enteros)	8
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	3 de octubre de 2014
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	15 de marzo 2016
• Responsable (s) del diseño:	Dr. med. Jesús Áncer Rodríguez. Dr. med. Alberto Niderhauser García. Dra. med. Adriana Guadalupe Áncer Arellano. Dra. med. Oralia Barboza Quintana. Dra. med. María de Lourdes Chávez Briones. Dra. med. Raquel Garza Guajardo. Dra. med. Ivett C. Miranda Maldonado
2. Presentación:	
La unidad de aprendizaje se estructura en 10 etapas, iniciando con generalidades de la patología y sus divisiones, los datos relevantes de los cambios que ocurren en las células por lesión y muerte celular, la respuesta inflamatoria al daño, las alteraciones inmunológicas, los procesos infecciosos más frecuentes, los datos característicos de las enfermedades neoplásicas, los procesos patológicos más importantes de cada uno de los sistemas y órganos así como los procesos neoplásicos y pseudoneoplásicos de la edad pediátrica; trata del conocimiento de las enfermedades, analizando su cuadro clínico, su etiología, sus mecanismos, cambios morfológicos y su evolución, para que el futuro profesionista identifique los principales hallazgos de estas enfermedades y los relacione con los resultados de las pruebas diagnósticas que evaluará en su desempeño profesional.	

3. Propósito(s) Esta unidad de aprendizaje desarrolla las competencias necesarias para interpretar y comprender los cambios moleculares y morfológicos que se llevan a cabo a nivel de células, tejidos, órganos y sistemas en las principales entidades patológicas. Permite que el egresado realice diagnósticos clínicos de las enfermedades más comunes en el primer nivel de atención y de esta manera, resolver los principales problemas de salud de la comunidad y facilitar la atención del individuo con un alto sentido moral y ético. Dentro de las unidades de aprendizaje del plan de estudios se relaciona con anatomía, histología, fisiología, microbiología, inmunología y propedéutica médica, por medio de la identificación del nivel de organización biológica donde se produce la enfermedad, así como los cambios que sufren las estructuras normales, cuando se presenta la enfermedad. Respecto a Fisiología, la relación deriva en la comprensión de la fisiopatología de la enfermedad; y con Patología Clínica relacionando los parámetros normales con los mecanismos que conducen a los efectos observables a nivel celular, tisular y orgánico de las enfermedades revisadas; así como con todas las unidades de aprendizaje del área clínica.
4. Enunciar las competencias del perfil de egreso a.- Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje Competencias Instrumentales 1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional. 2. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad. 3. Dominar su lenguaje materno en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos Competencias personales y de interacción social 1. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible. Competencias Integradoras 1. Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.
b.- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje 1. Emplear los fundamentos científicos de la medicina considerando los factores económicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales que contribuyen al desarrollo y evolución de la enfermedad para la toma de decisiones y acciones médicas. 2. Solucionar problemas clínicos mediante el razonamiento deductivo, la interpretación de hallazgos y la definición de su naturaleza con el fin de tomar decisiones y determinar principios de acción de la práctica médica a seguir de manera responsable, impactando en la salud individual y colectiva.

3. Aplicar el método científico en la resolución de problemas médicos con una actitud innovadora, analítica y autocrítica en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

5. Representación gráfica:



6. Estructuración en capítulos, etapas, o fases, de la unidad de aprendizaje

Etapas 1: Patología general e Inmunopatología.

Elemento de competencia:

