

PROGRAMA ANALÍTICO. Formato Institucional

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Medicina.
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Ginecología y Obstetricia.
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	480 hrs.
• Horas extra aula totales	180 hrs.
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizada.
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	11° Semestre.
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria.
• Área Curricular (ACFGU, ACFB, ACFP-F, ACFP-I)	ACFP-I
• Créditos UANL (números enteros)	22
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	11/10/14
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	15/08/17
• Responsable (s) del diseño:	Dr. med. Donato Saldívar Rodríguez. Jefe del Departamento de Ginecología y Obstetricia. Dr. med. Ricardo Ibarra Patiño. Jefe de enseñanza de Pregrado De Ginecología y Obstetricia.
2. Presentación:	
La unidad de aprendizaje de ginecología y obstetricia se divide en 8 etapas; 4 etapas pertenecen a Ginecología y 4 a Obstetricia. La etapa 1 se refiere a Ciclo Menstrual, la etapa 2 Reproducción, etapa 3 Patología Ginecológica Benigna, etapa 4 Patología Ginecológica Maligna. En la primera etapa el alumno aprenderá las bases teóricas de la fisiología del ciclo menstrual de la paciente sana, comprendiendo con esto el manejo para la atención en el primer nivel; las etapas 2,3 y 4 hacen referencia a la reproducción y la patología ginecológica. En las siguientes etapas de Obstetricia: etapa 5 Control Prenatal, etapa 6 Parto/Puerperio, etapa 7 Vigilancia y Control y la etapa 8 Patología del Embarazo. Durante las etapas iniciales 5 y 6 en obstetricia, el alumno recibirá la información para el manejo del control prenatal, parto y puerperio fisiológicos, lo que le permitirá el manejo inicial en el primer nivel de atención. Las etapas finales 7 y 8, permitirán al alumno identificar y brindar el manejo inicial de la paciente obstétrica en los sitios de primer nivel de atención médica. Las 8 etapas favorecen el desarrollo del pensamiento crítico con relación a los estados fisiológicos y las diferentes patologías ginecoobstétricas a	

través de las rotaciones clínicas promoviendo y consolidando la responsabilidad, valores profesionales y éticos.

3. Propósito(s)

El propósito de esta unidad de aprendizaje es capacitar al estudiante de pregrado respecto a la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y referencia oportuna desde el primer nivel de atención. Como estudiante e interno de pregrado se capacitará para solucionar las patologías más frecuentes en el medio que encontrará como médico general en el área de Ginecología y Obstetricia, de acuerdo a sus competencias clínicas, y de esta manera participar como profesional de la salud con excelencia clínico – académica, dentro de un marco ético y humanitario con amplio espíritu de servicio, con capacidad de autocrítica y continua actualización de sus conocimientos.

La relación con otras unidades de aprendizaje a lo largo de la carrera es de suma importancia ya que proporcionan las bases científicas, los cuales son los conocimientos previos , además de contar con los escenarios idóneos para que el aprendizaje sea significativo: Desde los primeros semestres al recibir las bases de la formación, con el conocimiento de la Anatomía Humana, materia clave para el entendimiento de nuestro organismo; de igual manera a nivel celular, al adquirir el conocimiento de la Biología celular y tisular, Embriología, Bioquímica y Biología molecular, que son de suma importancia para el presente y que marcan una tendencia clave para tiempos futuros. A partir del tercer semestre la relación que existe con Fisiología, Genética y Microbiología es estrecha, explicando la constitución del organismo para poder entender las principales patologías de nuestras pacientes. El panorama general de la medicina y su correcto entendimiento aplicado a la Ginecología y Obstetricia, inicia con la materia de Propedéutica Médica que incluye Semiología y Habilidades clínicas. Así mismo el abordaje clínico preventivo de las materias como, Medicina Preventiva e Inmunología, nos permite conocer la inmunidad biológica y sus aplicaciones e iniciar la prevención. La importancia clínica radica al entender las causas con el conocimiento de Patología y Patología Clínica y continuar perfeccionando las habilidades clínicas con Propedéutica Clínica y Metodología científica. El manejo y tratamiento médico de las pacientes, un pilar más de la profesión se relaciona con Farmacología y toxicología que permita la selección correcta del tratamiento, tomando en cuenta sus interacciones e Imagenología. Con el ambiente hospitalario de cuarto y quinto año, se refuerzan los conocimientos previos y se aplican en las pacientes al comprender las principales patologías que se observan, en las Ciencias Médicas y Quirúrgicas, así como su abordaje, que incluye el conocimiento de los principios de la Bioética para la toma de decisiones pertinentes y Calidad y Seguridad en la Atención de la Salud.

