

PROGRAMA ANALÍTICO.

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Medicina
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Imagenología
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	80 horas
• Horas extra aula totales	40 horas
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizada
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	5° semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFB, ACFP-F, ACFP-I)	ACFP-F, Área Curricular de Formación Profesional Fundamental
• Créditos UANL (números enteros)	4
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	4 de febrero de 2016
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	17 de marzo de 2016
• Responsable (s) del diseño:	Dr. C. Guillermo Elizondo Riojas
2. Presentación:	
<p>La unidad de aprendizaje de Imagenología es parte de la formación profesional fundamental. El estudiante desarrolla la capacidad de identificar la anatomía normal de cada región en los diferentes estudios de imagen así como la descripción de los signos radiológicos más comunes y su correlación con las patologías más frecuentes. Asimismo, el estudiante selecciona el estudio de imagen adecuado de acuerdo a la situación clínica a la que se enfrente en la práctica de la medicina general. Se estructura en ocho etapas donde se analiza la anatomía, signos y patología de las diferentes regiones corporales y las aplicaciones de la Radiología Intervencionista.</p>	
3. Propósito(s)	
<p>En esta Unidad de Aprendizaje el estudiante será capaz de analizar los diferentes métodos de imagen, explicar sus indicaciones e interpretar los informes radiológicos; reconocer las estructuras anatómicas, aplicar los principales signos radiológicos y analizar las principales patologías en los diferentes métodos de imagen; todo esto relacionado en el contexto de las Unidades de Aprendizaje de Medicina Interna, Cirugía general y diferentes ramas quirúrgicas, así como Pediatría y Ginecología y Obstetricia, para solucionar los problemas de atención médica primaria en la población.</p> <p>La estructura de enseñanza-aprendizaje se realiza mediante la implementación de una metodología que privilegia el aprendizaje autónomo, con fines de colaboración y centrado eminentemente en la solución de problemas; asimismo, desarrolla en el estudiante las competencias correspondientes a los dominios del pensamiento crítico e investigación, valores profesionales y ética, trabajo organizacional; desarrollo personal y profesional y comunicación.</p>	

4. Enunciar las competencias del perfil de egreso

a. Competencias generales del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

Competencias Instrumentales

1.- Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional

3.- Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad

6.- Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

Competencias personales y de interacción social

10.- Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable

11.- Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible

Competencias Integradoras

12.- Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

15.- Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

1.- Emplear los fundamentos científicos de la medicina considerando los factores económicos, psicológicos, sociales, culturales y

ambientales que contribuyen al desarrollo y evolución de la enfermedad para la toma de decisiones y acciones médicas.

2.- Solucionar problemas clínicos mediante el razonamiento deductivo, la interpretación de hallazgos y la definición de su naturaleza con el fin de tomar decisiones y determinar principios de acción de la práctica médica a seguir de manera responsable, impactando en la salud individual y colectiva.

4.- Manejar apropiadamente a los pacientes con las enfermedades más frecuentes, desde una perspectiva biopsicosocial, a través de la aplicación del conocimiento, procedimientos técnicos y diagnósticos básicos, basado en guías clínicas y protocolos de atención, para resolver los principales problemas de salud del primer nivel de atención del individuo y de la comunidad.

6.- Administrar los recursos humanos, las intervenciones diagnósticas, las modalidades terapéuticas y las opciones en los cuidados de salud acorde a estándares nacionales, promoviendo una cultura de calidad en la atención y garantizando la seguridad para los pacientes.

7.- Aplicar el método científico en la resolución de problemas médicos con una actitud innovadora, analítica y autocrítica en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

9.- Respetar la integridad del paciente conservando su información médica como parte fundamental del secreto profesional, con el fin de resguardar sus derechos.

10.- Promover la cultura del trabajo organizacional en el ámbito de la salud, reconociendo el trabajo multidisciplinario, el respeto a las políticas institucionales y la observancia de reglamentos, con el fin de contribuir al tratamiento integral de los pacientes.

Representación gráfica

Conoce los distintos métodos de imagen diagnóstica

Conoce la anatomía normal en los distintos estudios de imagen

Conoce los principales signos de los de las distintas regiones anatómicas

Selecciona el método de imagen adecuado de acuerdo al escenario clínico

Correlaciona los hallazgos en los estudios de imagen con las patologías más frecuentes

PIA: Resolución de casos clínico-radiológicos en forma oral y escrita

5. Estructuración en capítulos, etapas, o fases, de la unidad de aprendizaje

Etapas 1: Imagenología de Tórax.