Aplicar los conceptos básicos de la patología e inmunopatología mediante el estudio de los cambios morfológicos celulares y tisulares con la finalidad de conocer la alteración asociada a las enfermedades.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia No. 1: Resolución de casos de Patología, Patología Celular e Inmunopatología.	- Identifica los datos clínicos del caso a resolver - Interpreta los hallazgos morfológicos y de pruebas diagnósticas descritos en el caso. - Correlaciona los datos clínicos y hallazgos morfológicos con los contenidos asignados - Elabora en tiempo y forma.	Teoría - Lectura previa del tema. - Presentación del tema por el profesor - Cuestionamiento del tema a los estudiantes y retroalimentación por parte del profesor. - Discusión del tema con los estudiantes - Se realiza en una sesión plenaria. Práctica - Identificación Histológica de los diferentes órganos revisados - Interpretar, describir y dibujar en el cuaderno de reportes las alteraciones morfológicas e histopatológicas observadas en éstos. - Correlacionar en conjunto con las alteraciones morfológicas y clínicas las diferentes patologías que	Contenidos Conceptuales - Patología general: - Lesión y muerte celular - Adaptación celular, acumulos intracelulares y calcificaciones. - Generalidades de la Inflamación - La inflamación aguda, crónica y Reparación Tisular - Patología del sistema inmune: - Inmunodeficiencias - Hipersensibilidad, autoinmunidad y patología de los trasplantes Contenidos Procedimentales - Identificar datos y signos de las distintas enfermedades. - Interpretar laminillas histopatológicas. - Correlacionar cambios morfológicos con datos clínicos. Contenidos Actitudinales - Manejo correcto de equipos y materiales de laboratorio. - Utilización adecuada de	✓ Proyector ✓ Presentación en power point ✓ Libros de texto ✓ Libros de apoyo ✓ Páginas electrónicas ✓ Aula ✓ Laboratorios de histopatología ✓ Aula de auto-enseñanza

		se revisan en el laboratorio.	equipo de protección. - Uso correcto del lenguaje. - Presentación pertinente para el trabajo de aula y laboratorio.	
--	--	-------------------------------	---	--

Etapa 2: Infectopatología.

Elemento de competencia:

Clasificar las diferentes enfermedades infecciosas y agentes etiológicos, mediante el análisis de los datos clínicos, cambios morfológicos y métodos diagnósticos para la identificación de las enfermedades más comunes.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia No. 2: Resolución de casos de clínicos de enfermedades infecciosas.	- Identifica los datos clínicos del caso a resolver - Interpreta los hallazgos morfológicos y de pruebas diagnósticas descritos en el caso. - Correlaciona los datos clínicos y hallazgos morfológicos con los contenidos asignados - Elabora en tiempo y forma.	Teoría - Lectura previa del tema. - Presentación del tema por el profesor - Cuestionamiento del tema a los estudiantes y retroalimentación por parte del profesor. - Discusión del tema con los estudiantes - Se realiza en una sesión plenaria. Práctica - Identificación Histológica de los diferentes órganos revisados. - Interpretar, describir y dibujar en el cuaderno de reportes las alteraciones	Contenidos Conceptuales - Patología de las enfermedades infecciosas más frecuentes - Generalidades - Bacterianas - Virales - Micosis - Parasitosis - De transmisión sexual - Oportunistas Contenidos Procedimentales - Identificar datos y signos de las distintas enfermedades. - Interpretar laminillas histopatológicas. - Correlacionar cambios morfológicos con datos clínicos. Contenidos Actitudinales - Manejo correcto de equipos	✓ Proyector ✓ Presentación en power point ✓ Libros de texto ✓ Libros de apoyo ✓ Páginas electrónicas ✓ Aula ✓ Laboratorios de histopatología ✓ Aula de auto-enseñanza

		morfológicas e histopatológicas observadas en éstos. • Correlacionar en conjunto con las alteraciones morfológicas y clínicas las diferentes patologías que se revisan en el laboratorio.	y materiales de laboratorio. - Utilización adecuada de equipo de protección. - Uso correcto del lenguaje. - Presentación pertinente para el trabajo de aula y laboratorio.	
--	--	--	---	--

Etapa 3: Enfermedades neoplásicas y Linfomas				
Elemento de competencia: Analizar los conceptos básicos de las enfermedades neoplásicas y linfomas, considerando el origen, características clínicas y métodos diagnósticos con el fin de identificar los procesos más comunes.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia No. 3: Resolución de casos de clínicos de enfermedades neoplásicas y linfomas. Primera evaluación escrita.	- Identifica los datos clínicos del caso a resolver - Interpreta los hallazgos morfológicos y de pruebas diagnósticas descritos en el caso. - Correlaciona los datos clínicos y hallazgos morfológicos con los contenidos asignados - Elabora en tiempo y forma.	Teoría - Lectura previa del tema. - Presentación del tema por el profesor - Cuestionamiento del tema a los estudiantes y retroalimentación por parte del profesor. - Discusión del tema con los estudiantes - Se realiza en una sesión plenaria Práctica - Identificación Histológica de los diferentes órganos revisados - Interpretar, describir y dibujar en el cuaderno de reportes las alteraciones morfológicas e histopatológicas observadas en éstos. - Correlacionar en conjunto con las alteraciones morfológicas y clínicas las diferentes patologías que se revisan en el laboratorio.	Contenidos Conceptuales - Generalidades de las Enfermedades Neoplásicas - Origen genético del cáncer y oncogenes - Genes supresores, genes de reparación y síndromes de cáncer hereditario. - Carcinogénesis e interacción neoplasia-huésped - Linfomas: - De Hodgkin - No Hodgkin: Contenidos Procedimentales - Identificar datos y signos de las distintas enfermedades. - Interpretar laminillas histopatológicas. - Correlacionar cambios morfológicos con datos clínicos. Contenidos Actitudinales - Manejo correcto de equipos y materiales de laboratorio. - Utilización adecuada de equipo de protección. - Uso correcto del lenguaje. - Presentación pertinente para el trabajo de aula y laboratorio.	✓ Proyector ✓ Presentación en power point ✓ Libros de texto ✓ Libros de apoyo ✓ Páginas electrónicas ✓ Aula ✓ Laboratorios de histopatología ✓ Aula de auto-enseñanza