Mediante la implementación de una metodología que privilegia el aprendizaje autónomo, con fines de colaboración y centrado en la solución de problemas se desarrollan las competencias generales del Perfil de Egreso y de manera específica proporciona las bases científicas desde una

perspectiva histórica para la comprensión del ejercicio de la profesión, los principios de la comunicación efectiva para una adecuada relación médico-paciente, así como con otros profesionales de la salud.

Se refuerza la perspectiva biopsicosocial al tratar al paciente como un ser humano con un contexto familiar y social y no únicamente tratar la enfermedad de manera aislada.

4. Enunciar las competencias del perfil de egreso

a. Competencias generales del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

Competencias Instrumentales

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo con su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
5. Emplear el pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

Competencias personales y de interacción social

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

10. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Competencias Integradoras

11. Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

12. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

1.- Emplear los fundamentos científicos de la medicina considerando los factores económicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales que contribuyen al desarrollo y evolución de la enfermedad para la toma de decisiones y acciones médicas.

2.- Solucionar problemas clínicos mediante el razonamiento deductivo, la interpretación de hallazgos y la definición de su naturaleza con el fin de tomar decisiones y determinar principios de acción de la práctica médica a seguir de manera responsable, impactando en la salud individual y colectiva.

3.- Evaluar el desarrollo y evolución de la enfermedad a través del análisis de la información biomédica y los factores físicos, sociales y culturales relacionados, promoviendo la educación para la salud e impulsando la medicina preventiva.

4.- Manejar apropiadamente a los pacientes con las enfermedades más frecuentes, desde una perspectiva biopsicosocial, a través de la aplicación

del conocimiento, procedimientos técnicos y diagnósticos básicos, basado en guías clínicas y protocolos de atención, para resolver los principales problemas de salud del primer nivel de atención del individuo y de la comunidad.

5.- Manejar emergencias médicas comunes, aplicando tratamiento, procedimientos e intervenciones menores y refiere en forma apropiada y oportuna a pacientes que requieren cuidados críticos para la preservación de la vida.

6.- Administrar los recursos humanos, las intervenciones diagnósticas, las modalidades terapéuticas y las opciones en los cuidados de salud acorde a estándares nacionales, promoviendo una cultura de calidad en la atención y garantizando la seguridad para los pacientes.

7.- Aplicar el método científico en la resolución de problemas médicos con una actitud innovadora, analítica y autocrítica en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

8.- Integrar los valores profesionales y la ética a la práctica médica, sin distinción de género, raza, preferencias políticas y sexuales, creencias religiosas, actividades que desempeñe, capacidades diferentes o estado socioeconómico, promoviendo la inclusión social y contribuyendo al bienestar de la población, la calidad de vida y el desarrollo humano.

9.- Respetar la integridad del paciente conservando su información médica como parte fundamental del secreto profesional, con el fin de resguardar sus derechos.

10.- Promover la cultura del trabajo organizacional en el ámbito de la salud, reconociendo el trabajo multidisciplinario, el respeto a las políticas institucionales y la observancia de reglamentos, con el fin de contribuir al tratamiento integral de los pacientes.

11.- Aplicar los principios de la comunicación efectiva estableciendo una relación de respeto y empatía con el paciente, sus familiares, la comunidad y otros profesionales de la salud, con el fin de utilizar la información en forma apropiada.

5. Estructuración en capítulos, etapas, o fases, de la unidad de aprendizaje

Etapas 1. Ciclo menstrual.

Elemento de competencia:

Comprender las características anatómicas, fisiológicas de la paciente ginecológica, a través de la descripción y análisis del ciclo menstrual normal con la finalidad de fundamentar el diagnóstico de la paciente sana.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evaluación del desempeño en la práctica clínica: - Elaboración e integración de Historias clínicas. - Guardias. - Seminarios. - Área de práctica clínica.	Historia clínica: - Incluye el motivo de consulta. - Aplica el Interrogatorio de antecedentes. - Describe el PEEA de la enfermedad. - Completa la exploración física. - Describe el tratamiento. Guardias: - Realiza los pasos iniciales de la asistencia clínica de la paciente ginecológica. - Realiza la exploración física completa de la paciente ginecológica: -Identifica los datos clínicos normales. -Reconoce los principales signos de infección o	- El profesor introduce el tema en forma expositiva. - Se promueve la participación del estudiante en forma de preguntas y respuestas. - El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. - Los estudiantes correlacionan sus conocimientos básicos con las manifestaciones presentadas y elaboran conclusiones. - A través de la estrategia de aprendizaje basado en problemas los estudiantes resuelven, diversos casos clínicos. - El estudiante participa en	Contenido Conceptual - Historia Clínica Ginecológica. - Embriología y Anatomía del Aparato Reproductor Femenino. - Hormonas sexuales femeninas. Regulación de la función ovárica. - Fisiopatología del Ciclo Menstrual y la Pubertad. - Amenorrea. - Climaterio y Menopausia. Contenido Procedimental - Integra la historia clínica ginecológica. - Comprender de la bibliografía actualizada los conceptos básicos de la patología ginecológica.	- Aulas de la Facultad de Medicina - Consultorios de consulta externa del hospital universitario U.A.N.L - Artículos de investigación - Presentación en Power Point - Báscula. - Cinta métrica. - Equipo básico de consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro. - Formato de historia clínica ginecológica. - Libro de texto - Libros de consulta - Sala De internamiento - Sala de urgencias - Internet - Videos - Computadora - Proyector

	sangrado. • Tiene conocimiento básico de la citología cervical lo que le permite promoverla y educar a las pacientes sobre cómo llevarla cabo. • Identifica la clínica y el manejo básico de los datos de alarma que deben vigilarse en casa sobre la patología mamaria y cáncer de mama. • Identifica la clínica y el manejo básico de los diversos diagnósticos de amenaza de aborto y aborto. • Explica los métodos de planificación familiar. • Realiza el cuidado de signos vitales de las pacientes ingresadas. • Aplica los cuidados básicos y manejo de heridas quirúrgicas.	sesiones de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional donde discute y adquiere habilidades para el diagnóstico y manejo de estas patologías. • Durante su estancia en prácticas comunitarias, el estudiante acude a consultorios de primer contacto acompañando al ginecólogo donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y desarrollan habilidades clínicas; consultando pacientes ginecológicas bajo supervisión directa. • Durante su estancia en el servicio de Ginecología el estudiante se capacita para la toma de citología y de patologías frecuentes de la paciente ginecológica. • En el área de consulta externa el estudiante participa en la atención de pacientes realizando historias clínicas, exploración física y participando en el	• Realiza integración clínica por medio de resumen clínico. • Interpretación de representaciones gráficas e ilustraciones • Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal. • Realizar interrogatorio y exploración física. • Interpretación de exámenes de laboratorio e imagen. • Participación activa en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico. Contenido Actitudinal • Trabajo en equipo y empatía. • Es respetuoso y tolerante con la paciente, personal médico, enfermería, así como con sus compañeros. • Confidencialidad en el manejo de la información	
--	--	---	---	--

	Seminarios: • Desarrolla la Historia Clínica completa. • Presenta el caso clínico. • Integra un diagnóstico. • Describe el tratamiento. • Entrega material escrito. Área de práctica clínica: • Elabora historia clínica ginecológica. • Describe la patología a revisar. • Menciona diagnósticos diferenciales de patología a revisar. • Participa activamente en todas las actividades solicitadas. • Resolución de casos clínicos • Se presenta puntualmente	tratamiento de manera supervisada.		
--	--	------------------------------------	--	--

Etapa 2. Reproducción.

Elemento de competencia:

Reconocer los diferentes métodos anticonceptivos y patologías de la reproducción en la paciente ginecológica, a través del análisis de la fisiopatología y epidemiología de los mismos con la finalidad de brindar un manejo adecuado a las pacientes ginecológicas en edad reproductiva.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evaluación del desempeño en la práctica clínica: • Elaboración e integración de Historias clínicas. • Guardias. • Seminarios. • Área de práctica clínica.	Historia clínica • Incluye el motivo de consulta. • Aplica el interrogatorio de antecedentes. • Describe el PEEA de la enfermedad. • Completa la exploración física. • Describe el tratamiento. Guardias • Realiza los pasos iniciales de la asistencia clínica de la paciente ginecológica. • Realiza la exploración física completa de la paciente ginecológica, identificando los datos clínicos normales, por lo que es capaz de reconocer los principales signos de infección, sangrado.	• El profesor introduce el tema en forma expositiva. • Se promueve la participación del estudiante en forma de preguntas y respuestas. • El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. • A través de la estrategia de aprendizaje basado en problemas los estudiantes resuelven, diversos casos clínicos. • El estudiante participa en talleres de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional donde discute y adquiere habilidades para el	Contenido Conceptual • Anticonceptivos Locales, Biológicos, DIU. • Anticonceptivos Hormonales y definitivos. • Esterilidad Conyugal. Factor Femenino y Masculino. • Malformaciones Müllerianas y su aplicación clínica. Contenido Procedimental • Integra la historia clínica ginecológica	• Aulas de la Facultad de Medicina • Consultorios de consulta externa del hospital universitario U.A.N.L • Artículos de investigación • Presentación en Power Point • Báscula. • Cinta métrica. • Equipo básico de consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro. • Formato de historia clínica ginecológica. • Libro de texto • Libros de consulta • Sala De internamiento • Sala de urgencias • Internet • Videos • Computadora • Proyector