Elemento de competencia:

Reconocer en los distintos estudios de imagen torácica la anatomía normal y los principales signos radiológicos para llegar al diagnóstico de las patologías más frecuentes

Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
Resolución de casos clínicos de tórax en forma oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los estudios y sus características técnicas especiales • Identifica las estructuras anatómicas • Interpreta los hallazgos radiológicos • Analiza los diferentes diagnósticos diferenciales • Explica la importancia clínica de los hallazgos • Valora los estudios que complementarán el diagnóstico definitivo • Prepara el tema en equipo • Discute el tema 	<p>Evaluación de la revisión individual del tema con verificaciones de respuesta rápida (Turning Point) previo al comienzo de la clase teórica</p> <p>Exposición del tema por parte del profesor titular del grupo</p> <p>Resolución de dudas por parte del profesor titular y los instructores de pregrado asignados a cada grupo</p> <p>Resolución de casos clínicos en línea mediante la plataforma Med-U (www.med-u.org) asignados previamente de acuerdo al temario</p> <p>Exposición oral de los casos clínicos de la plataforma Med-U ante los instructores de pregrado para evaluación con rúbricas mediante la</p>	<p>Contenido Conceptual</p> <p>Anatomía y métodos de imagen</p> <p>Principales signos radiológicos</p> <p>Patología</p> <p>Indicaciones de estudio de imagen</p> <p>Contenido Procedimental</p> <p>Interpretar imágenes.</p> <p>Reconocer normalidad y anormalidad a través de los métodos de imagen.</p> <p>Solicitar el estudio de imagen adecuado de acuerdo al escenario clínico.</p> <p>Contenido Actitudinal</p>	<p>AULA SECI: Mesa SECTRA.</p> <p>Plataforma Med-U.</p> <p>Hardware y softwareTurning Point.</p> <p>Plataforma ExamSoft.</p> <p>Páginas electrónicas.</p> <p>Libros de texto.</p> <p>Libros de consulta.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> con los instructores • Integra argumentos que complementan el tema por parte del equipo • Concluye el tema con los argumentos más importantes perfectamente fundamentados 	plataforma ExamSoft (www.examsoft.com/uanldri) Resolución de dudas con los instructores de pregrado	Confidencialidad en el manejo de la información. Profesionalismo médico. Apego a los lineamientos.	
Etapa 2: Imagenología de Abdomen. Elemento de competencia: Reconocer en los distintos estudios de imagen abdominal la anatomía normal y los principales signos radiológicos para llegar al diagnóstico de las patologías más frecuentes				
Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
Resolución de casos clínicos de abdomen en forma oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los estudios y sus características técnicas especiales • Identifica las estructuras anatómicas • Interpreta los hallazgos radiológicos • Analiza los diferentes diagnósticos 	Evaluación de la revisión individual del tema con exámenes de respuesta rápida (Turning Point) previo al comienzo de la clase teórica Exposición del tema por parte del profesor titular del grupo Resolución de dudas por parte del profesor titular y los instructores de pregrado asignados a cada grupo	Contenido Conceptual Anatomía y métodos de imagen Principales signos radiológicos Patología Indicaciones de estudio de imagen Contenido Procedimental Interpretar imágenes.	AULA SECI: Mesa SECTRA Plataforma Med-U Exámenes Turning Point de respuesta rápida Plataforma ExamSoft Páginas electrónicas. Libros de texto. Libros de consulta.