--	--	--	--	--

Etapas 4: Patología respiratoria y cardiovascular				
Elemento de competencia: Clasificar las diferentes enfermedades respiratorias y cardiovasculares, mediante el análisis de la etiopatogenia, datos clínicos, cambios morfológicos y métodos diagnósticos para la identificación de las enfermedades más comunes.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia No. 4: Resolución de casos de clínicos de enfermedades pulmonares y cardiovasculares	- Identifica los datos clínicos del caso a resolver - Interpreta los hallazgos morfológicos y de pruebas diagnósticas descritos en el caso. - Correlaciona los datos clínicos y hallazgos morfológicos con los contenidos asignados - Elabora en tiempo y forma.	Teoría - Lectura previa del tema. - Presentación del tema por el profesor - Cuestionamiento del tema a los estudiantes y retroalimentación por parte del profesor. - Discusión del tema con los estudiantes - Se realiza en una sesión plenaria Práctica - Identificación histológica de los diferentes órganos revisados - Interpretar, describir y dibujar en el cuaderno de reportes las alteraciones morfológicas e histopatológicas observadas en éstos. - Correlacionar en conjunto con las alteraciones morfológicas y clínicas	Contenidos Conceptuales - Patología de la laringe - Patología pulmonar y de la pleura: - Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica - Patología inflamatoria del Pulmón y pleura - Enfermedades granulomatosas e intersticiales del pulmón - Enfermedades neoplásicas del pulmón - Enfermedades neoplásicas de pleura - Patología del mediastino - Patología de los vasos sanguíneos - Patología cardiaca: Cardiopatías Contenidos Procedimentales - Identificar datos y signos de las distintas enfermedades. - Interpretar laminillas histopatológicas. - Correlacionar cambios morfológicos con datos clínicos. Contenidos Actitudinales - Manejo correcto de equipos y materiales de laboratorio. - Utilización adecuada de equipo de protección.	✓ Proyector ✓ Presentación en power point ✓ Libros de texto ✓ Libros de apoyo ✓ Páginas electrónicas ✓ Aula ✓ Laboratorios de histopatología ✓ Aula de auto-enseñanza
Primera evaluación de práctica de laboratorio	Identificación del órgano. Identificación del proceso en el corte: -neoplásico. -adaptativo. -Infeccioso.			

	-degenerativo. -necrótico. Hallazgos histopatológicos característicos de cada lesión.	las diferentes patologías que se revisan en el laboratorio.	- Uso correcto del lenguaje - Presentación pertinente para el trabajo de aula y laboratorio.	
--	--	---	--	--