	• Tiene conocimiento básico de la citología cervical lo que le permite promoverla y educar a las pacientes sobre cómo llevarla cabo. • Identifica la clínica y el manejo básico de los datos de alarma que deben vigilarse en casa de la patología mamaria y cáncer de mama. • Identifica la clínica y el manejo básico de los diversos diagnósticos de amenaza de aborto y aborto. • Explica los métodos de planificación familiar. • Realiza el cuidado de signos vitales de las pacientes ingresadas. • Aplica los cuidados básicos y manejo de heridas quirúrgicas. Seminarios:	diagnóstico y manejo de estas patologías. • Durante su estancia en prácticas comunitarias, el estudiante acude a consultorio de primer contacto acompañando al ginecólogo donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos en aula y desarrollan habilidades clínicas; consultando pacientes ginecológicas bajo supervisión directa. • Durante su estancia en el servicio de Ginecología, el estudiante acude al área de ginecología donde recibe un curso práctico de toma de citología y de patologías frecuentes de la paciente ginecológica. • Durante su estancia en el servicio, el estudiante acude al área de consulta externa de ginecología donde atiende pacientes realizando historias clínicas, exploración física y participa en el tratamiento de manera supervisada.	• Comprender de bibliografía actualizada los conceptos básicos de la patología ginecológica. • Ser capaz de sintetizar la información. • Interpretación de representación gráficas e ilustraciones. • Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal. • Realizar interrogatorio y exploración física • Interpretación de exámenes de laboratorio e imagen. • Participa de manera activa en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico. Contenido Actitudinal • Trabajo en equipo y empatía.	
--	--	---	--	--

	• Desarrolla Historia Clínica • Presenta el caso clínico • Integra un diagnóstico • Describe tratamiento • Entrega material escrito Área de práctica clínica: • Elabora correctamente la Historia clínica ginecológica. • Describe la patología a revisar. • Nombra diagnósticos diferenciales de la patología a revisar. • Participa en forma activa. • Resuelve casos clínicos. • Se presenta puntualmente.		• Es respetuoso y tolerante con la paciente, personal médico, enfermería, así como con sus compañeros. • Confidencialidad en el manejo de la información.	
--	--	--	--	--

Etapa 3. Patología Ginecológica Benigna.

Elemento de competencia:

Identificar los padecimientos ginecológicos benignos más frecuentes en la paciente ginecológica, a través del análisis de la fisiopatología y epidemiología de los mismos con la finalidad de brindar el manejo inicial adecuado a la paciente ginecológica con patología benigna en el primer nivel de atención.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evaluación del desempeño en la práctica clínica: • Elaboración e integración de Historias clínicas. • Guardias. • Seminarios. • Área de práctica clínica.	Historia clínica • Incluye el motivo de consulta. • Aplica el interrogatorio de antecedentes. • Describe el PEEA de la enfermedad • Completa la exploración física. • Describe el tratamiento. Guardias • Realiza los pasos iniciales de la asistencia clínica de la paciente ginecológica. • Realiza la exploración física	• El profesor introduce el tema en forma expositiva. • Se promueve la participación del estudiante en forma de preguntas y respuestas. • El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. • El estudiante participa en talleres de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional donde discute y adquiere habilidades para el diagnóstico y manejo de estas patologías. • Durante su estancia en prácticas comunitarias, el	Contenido Conceptual • Infecciones de Vulva y Vagina. • Infección de Útero y Anexos. • Lesiones Benignas de Vulva. • Miomatosis Uterina. • Endometriosis, Adenomiosis. • Hemorragia Uterina Anormal, Hiperplasia y Pólipos. • Tumores Benignos de Ovarios. • Abdomen Agudo	• Aulas de la Facultad de Medicina • Consultorios de consulta externa del hospital universitario U.A.N.L • Artículos de investigación • Presentación en Power Point • Báscula. • Cinta métrica. • Equipo básico de consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro. • Formato de historia clínica ginecológica. • Libro de texto • Libros de consulta • Sala De internamiento • Sala de urgencias • Internet • Videos • Computadora • Proyector

