

PROGRAMA SINTÉTICO.

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	Universidad autónoma de nuevo león Facultad de medicina
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Medicina Preventiva
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	100 horas.
• Horas extra aula totales	40 horas.
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizada
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	4° Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFB, ACFP-F, ACFP-I)	ACFB, Área Curricular de Formación Básica.
• Créditos UANL (números enteros)	5 créditos
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	20/04/2015
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	30/07/2019
• Responsable (s) del diseño:	Dr. Raúl Gabino Salazar Montalvo Dr. Luis Gerardo Castillo Reyna Dra. med. Hilda Cristina Ochoa Bayona MSP. David Emmanuel Castañeda Vásquez
2. Propósito(s)	
En la Unidad de Aprendizaje de Medicina Preventiva, el estudiante desarrollara conocimientos y habilidades que le permiten prevenir, detectar y contribuir en el control de las enfermedades del individuo, mediante el análisis del estilo de vida saludable, así como el estudio de los agentes patógenos a los que está expuesto y los factores del medio ambiente en el que vive. Esto con la finalidad de seleccionar y aplicar las técnicas médicas para prevención de las enfermedades que afectan al huésped mediante la promoción para la salud, la protección específica, detección oportuna y rehabilitación de las enfermedades más frecuentes. Asimismo, contribuye a que el egresado sea un profesional capaz de resolver desde el primer nivel de atención médica, los principales problemas de salud, con una perspectiva holística, con la competencia para atender al paciente con principios éticos y morales, siendo un líder responsable con la capacidad de trabajar en equipo, que aprende a buscar información médica actualizada y con ello adquirir el hábito de obtener una educación médica continua. Los conocimientos adquiridos le facilitaran al egreso la capacidad de ejercer sus conocimientos. Se relaciona con las unidades de aprendizaje de la licenciatura de Médico Cirujano y Partero como sigue: Introducción a la Medicina al conocer los	

conceptos de salud y enfermedad, facilita la comprensión de la Historia Natural de la Enfermedad de Sir Mc Farlane Burnet y los Niveles de Prevención de Leavell y Clark para aplicarla a cualquier problema de salud. Con la Anatomía al conocer los puntos de referencia anatómicos indispensables en mediciones antropométricas y la aplicación de inmunizaciones. Embriología al establecer el desarrollo de la vida humana desde la concepción hasta el nacimiento le permite al alumno integrar el programa de salud materno infantil y el del niño sano, y con ello dar seguimiento al embarazo y recomendar métodos de planificación familiar.

Microbiología e Inmunología permiten conocer los mecanismos de susceptibilidad y resistencia de los diferentes agentes patógenos para entender el riesgo de transmisión en vida y privilegia acciones de inmunización a lo largo de la vida del individuo según lo establece la "NORMA Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2002. Con Epidemiología se relaciona distinguiendo la demografía del país y siendo capaz de reconocer los distintos grupos de vida en los que se enfoca los programas de salud además de establecer la Prevención y control de enfermedades transmisibles y crónicas degenerativas. Bioestadística apoya el razonamiento matemático de la utilización de tasas y porcentajes en el estudio de la Salud.

Y con las unidades de aprendizaje posteriores, los conocimientos adquiridos se aplican en todas las enfermedades que se estudian en el plan de estudios de la licenciatura de Médico Cirujano y Partero de la Facultad de Medicina de la UANL.

La unidad de Medicina Preventiva promueve habilidades referentes a las competencias generales de la U.A.N.L., al solicitar búsqueda de bibliografía en español e inglés, la cual permite el análisis y elaboración de esquemas, guiones y material didáctico para comunicarlo en lenguaje científico y común, utilizando las herramientas electrónicas que agilicen y permitan su aplicación con calidad.

Respecto a la interacción personal y social, se fomenta ésta, con los profesores, pares, en la comunidad en un ambiente de respeto a la diversidad, en cualquiera de sus manifestaciones, sin ningún tipo de discriminación. También se atienden los retos que surgen en la sociedad a nivel local con visión global y autocrítica para la mejora continua y el desarrollo autosustentable de nuevas contribuciones que se requieran, con verdad, equidad, honestidad, respeto y libertad para trabajar sin obstáculos y solidarizándose ante las necesidades sentidas de la comunidad.