	<ul style="list-style-type: none"> diferenciales • Explica la importancia clínica de los hallazgos • Valora los estudios que complementarán el diagnóstico definitivo • Prepara el tema en equipo • Discute el tema con los instructores • Integra argumentos que complementan el tema por parte del equipo • Concluye el tema con los argumentos más importantes perfectamente fundamentados 	<p>Resolución de casos clínicos en línea mediante la plataforma Med-U (www.med-u.org) asignados previamente de acuerdo al temario</p> <p>Exposición oral de los casos clínicos de la plataforma Med-U ante los instructores de pregrado para evaluación con rúbricas mediante la plataforma ExamSoft (www.examssoft.com/uanldri)</p> <p>Resolución de dudas con los instructores de pregrado</p>	<p>Reconocer normalidad y anormalidad a través de los métodos de imagen.</p> <p>Solicitar el estudio de imagen adecuado de acuerdo al escenario clínico.</p> <p>Contenido Actitudinal</p> <p>Confidencialidad en el manejo de la información.</p> <p>Profesionalismo médico.</p> <p>Apego a los lineamientos.</p>	
<p>Etapa 3: Imagenología de Ginecología, Obstetricia y glándula mamaria.</p> <p>Elemento de competencia: Reconocer en los distintos estudios de imagen ginecológicos y de glándula mamaria la anatomía normal y los principales signos radiológicos para llegar al diagnóstico de las patologías más frecuentes</p>				
<p>Evidencias de aprendizaje (2)</p>	<p>Criterios de desempeño (3)</p>	<p>Actividades de aprendizaje (4)</p>	<p>Contenidos (5)</p>	<p>Recursos (6)</p>
Resolución de casos	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los 	Evaluación de la revisión	Contenido Conceptual	AULA SECI: Mesa

<p>clínicos de ginecología, obstetricia y glándula mamaria en forma oral y escrita</p>	<p>estudios y sus características técnicas especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las estructuras anatómicas • Interpreta los hallazgos radiológicos • Analiza los diferentes diagnósticos diferenciales • Explica la importancia clínica de los hallazgos • Valora los estudios que complementarán el diagnóstico definitivo • Prepara el tema en equipo • Discute el tema con los instructores • Integra argumentos que complementan el tema por parte del equipo • Concluye el tema con los argumentos más importantes 	<p>individual del tema con exámenes de respuesta rápida (Turning Point) previo al comienzo de la clase teórica</p> <p>Exposición del tema por parte del profesor titular del grupo</p> <p>Resolución de dudas por parte del profesor titular y los instructores de pregrado asignados a cada grupo</p> <p>Resolución de casos clínicos en línea mediante la plataforma Med-U (www.med-u.org) asignados previamente de acuerdo al temario</p> <p>Exposición oral de los casos clínicos de la plataforma Med-U ante los instructores de pregrado para evaluación con rúbricas mediante la plataforma ExamSoft (www.examsoft.com/uanldri)</p> <p>Resolución de dudas con los instructores de pregrado</p>	<p>Anatomía y métodos de imagen</p> <p>Principales signos radiológicos</p> <p>Patología</p> <p>Indicaciones de estudio de imagen</p> <p>Contenido Procedimental</p> <p>Interpretar imágenes.</p> <p>Reconocer normalidad y anormalidad a través de los métodos de imagen.</p> <p>Solicitar el estudio de imagen adecuado de acuerdo al escenario clínico.</p> <p>Contenido Actitudinal</p> <p>Confidencialidad en el manejo de la información.</p> <p>Profesionalismo médico.</p> <p>Apego a los lineamientos.</p>	<p>SECTRA</p> <p>Plataforma Med-U</p> <p>Exámenes Turning Point de respuesta rápida</p> <p>Plataforma ExamSoft</p> <p>Páginas electrónicas.</p> <p>Libros de texto.</p> <p>Libros de consulta.</p>
--	--	---	--	--