	completa de la paciente ginecológica, identificando los datos clínicos normales, por lo que es capaz de reconocer los principales signos de infección, sangrado. • Tiene conocimiento básico de la citología cervical lo que le permite promoverla y educar a las pacientes sobre cómo llevarla cabo. • Identifica la clínica y el manejo básico de los datos de alarma que deben vigilarse en casa de la patología mamaria y cáncer de mama. • Identifica la clínica y el manejo básico de los diversos diagnósticos de amenaza de aborto y aborto.	estudiante acude a consultorio de primer contacto acompañando al ginecólogo donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos en aula y desarrollan habilidades clínicas; consultando pacientes ginecológicas bajo supervisión directa. • Durante su estancia en el servicio de Ginecología, el estudiante acude al área de ginecología donde recibe un curso práctico de toma de citología y de patologías frecuentes de la paciente ginecológica. • Durante su estancia en el servicio, el estudiante acude al área de consulta externa de ginecología donde atiende pacientes realizando historias clínicas, exploración física y participa en el tratamiento de manera supervisada.	en Ginecología. / Embarazo Ectópico • Aborto. • Anomalías de la estática Pélvica, prolapso uterino. Incontinencia Urinaria. Contenido Procedimental • Integra la historia clínica ginecológica • Comprender de bibliografía actualizada los conceptos básicos de la patología ginecológica. • Ser capaz de sintetizar la información. • Interpretación de representación gráficas e ilustraciones. • Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal. • Realizar interrogatorio y exploración física • Interpretación de	
--	---	--	--	--

	• Explica los métodos de planificación familiar. • Realiza el cuidado de signos vitales de las pacientes ingresadas. • Aplica los cuidados básicos y manejo de heridas quirúrgicas. • Seminarios: • Desarrolla Historia Clínica • Presenta el caso clínico • Integra un diagnóstico • Describe tratamiento • Entrega material escrito • Área de práctica clínica: • Elabora correctamente la Historia clínica ginecológica. • Describe la patología		exámenes de laboratorio e imagen. • Participa de manera activa en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico. Contenido Actitudinal • Trabajo en equipo y empatía. • Es respetuoso y tolerante con la paciente, personal médico, enfermería, así como con sus compañeros. • Confidencialidad en el manejo de la información.	
--	--	--	---	--

	- a revisar. - Deduce diagnósticos diferenciales de la patología a revisar - Participa activamente. - Resuelve casos clínicos. - Se presenta puntualmente.			
Etapla 4. Patología Ginecológica Maligna. Elemento de competencia: Identificar los padecimientos ginecológicos malignos más frecuentes en la paciente ginecológica, a través del análisis de la fisiopatología y epidemiología de los mismos con la finalidad de brindar el manejo inicial adecuado a la paciente ginecológica con patología maligna en el primer nivel de atención.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
- Historias clínicas - Guardias - Seminarios - Área de práctica clínica	Historia clínica - Incluye el motivo de consulta - Aplica el Interrogatorio de Antecedentes. - Describe el PEEA de la enfermedad - Completa la exploración física.	- El profesor introduce el tema en forma expositiva. - Se promueve la participación del estudiante en forma de preguntas y respuestas. - El profesor muestra ejemplos clínicos y realiza preguntas de análisis para	Contenido Conceptual - Citología Cervical y VPH - Cáncer de Cérvix - Cáncer de Cuerpo uterino - Cáncer de Ovario	- Aulas de la Facultad de Medicina - Consultorios de consulta externa del hospital universitario U.A.N.L - Artículos de investigación - Presentación en Power Point - Báscula. - Cinta métrica. - Equipo básico de