Se impulsa de manera constante a innovar para enfrentar en forma holística las necesidades sociales que surgen en el individuo, la familia y la sociedad. Aplica los conocimientos al integrarse a los servicios de las instituciones de salud, en donde ejerce liderazgo para el logro de metas multidisciplinarias establecidas por las mismas y lograr una intervención preventiva en las principales causas de morbilidad y mortalidad en la población. Se insta a la adaptabilidad ante condiciones de emergencia y reemergencia de problemas de salud para contribuir a su control y/o solución.

3. Enunciar las competencias del perfil de egreso

a. Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

Competencias Instrumentales:

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

Competencias Personales y de Interacción social:

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir

una sociedad sostenible.

Competencias Integradoras:

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

14. Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

Competencias específicas de la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero

Base Científica de la Medicina

1.- Emplear los fundamentos científicos de la medicina considerando los factores económicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales que contribuyen al desarrollo y evolución de la enfermedad para la toma de decisiones y acciones médicas.

Práctica Clínica Profesional

2.- Solucionar problemas clínicos mediante el razonamiento deductivo, la interpretación de hallazgos y la definición de su naturaleza con el fin de tomar decisiones y determinar principios de acción de la práctica médica a seguir de manera responsable, impactando en la salud individual y colectiva.

Pensamiento Crítico e Investigación

7.- Aplicar el método científico en la resolución de problemas médicos con una actitud innovadora, analítica y autocrítica en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

Valores Profesionales y Ética

8.- Integrar los valores profesionales y la ética a la práctica médica, sin distinción de género, raza, preferencias políticas y sexuales, creencias religiosas, actividades que desempeñe, capacidades diferentes o estado socioeconómico, promoviendo la inclusión social y contribuyendo al bienestar de la población, la calidad de vida y el desarrollo humano.

Trabajo Organizacional

10.- Promover la cultura del trabajo organizacional en el ámbito de la salud, reconociendo el trabajo multidisciplinario, el respeto a las políticas institucionales y la observancia de reglamentos, con el fin de contribuir al tratamiento integral de los pacientes.

Comunicación

11.- Aplicar los principios de la comunicación efectiva estableciendo una relación de respeto y empatía con el paciente, sus familiares, la comunidad y otros profesionales de la salud, con el fin de utilizar la información en forma apropiada.

4. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa).

Ensayo sobre la medicina preventiva y su relación con otras ciencias de la salud

Esquema de la historia natural de la enfermedad

Proyecto ABP que describa las características del entorno sano e insalubre y cómo afecta a la salud del individuo

Mapa conceptual del Sistema de Salud de México

Juego de roles sobre la promoción de la salud en la comunidad

Primer Examen Parcial

Segundo Examen Parcial

PIA-Socio drama que englobe las acciones en Medicina Preventiva

5. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje.

Sociodrama que englobe las acciones en Medicina Preventiva integrando los conceptos de salud, enfermedad, Niveles de Prevención de

Leavell y Clark y la promoción de la Salud conociendo las características del entorno saludable, demostrando así las habilidades para solucionar las problemáticas en que vive la población.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

Libros de texto

1. Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª Ed. 2008. Editorial Elsevier Masson.
2. Álvarez-Kuri Morales. Salud Pública y Medicina Preventiva 4a ed. Manual Moderno.

Libros de consulta

3. Martínez González Miguel Ángel, Conceptos de Salud pública y estrategias Preventivas, Elsevier 2013
4. Maxey-Rosenau-Última Salud Pública y Medicina Preventiva: Decimoquinta edición 2007
5. Vega Franco Leopoldo. García Manzanedo Héctor. Bases Esenciales de la Salud Pública. 1ª Ed. 1976. 18ª reimpresión 2004
6. [Hugh Rodman Leavell](#) , [Edwin Gurney Clark](#). Medicine Preventiva, McGraw-Hill. 1953
7. [Sir Frank Macfarlane Burnet](#) , [David O. Blanco](#). Historia Natural de la Enfermedad Infecciosa. COPA Archive. 1972

Sitios web

http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/cartillas/guia_ninos.pdf

http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/cartillas/cartilla_adolescentes.pdf

http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/cartillas/cartilla_mujer.pdf

http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/cartillas/cartilla_hombre.pdf

http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/cartillas/cartilla_adultos.pdf