	perfectamente fundamentados			
Etapa 4: Imagenología de cabeza y cuello.				
Elemento de competencia: Reconocer en los distintos estudios de imagen de cabeza y cuello la anatomía normal y los principales signos radiológicos para llegar al diagnóstico de las patologías más frecuentes				
Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
Resolución de casos clínicos de cabeza y cuello en forma oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> Describe los estudios y sus características técnicas especiales Identifica las estructuras anatómicas Interpreta los hallazgos radiológicos Analiza los diferentes diagnósticos diferenciales Explica la importancia clínica de los hallazgos Valora los estudios que complementarán el diagnóstico definitivo Prepara el tema 	<p>Evaluación de la revisión individual del tema con exámenes de respuesta rápida (Turning Point) previo al comienzo de la clase teórica</p> <p>Exposición del tema por parte del profesor titular del grupo</p> <p>Resolución de dudas por parte del profesor titular y los instructores de pregrado asignados a cada grupo</p> <p>Resolución de casos clínicos en línea mediante la plataforma Med-U (www.med-u.org) asignados previamente de acuerdo al temario</p> <p>Exposición oral de los casos clínicos de la plataforma Med-U ante los instructores de pregrado para evaluación</p>	<p>Contenido Conceptual</p> <p>Anatomía y métodos de imagen</p> <p>Principales signos radiológicos</p> <p>Patología</p> <p>Indicaciones de estudio de imagen</p> <p>Contenido Procedimental</p> <p>Interpretar imágenes.</p> <p>Reconocer normalidad y anormalidad a través de los métodos de imagen.</p> <p>Solicitar el estudio de imagen adecuado de acuerdo al escenario clínico.</p>	<p>AULA SECI: Mesa SECTRA</p> <p>Plataforma Med-U</p> <p>Exámenes Turning Point de respuesta rápida</p> <p>Plataforma ExamSoft</p> <p>Páginas electrónicas.</p> <p>Libros de texto.</p> <p>Libros de consulta.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • en equipo • Discute el tema con los instructores • Integra argumentos que complementan el tema por parte del equipo • Concluye el tema con los argumentos más importantes perfectamente fundamentados 	<p>con rúbricas mediante la plataforma ExamSoft (www.examsoft.com/uanldri)</p> <p>Resolución de dudas con los instructores de pregrado</p>	<p>Contenido Actitudinal</p> <p>Confidencialidad en el manejo de la información.</p> <p>Profesionalismo médico.</p> <p>Apego a los lineamientos.</p>	
<p>Etapa 5: Neuroradiología.</p> <p>Elemento de competencia: Reconocer en los distintos estudios de neuroradiología la anatomía normal y los principales signos radiológicos para llegar al diagnóstico de las patologías más frecuentes</p>				
<p>Evidencias de aprendizaje</p> <p>(2)</p>	<p>Criterios de desempeño</p> <p>(3)</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p> <p>(4)</p>	<p>Contenidos</p> <p>(5)</p>	<p>Recursos</p> <p>(6)</p>
<p>Resolución de casos clínicos de neuroradiología en forma oral y escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los estudios y sus características técnicas especiales • Identifica las estructuras anatómicas • Interpreta los hallazgos radiológicos 	<p>Evaluación de la revisión individual del tema con exámenes de respuesta rápida (Turning Point) previo al comienzo de la clase teórica</p> <p>Exposición del tema por parte del profesor titular del grupo</p> <p>Resolución de dudas por</p>	<p>Contenido Conceptual</p> <p>Anatomía y métodos de imagen</p> <p>Principales signos radiológicos</p> <p>Patología</p> <p>Indicaciones de estudio de imagen</p>	<p>AULA SECI: Mesa SECTRA</p> <p>Plataforma Med-U</p> <p>Exámenes Turning Point de respuesta rápida</p> <p>Plataforma ExamSoft</p> <p>Páginas electrónicas.</p> <p>Libros de texto.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los diferentes diagnósticos diferenciales • Explica la importancia clínica de los hallazgos • Valora los estudios que complementarán el diagnóstico definitivo • Prepara el tema en equipo • Discute el tema con los instructores • Integra argumentos que complementan el tema por parte del equipo • Concluye el tema con los argumentos más importantes perfectamente fundamentados 	<p>parte del profesor titular y los instructores de pregrado asignados a cada grupo</p> <p>Resolución de casos clínicos en línea mediante la plataforma Med-U (www.med-u.org) asignados previamente de acuerdo al temario</p> <p>Exposición oral de los casos clínicos de la plataforma Med-U ante los instructores de pregrado para evaluación con rúbricas mediante la plataforma ExamSoft (www.examsoft.com/uanldri)</p> <p>Resolución de dudas con los instructores de pregrado</p>	<p>Contenido Procedimental</p> <p>Interpretar imágenes.</p> <p>Reconocer normalidad y anormalidad a través de los métodos de imagen.</p> <p>Solicitar el estudio de imagen adecuado de acuerdo al escenario clínico.</p> <p>Contenido Actitudinal</p> <p>Confidencialidad en el manejo de la información.</p> <p>Profesionalismo médico.</p> <p>Apego a los lineamientos.</p>	<p>Libros de consulta.</p>
<p>Etapa 6: Imagenología del sistema musculoesquelético.</p> <p>Elemento de competencia: Reconocer en los distintos estudios de imagen del sistema musculoesquelético la anatomía normal y los principales signos radiológicos para llegar al diagnóstico de las patologías más frecuentes</p>				
<p>Evidencias de</p>	<p>Criterios de desempeño</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>	<p>Contenidos</p>	<p>Recursos</p>