	- Describe el tratamiento Guardias: - Realiza los pasos iniciales de la asistencia clínica de la paciente ginecológica. - Realiza la exploración física completa de la paciente ginecológica, identificando los datos clínicos normales, por lo que es capaz de reconocer los principales signos de infección, sangrado. - Tiene conocimiento básico de la citología cervical lo que le permite promoverla y educar a las pacientes sobre cómo llevarla cabo. - Identifica la clínica y el manejo básico de	corroborar la integración de los conceptos. - Ejemplificación de patologías por parte del profesor. Se interactúa con los estudiantes a través de preguntas con contenido derivado del caso o ejemplo presentado. - El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. - El estudiante participa en talleres de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional donde discute y adquiere habilidades para el diagnóstico y manejo de estas patologías. - Durante su estancia en prácticas comunitarias, el estudiante acude a consultorio de primer contacto acompañando al ginecólogo donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos en aula y desarrollan habilidades clínicas;	Contenido Procedimental - Integra la historia clínica ginecológica - Comprender de bibliografía actualizada los conceptos básicos de la patología ginecológica. - Ser capaz de sintetizar la información. - Interpretación de representación gráficas e ilustraciones. - Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal. - Realizar interrogatorio y exploración física - Interpretación de exámenes de laboratorio e imagen. - Participa de manera activa en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico. - Contenido Actitudinal - Trabajo en equipo y empatía. - Es respetuoso y	consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro. - Formato de historia clínica ginecológica. - Libro de texto - Libros de consulta - Sala De internamiento - Sala de urgencias - Internet - Videos - Computadora - Proyector
--	--	--	---	---

	los datos de alarma que deben vigilarse en casa de la patología mamaria y cáncer de mama. • Identifica la clínica y el manejo básico de lo los diversos diagnósticos de amenaza de aborto y aborto. • Explica los métodos de planificación familiar. • Realiza el cuidado de signos vitales de las pacientes ingresadas. • Aplica los cuidados básicos y manejo de heridas quirúrgicas. Seminarios: • Desarrolla Historia Clínica • Presenta el caso clínico	consultando pacientes ginecológicas bajo supervisión directa. • Durante su estancia en el servicio de Ginecología, el estudiante acude al área de ginecología donde recibe un curso práctico de toma de citología y de patologías frecuentes de la paciente ginecológica. • Durante su estancia en el servicio, el estudiante acude al área de consulta externa de ginecología donde atiende pacientes realizando historias clínicas, exploración física y participa en el tratamiento de manera supervisada.	tolerante con la paciente, personal médico, enfermería, así como con sus compañeros. • Confidencialidad en el manejo de la información.	
--	---	---	--	--

	• Integra un diagnóstico • Describe tratamiento • Entrega material escrito Área de práctica clínica: • Elabora correctamente la Historia clínica ginecológica. • Describe la patología a revisar. • Deduce diagnósticos diferenciales de la patología a revisar. • Participa activamente. • Resuelve casos clínicos.			
--	--	--	--	--

Etapa 5. Control Prenatal

Elemento de competencia: Identificar las acciones básicas en el control de la paciente obstétrica. A través del análisis de la fisiopatología obstétrica, con la finalidad de brindar el manejo inicial adecuado en la paciente embarazada, desde el primer nivel de atención.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evaluación del desempeño en la práctica clínica: - Elaboración e integración de Historias clínicas. (consulta de control prenatal) - Guardias. - Discusión - Área de práctica clínica. (sala)	SALA 1.- Realizar adecuadamente la historia clínica de obstetricia enfocada a la patología obstétrica Historia clínica: - Incluye el motivo de consulta / internamiento. - Aplica el Interrogatorio de antecedentes. - Describe el PEEA - Completa la exploración física. - Describe el tratamiento. 2.- Detecta las complicaciones de parto 3.- Explica los métodos de planificación familiar	- El profesor introduce el tema en forma expositiva. - Se promueve la participación del estudiante en forma de preguntas y respuestas. - El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. - Los estudiantes correlacionan sus conocimientos básicos con las manifestaciones presentadas y elaboran conclusiones de la paciente obstétrica. - A través de la estrategia de aprendizaje basado en problemas los estudiantes resuelven,	Son 3 tipos: Conceptual Fisiología de la Placenta. Circulación maternofoetal, intercambio gaseoso y de nutrientes, membranas fetales, líquido amniótico. Factores inmunorreguladores, proteínas específicas. Cambios fisiológicos de adaptación materna en el embarazo: Cambios pulmonares; cardiovasculares,	- Aulas de la Facultad de Medicina - Consultorios de consulta externa del hospital universitario U.A.N.L - Artículos de investigación - Presentación en Power Point - Báscula. - Cinta métrica. - Equipo básico de consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro, pinar. - Formato de historia clínica obstétrica. - Libro de texto - Libros de consulta - Sala De internamiento - Sala de urgencias - Internet - Videos - Computadora - Proyector - Maniquis.