Etapas 5: Patología de glándulas salivales, tubo digestivo, vías biliares, hígado y páncreas exócrino.				
Elemento de competencia: Clasificar las diferentes enfermedades del tracto digestivo, glándulas salivales, vías biliares, hígado y páncreas exocrino, mediante el análisis de la etiopatogenia, datos clínicos, cambios morfológicos y métodos diagnósticos para la identificación de las enfermedades más comunes.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia No.5: Resolución de casos de clínicos de enfermedades del tubo digestivo, glándulas salivales, vías biliares, hígado y páncreas exócrino. Segunda evaluación escrita.	- Identifica los datos clínicos del caso a resolver - Interpreta los hallazgos morfológicos y de pruebas diagnósticas descritos en el caso. - Correlaciona los datos clínicos y hallazgos morfológicos con los contenidos asignados - Elabora en tiempo y forma.	Teoría - Lectura previa del tema. - Presentación del tema por el profesor - Cuestionamiento del tema a los estudiantes y retroalimentación por parte del profesor. - Discusión del tema con los estudiantes - Se realiza en una sesión plenaria Práctica - Identificación histológica de los diferentes órganos revisados - Interpretar, describir y dibujar en el cuaderno de reportes las alteraciones morfológicas e histopatológicas observadas en éstos. - Correlacionar en conjunto con las	Contenidos Conceptuales - Patología de cavidad oral y glándulas salivales - Patología del tubo digestivo : - Enfermedades del esófago, estómago, enfermedad Inflamatoria intestinal, Enfermedad vascular y diverticular del Intestino. Apendicitis y neoplasias del intestino - Hepatología: - Hepatitis causada por virus hepatotropos, drogas y fármacos. - Cirrosis y carcinoma hepático. - Enfermedades de las vías biliares extra-hepáticas. - Enfermedades inflamatorias y neoplásicas del páncreas exócrino. Contenidos Procedimentales - Identificar datos y signos de las distintas enfermedades. - Interpretar laminillas histopatológicas. - Correlacionar cambios morfológicos con datos clínicos. Contenidos Actitudinales - Manejo correcto de equipos y materiales de laboratorio. - Utilización adecuada de equipo de protección.	✓ Proyector ✓ Presentación en power point ✓ Libros de texto ✓ Libros de apoyo ✓ Páginas electrónicas ✓ Aula ✓ Laboratorios de histopatología ✓ Aula de auto-enseñanza

		alteraciones morfológicas y clínicas las diferentes patologías que se revisan en el laboratorio.	- Uso correcto del lenguaje. - Presentación pertinente para el trabajo de aula y laboratorio.	
--	--	---	---	--

Etapla 6: Patología endocrina.				
Elemento de competencia: Clasificar las diferentes enfermedades endocrinas, mediante el análisis de la etiopatogenia, datos clínicos, cambios morfológicos y métodos diagnósticos para la identificación de las enfermedades más comunes.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia 6: Resolución de casos de clínicos de enfermedades endócrinas.	- Identifica los datos clínicos del caso a resolver - Interpreta los hallazgos morfológicos y de pruebas diagnósticas descritos en el caso. - Correlaciona los datos clínicos y hallazgos morfológicos con los contenidos asignados - Elabora en tiempo y forma.	Teoría - Lectura previa del tema. - Presentación del tema por el profesor - Cuestionamiento del tema a los estudiantes y retroalimentación por parte del profesor. - Discusión del tema con los estudiantes - Se realiza en una sesión plenaria Práctica - Identificación Histológica de los diferentes órganos revisados - Interpretar, describir y dibujar en el cuaderno de reportes las alteraciones morfológicas e histopatológicas observadas en éstos. - Correlacionar en conjunto con las alteraciones morfológicas y clínicas las diferentes patologías que se revisan en el	Contenidos Conceptuales - Patología endocrina: - De la hipófisis - De la glándula tiroides - De las glándulas para-tiroideas - De la suprarrenal - Del páncreas endocrino Contenidos Procedimentales - Identificar datos y signos de las distintas enfermedades. - Interpretar laminillas histopatológicas. - Correlacionar cambios morfológicos con datos clínicos. Contenidos Actitudinales - Manejo correcto de equipos y materiales de laboratorio. - Utilización adecuada de equipo de protección. - Uso correcto del lenguaje. - Presentación pertinente para el trabajo de aula y laboratorio.	✓ Proyector ✓ Presentación en power point ✓ Libros de texto ✓ Libros de apoyo ✓ Páginas electrónicas ✓ Aula ✓ Laboratorios de histopatología ✓ Aula de auto-enseñanza