aprendizaje (2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Resolución de casos clínicos del sistema musculoesquelético en forma oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los estudios y sus características técnicas especiales • Identifica las estructuras anatómicas • Interpreta los hallazgos radiológicos • Analiza los diferentes diagnósticos diferenciales • Explica la importancia clínica de los hallazgos • Valora los estudios que complementarán el diagnóstico definitivo • Prepara el tema en equipo • Discute el tema con los instructores • Integra argumentos que complementan el tema por parte del equipo 	<p>Evaluación de la revisión individual del tema con exámenes de respuesta rápida (Turning Point) previo al comienzo de la clase teórica</p> <p>Exposición del tema por parte del profesor titular del grupo</p> <p>Resolución de dudas por parte del profesor titular y los instructores de pregrado asignados a cada grupo</p> <p>Resolución de casos clínicos en línea mediante la plataforma Med-U (www.med-u.org) asignados previamente de acuerdo al temario</p> <p>Exposición oral de los casos clínicos de la plataforma Med-U ante los instructores de pregrado para evaluación con rúbricas mediante la plataforma ExamSoft (www.examsoft.com/uanldri)</p> <p>Resolución de dudas con los instructores de pregrado</p>	<p>Contenido Conceptual</p> <p>Anatomía y métodos de imagen</p> <p>Principales signos radiológicos</p> <p>Patología</p> <p>Indicaciones de estudio de imagen</p> <p>Contenido Procedimental</p> <p>Interpretar imágenes.</p> <p>Reconocer normalidad y anormalidad a través de los métodos de imagen.</p> <p>Solicitar el estudio de imagen adecuado de acuerdo al escenario clínico.</p> <p>Contenido Actitudinal</p> <p>Confidencialidad en el manejo de la información.</p> <p>Profesionalismo médico.</p> <p>Apego a los lineamientos.</p>	<p>AULA SECI: Mesa SECTRA</p> <p>Plataforma Med-U</p> <p>Exámenes Turning Point de respuesta rápida</p> <p>Plataforma ExamSoft</p> <p>Páginas electrónicas.</p> <p>Libros de texto.</p> <p>Libros de consulta.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Concluye el tema con los argumentos más importantes perfectamente fundamentados 			
Etapa 7: Imagenología en Pediatría. Elemento de competencia: Reconocer en los distintos estudios de imagen en Pediatría la anatomía normal y los principales signos radiológicos para llegar al diagnóstico de las patologías más frecuentes				
Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
Resolución de casos clínicos de Imagenología Pediátrica en forma oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los estudios y sus características técnicas especiales • Identifica las estructuras anatómicas • Interpreta los hallazgos radiológicos • Analiza los diferentes diagnósticos diferenciales • Explica la importancia clínica de los hallazgos • Valora los 	Evaluación de la revisión individual del tema con exámenes de respuesta rápida (Turning Point) previo al comienzo de la clase teórica Exposición del tema por parte del profesor titular del grupo Resolución de dudas por parte del profesor titular y los instructores de pregrado asignados a cada grupo Resolución de casos clínicos en línea mediante la plataforma Med-U (www.med-u.org) asignados previamente de acuerdo al temario	Contenido Conceptual Anatomía y métodos de imagen Principales signos radiológicos Patología Indicaciones de estudio de imagen Contenido Procedimental Interpretar imágenes. Reconocer normalidad y anormalidad a través de los métodos de imagen. Solicitar el estudio de	AULA SECI: Mesa SECTRA Plataforma Med-U Exámenes Turning Point de respuesta rápida Plataforma ExamSoft Páginas electrónicas. Libros de texto. Libros de consulta.

	<p>estudios que complementarán el diagnóstico definitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepara el tema en equipo • Discute el tema con los instructores • Integra argumentos que complementan el tema por parte del equipo • Concluye el tema con los argumentos más importantes perfectamente fundamentados 	<p>Exposición oral de los casos clínicos de la plataforma Med-U ante los instructores de pregrado para evaluación con rúbricas mediante la plataforma ExamSoft (www.examsoft.com/uanldri)</p> <p>Resolución de dudas con los instructores de pregrado</p>	<p>imagen adecuado de acuerdo al escenario clínico.</p> <p>Contenido Actitudinal</p> <p>Confidencialidad en el manejo de la información.</p> <p>Profesionalismo médico.</p> <p>Apego a los lineamientos.</p>	
--	---	---	---	--

Etapa 8: Radiología Intervencionista.