	4 .-Es respetuoso, tolerante y colabora en las actividades encomendadas en tiempo y forma. GUARDIAS 1 .-Realiza de forma correcta la historia clínica Obstétrica. 2 .-Participa y lleva a cabo la atención de trabajo de parto, detectando complicaciones. 3 .-Explica los métodos de planificación en la clínica de Planificación Familiar. 4 .-Identifica adecuadamente la sintomatología y cuadros clínicos de los diversos diagnósticos de amenaza de aborto y aborto. 5 .-Es respetuoso, tolerante y colabora en las actividades encomendadas en tiempo y forma. CONSULTA 1 .-Realiza de forma correcta la historia clínica de consulta obstetricia y participa en la consulta.	diversos casos clínicos. • El estudiante participa en grupos de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional donde discute y adquiere habilidades para el diagnóstico y manejo del parto y patologías frecuentes. • Durante su estancia en la consulta de obstetricia, el estudiante acude a consultorios de primer contacto con la paciente obstetrica sin patologia agregada. Acompañando al Obstetra, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y desarrollan habilidades clínicas; consultando pacientes bajo supervisión directa. • Durante su estancia en el servicio de obstetricia el estudiante se capacita para la atención básica del parto.	hemáticos, renales, gastrointestinales, músculo-esqueléticos, cutáneos, mamarios. 3. Control prenatal. Orientación pre-gestacional, interrogatorio y detección del riesgo. Factores de riesgo. Clasificación. Diagnóstico del embarazo. Exámenes de laboratorio. Relaciones sexuales. Higiene. Cuidado dental. Síntomas más frecuentes: Acidez, dolor abdominal y dorsal, edema, cefalea, mareos, nauseas, vómito. Diagnóstico de muerte fetal 4. Exploración física, situación, presentación, posición y actitud	
--	---	---	--	--

	2 .-Manejo completo del control prenatal básico, detectando complicaciones 3 .-Participa en las actividades encomendadas en la clínica de Planificación Familiar, en tiempo y forma 4 .-Es respetuoso y tolerante con el paciente, personal médico y de enfermería, así como con sus compañeros		fetales, maniobras corporales, tacto vaginal. Crecimiento abdominal. Crecimiento fetal. Peso fetal. Diagnóstico diferencial de muerte y diagnóstico fetal. Contenido Procedimental • Integra la historia clínica obstetrica. Realizar interrogatorio y exploración física. • Es capaz de realizar resumen clinico del caso. • Realiza interpretacion de exámenes de laboratorio e imagen. • Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal. • Participación activa en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico. Contenido Actitudinal	
--	--	--	---	--

			• Trabajo en equipo y empatía. • Es respetuoso y tolerante con la paciente, personal médico, enfermería, así como con sus compañeros. • Confidencialidad en el manejo de la información	

Etapa 6. Parto/Puerperio

Elemento de competencia:

Elemento de competencia: Identificar las acciones básicas durante el parto y puerperio de la paciente obstétrica. A través del análisis de la fisiopatología obstétrica, con la finalidad de brindar el manejo inicial adecuado en la paciente embarazada, desde el primer nivel de atención.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evaluación del desempeño en la práctica clínica: • Elaboración e integración de Historias clínicas. (consulta de control prenatal) • Guardias. • Discusión • Área de práctica clínica. (sala)	SALA 1.- Realizar adecuadamente la historia clínica de obstetricia enfocada a la patología obstétrica Historia clínica: • Incluye el motivo de consulta / internamiento. • Aplica el Interrogatorio de antecedentes. • Describe el PEEA • Completa la exploración física. • Describe el tratamiento. 2.-Detecta las complicaciones de parto 3.-Explica los métodos de	• El profesor introduce el tema en forma expositiva. • Se promueve la participación del estudiante en forma de preguntas y respuestas. • El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. • Los estudiantes correlacionan sus conocimientos básicos con las manifestaciones presentadas y elaboran conclusiones de la paciente obstétrica. • A través de la estrategia de aprendizaje basado en problemas los	Son 3 tipos: <i>Conceptual</i> 1. Factores básicos del parto. Fuerzas expulsivas: contracciones uterinas, esfuerzo voluntario, músculos pélvicos. El feto: diámetros, planos y circunferencias cefálicas. Pelvis ósea, evaluación clínica. 2. Mecanismo de parto. Primer, segundo y tercer periodos del parto.	• Aulas de la Facultad de Medicina • Consultorios de consulta externa del hospital universitario U.A.N.L • Artículos de investigación • Presentación en Power Point • Báscula. • Cinta métrica. • Equipo básico de consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro, pinar. • Formato de historia clínica obstétrica. • Libro de texto • Libros de consulta • Sala De internamiento • Sala de urgencias • Internet • Videos • Computadora • Proyector • Maniquis.