		laboratorio.		
--	--	--------------	--	--

Etapas 7: Nefropatología y vías urinarias.				
Elemento de competencia: Clasificar las diferentes enfermedades glomerulares, renales y de vías urinarias, mediante el análisis de los datos clínicos, cambios morfológicos y métodos diagnósticos para la identificación de las enfermedades más comunes.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia No. 7: Resolución de casos de clínicos de enfermedades Glomerulares, renales y de las vías urinarias.	- Identifica los datos clínicos del caso a resolver - Interpreta los hallazgos morfológicos y de pruebas diagnósticas descritos en el caso. - Correlaciona los datos clínicos y hallazgos morfológicos con los contenidos asignados - Elabora en tiempo y forma.	Teoría - Lectura previa del tema. - Presentación del tema por el profesor - Cuestionamiento del tema a los estudiantes y retroalimentación por parte del profesor. - Discusión del tema con los estudiantes - Se realiza en una sesión plenaria Práctica - Identificación Histológica de los diferentes órganos revisados - Interpretar, describir y dibujar en el cuaderno de reportes las alteraciones morfológicas e histopatológicas observadas en éstos. - Correlacionar en conjunto con las alteraciones morfológicas y clínicas las diferentes patologías que	Contenidos Conceptuales - Patología renal: - Glomerulopatías - Neoplasias renales - Patología de vías urinarias - Uro-litiasis - Infecciones - Neoplasias Contenidos Procedimentales - Identificar datos y signos de las distintas enfermedades. - Interpretar laminillas histopatológicas. - Correlacionar cambios morfológicos con datos clínicos. Contenidos Actitudinales - Manejo correcto de equipos y materiales de laboratorio. - Utilización adecuada de equipo de protección. - Uso correcto del lenguaje. - Presentación pertinente para el trabajo de aula y laboratorio.	✓ Proyector ✓ Presentación en power point ✓ Libros de texto ✓ Libros de apoyo ✓ Páginas electrónicas ✓ Aula ✓ Laboratorios de histopatología ✓ Aula de auto-enseñanza

		se revisan en el laboratorio.		
--	--	-------------------------------	--	--

Etapas 8: Aparato genitales masculino, femenino y glándula mamaria.				
Elemento de competencia: Clasificar las diferentes enfermedades del aparato genital femenino masculino y de la glándula mamaria, mediante el análisis de los datos clínicos, cambios morfológicos y métodos diagnósticos para la identificación de las enfermedades más comunes.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia No. 8: Resolución de casos clínicos de enfermedades del aparato genital masculino y femenino así como de glándula mamaria.	- Identifica los datos clínicos del caso a resolver - Interpreta los hallazgos morfológicos y de pruebas diagnósticas descritos en el caso. - Correlaciona los datos clínicos y hallazgos morfológicos con los contenidos asignados - Elabora en tiempo y forma.	Teoría - Lectura previa del tema. - Presentación del tema por el profesor - Cuestionamiento del tema a los estudiantes y retroalimentación por parte del profesor. - Discusión del tema con los estudiantes - Se realiza en una sesión plenaria Práctica - Identificación histológica de los diferentes órganos revisados - Interpretar, describir y dibujar en el cuaderno de reportes las alteraciones morfológicas e histopatológicas observadas en éstos. - Correlacionar en conjunto con las alteraciones	Contenidos Conceptuales - Patología del aparato genital masculino - Patología prostática - Neoplasias testiculares - Patología del aparato genital femenino: - Del cérvix uterino - Del cuerpo uterino - Del ovario - Del embarazo - Patología de glándula mamaria Contenidos Procedimentales - Identificar datos y signos de las distintas enfermedades. - Interpretar laminillas histopatológicas. - Correlacionar cambios morfológicos con datos clínicos. Contenidos Actitudinales - Manejo correcto de equipos y materiales de laboratorio. - Utilización adecuada de equipo de protección. - Uso correcto del lenguaje. - Presentación pertinente para el trabajo de aula y laboratorio.	✓ Proyector ✓ Presentación en power point ✓ Libros de texto ✓ Libros de apoyo ✓ Páginas electrónicas ✓ Aula ✓ Laboratorios de histopatología ✓ Aula de auto-enseñanza

		morfológicas y clínicas las diferentes Patologías que se revisan en el laboratorio.		
--	--	--	--	--