Elemento de competencia:

Reconocer en los distintos estudios de imagen vascular e intervencionista la anatomía normal y los principales signos radiológicos para llegar al diagnóstico y terapéutica de las patologías más frecuentes.

Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
Resolución de casos clínicos de Radiología Intervencionista en forma oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los estudios y sus características técnicas especiales • Identifica las 	Evaluación de la revisión individual del tema con exámenes de respuesta rápida (Turning Point) previo al comienzo de la clase teórica	<p>Contenido Conceptual</p> <p>Anatomía y métodos de imagen</p> <p>Principales signos radiológicos</p>	<p>AULA SECI: Mesa SECTRA</p> <p>Plataforma Med-U</p> <p>Exámenes Turning Point de respuesta rápida</p>

	<p>estructuras anatómicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los hallazgos radiológicos • Analiza los diferentes diagnósticos diferenciales • Explica la importancia clínica de los hallazgos • Valora los estudios que complementarán el diagnóstico definitivo • Prepara el tema en equipo • Discute el tema con los instructores • Integra argumentos que complementan el tema por parte del equipo • Concluye el tema con los argumentos más importantes perfectamente fundamentados 	<p>Exposición del tema por parte del profesor titular del grupo</p> <p>Resolución de dudas por parte del profesor titular y los instructores de pregrado asignados a cada grupo</p> <p>Resolución de casos clínicos en línea mediante la plataforma Med-U (www.med-u.org) asignados previamente de acuerdo al temario</p> <p>Exposición oral de los casos clínicos de la plataforma Med-U ante los instructores de pregrado para evaluación con rúbricas mediante la plataforma ExamSoft (www.examsoft.com/uanldri)</p> <p>Resolución de dudas con los instructores de pregrado</p>	<p>Patología</p> <p>Indicaciones de estudio de imagen</p> <p>Contenido Procedimental</p> <p>Interpretar imágenes.</p> <p>Reconocer normalidad y anormalidad a través de los métodos de imagen.</p> <p>Solicitar el estudio de imagen adecuado de acuerdo al escenario clínico.</p> <p>Contenido Actitudinal</p> <p>Confidencialidad en el manejo de la información.</p> <p>Profesionalismo médico.</p> <p>Apego a los lineamientos.</p>	<p>Plataforma ExamSoft</p> <p>Páginas electrónicas.</p> <p>Libros de texto.</p> <p>Libros de consulta.</p>
--	---	--	---	--

7. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa).

Resolución de casos clínicos de tórax.....	2%
Resolución de casos clínico de abdomen.....	2.6%
Resolución de casos clínicos de Ginecología, Obstetricia y glándula mamaria.....	0.7%
Resolución de casos clínicos de cabeza y cuello.....	0.7%
Resolución de casos clínicos de Neuroradiología.....	1.3%
Resolución de casos clínicos de sistema musculoesquelético.....	1.3%
Resolución de casos clínicos de Radiología Pediátrica.....	0.7%
Resolución de casos clínicos de Radiología Intervencionista.....	0.7%
Primer examen parcial.....	25%
Segundo examen parcial.....	25%
Examen final.....	25%
PIA- Resolución oral y escrita de casos clínicos de Imagenología.....	15%
TOTAL.....	100%

8. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje.

Resolución oral y escrita de casos clínicos de Imagenología.

9. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

Del Cura, J. L., Pedraza, S. & Gayete, A. (2010). *Radiología esencial*. México, D.F.: Editorial Panamericana.

Erkonen, W. E. & Smith, W. L. (2010). *Radiología 101: Las bases y fundamentos de los estudios de imagen*. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.

Herring, W. (2013). *Radiología Básica*. España: Elsevier Saunders.

Bibliografía complementaria

Brant, W.E. & Helms, C.A. (2007). *Fundamentals of Diagnostic Radiology*. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins

Collins, J. & Stern, E.J. (2008). *Chest Radiology: The Essentials*. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins

Dähnert, W. (2011). *Radiology Review Manual*. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.

Goodman, L. (2007). *Felson's Principles of Chest Roentgenology*. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders.

Herring, W. (2012). *Learning Radiology: Recognizing the Basics*. Philadelphia, PA: Elsevier.

Fuentes electrónicas

www.idhu.mx

www.med-u.org

www.learningradiology.com

<http://radiologymasterclass.co.uk/gallery/galleries.html>

<http://radiopaedia.org/>

http://www.dartmouth.edu/~anatomy/HAE/Radiology_Intro/rad_index.html