Etapas 9: Patología del aparato locomotor, patología de la piel y del sistema nervioso central. Elemento de competencia: Clasificar las diferentes enfermedades del aparato locomotor, de la piel y del sistema nervioso central, mediante el análisis de los datos clínicos, cambios morfológicos y métodos diagnósticos para la identificación de las enfermedades más comunes.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia No.9: Resolución de casos de clínicos de neoplasias del aparato locomotor, de la piel y del sistema nervioso central. Segunda evaluación de práctica de laboratorio	- Identifica los datos clínicos del caso a resolver - Interpreta los hallazgos morfológicos y de pruebas diagnósticas descritos en el caso. - Correlaciona los datos clínicos y hallazgos morfológicos con los contenidos asignados - Elabora en tiempo y forma. Identificación del órgano. Identificación del proceso en el corte:	Teoría - Lectura previa del tema. - Presentación del tema por el profesor - Cuestionamiento del tema a los estudiantes y retroalimentación por parte del profesor. - Discusión del tema con los estudiantes - Se realiza en una sesión plenaria Práctica - Identificación Histológica de los diferentes órganos revisados - Interpretar, describir y dibujar en el cuaderno de	Contenidos Conceptuales - Neoplasias del aparato locomotor - Enfermedad pre-neoplásica y neoplásica de la piel: - Patología del sistema nervioso central: - Patología inflamatoria - Patología vascular Patología neoplásica. Contenidos Procedimentales - Identificar datos y signos de las distintas enfermedades. - Interpretar laminillas histopatológicas. - Correlacionar cambios morfológicos con datos clínicos. Contenidos Actitudinales - Manejo correcto de equipos y materiales de laboratorio.	✓ Proyector ✓ Presentación en power point ✓ Libros de texto ✓ Libros de apoyo ✓ Páginas electrónicas ✓ Aula ✓ Laboratorios de histopatología ✓ Aula de auto-enseñanza

Evaluación final escrita.		• Interpretar, describir y dibujar en el cuaderno de reportes las alteraciones morfológicas e histopatológicas observadas en éstos. • Correlacionar en conjunto con las alteraciones morfológicas y clínicas las diferentes patologías que se revisan en el laboratorio.	equipo de protección. - Uso correcto del lenguaje. Presentación pertinente para el trabajo de aula y laboratorio.	
---------------------------	--	---	---	--

7. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa).		
Evidencia No. 1:	Resolución de casos de Patología, Patología Celular e Inmunopatología	0.2%
Evidencia No. 2:	Resolución de casos de clínicos de enfermedades infecciosas.	0.2%
Evidencia No. 3:	Resolución de casos de clínicos de enfermedades neoplásicas y linfomas	0.2%
Evidencia No. 4:	Resolución de casos de clínicos de enfermedades pulmonares y cardiovasculares	0.2%
Evidencia No. 5:	Resolución de casos de clínicos de enfermedades del tubo digestivo, glándulas salivales, vías biliares, hígado y páncreas exocrino.	0.2%
Evidencia No. 6:	Resolución de casos de clínicos de enfermedades endocrinas.	0.2%
Evidencia No. 7:	Resolución de casos de clínicos de enfermedades Glomerulares, renales y de las vías urinarias.	0.2%
Evidencia No. 8:	Resolución de casos de clínicos de enfermedades de aparato genital masculino y femenino y de glándula mamaria.	0.2%
Evidencia No.9:	Resolución de casos de clínicos de neoplasias del aparato locomotor, de la piel y del sistema nervioso central.	0.2%
Evidencia No. 10:	Resolución de casos de clínicos de lesiones pseudotumorales y neoplásicas de la edad pediátrica	0.2%
Primera evaluación		20%
Segunda evaluación		20%
Tercera evaluación		20%
Cuarta evaluación		25%
Primera evaluación de práctica de laboratorio		5%
Segunda evaluación de práctica de laboratorio.		5%
PIA		3%
Total		100%
8. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje.		
Trabajo de investigación sobre las patologías más frecuentes con presentación oral y escrita.		

9. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

Libros de Texto:

- Kumar V, Abbas A, Aster JC (2015) *Robinsy Cotran Patología Estructural y Funcional*. España: Elsevier Saunders.
- Valencia PF, Ancer J y cols. (2013) *Patología*. Mexico: MC Graw Hill Education.
- Rubin E, Gorstein F, Rubin R, Schwartz R, Strayer D (2012) *Patología de Rubin: Fundamentos Clinicopatológicos en Medicina*. España: Lippincott Williams & Wilkins .

Manual de Prácticas de Laboratorio:

- *Manual de Prácticas de Histopatología*. Departamento de Patología Facultad de Medicina UANL

Ligas de interés en Internet. Agregar el nombre de la página

- Base de datos: CLINICAL KEY: <https://www.clinicalkey.com/>
- Base de datos PUBMED: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Pathology outlines.com: <http://www.pathologyoutlines.com>
- The pathology Guy: <http://www.pathguy.com>
- PATHMAX: <http://www.pathmax.com>