	planificación familiar 4 .-Es respetuoso, tolerante y colabora en las actividades encomendadas en tiempo y forma. GUARDIAS 1 .-Realiza de forma correcta la historia clínica Obstétrica. 2 .-Participa y lleva a cabo la atención de trabajo de parto, detectando complicaciones. 3 .-Explica los métodos de planificación en la clínica de Planificación Familiar. 4 .-Identifica adecuadamente la sintomatología y cuadros clínicos de los diversos diagnósticos de amenaza de aborto y aborto. 5 .-Es respetuoso, tolerante y colabora en las actividades encomendadas en tiempo y forma. CONSULTA 1 .-Realiza de forma correcta la historia clínica de consulta obstetricia y participa en la	estudiantes resuelven, diversos casos clínicos. - El estudiante participa en grupos de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional donde discute y adquiere habilidades para el diagnóstico y manejo del parto y patologías frecuentes. - Durante su estancia en la consulta de obstetricia, el estudiante acude a consultorios de primer contacto con la paciente obstetrica sin patologia agregada. Acompañando al Obstetra, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y desarrollan habilidades clínicas; consultando pacientes bajo supervisión directa. - Durante su estancia en el servicio de obstetricia el estudiante se capacita para la atención básica del parto.	3. Curso clínico del parto. Ingreso al hospital. Primer periodo del parto: Curva de Friedman, vigilancia fetal y materna. Segundo periodo: Maniobras en la atención al nacimiento del niño, episiotomía. Tercer periodo: Mecanismo del desprendimiento placentario, maniobras de extracción placentaria. 4. Presentación de nalgas. Diagnóstico, clasificación, valoración prenatal, mecanismo de parto, indicación de parto y cesárea. 5. Situaciones diferentes.	
--	---	--	--	--

	consulta. 2 .-Manejo completo del control prenatal básico, detectando complicaciones 3 .-Participa en las actividades encomendadas en la clínica de Planificación Familiar, en tiempo y forma 4 .-Es respetuoso y tolerante con el paciente, personal médico y de enfermería, así como con sus compañeros		Presentación de frente, cara, hombro y compuesta. Prolapso de cordón: Diagnóstico, valoración prenatal, mecanismo de parto, manejo e indicaciones de cesárea. 6. Parto normal y distocia. Aspectos esenciales para la atención del trabajo de parto normal. Incidencia de distocia. Causas de la distocia. Diagnóstico de anormalidades del trabajo de parto. Opciones terapéuticas para la distocia. Atención activa del trabajo de parto. Conclusiones y puntos importantes	
--	---	--	--	--

			7. Fórceps. Usos y tipos de fórceps, requisitos, indicaciones, complicaciones. 8. Nacimiento por Cesárea: Indicaciones, cuidados preoperatorios, técnicas, cuidados post-operatorios, complicaciones. 9. Puerperio normal, Puerperio Patológico, 10. Lactancia Contenido Procedimental • Integra la historia clínica obstétrica. Realizar interrogatorio y exploración física.	
--	--	--	--	--

			• Es capaz de realizar resumen clínico del caso. • Realiza interpretación de exámenes de laboratorio e imagen. • Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal. • Participación activa en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico. Contenido Actitudinal • Trabajo en equipo y empatía. • Es respetuoso y tolerante con la paciente, personal médico, enfermería, así como con sus compañeros. • Confidencialidad en el manejo de la información	

Etapa 7.

Elemento de competencia: Vigilancia y Control

Identificar las acciones básicas en el control de la paciente obstétrica. A través del análisis de la fisiopatología obstétrica, con la finalidad de brindar el manejo inicial adecuado en la paciente embarazada, desde el primer nivel de atención, familiarizándose con el manejo de los principales métodos de control y vigilancia materno fetal.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evaluación del desempeño en la práctica clínica: • Elaboración e integración de Historias clínicas. (consulta de control prenatal) • Guardias. • Discusión • Área de práctica clínica. (sala)	SALA 1.- Realizar adecuadamente la historia clínica de obstetricia enfocada a la patología obstétrica Historia clínica: • Incluye el motivo de consulta / internamiento. • Aplica el Interrogatorio de antecedentes. • Describe el PEEA • Completa la exploración física. • Describe el tratamiento. 2.- Detecta las	• El profesor introduce el tema en forma expositiva. • Se promueve la participación del estudiante en forma de preguntas y respuestas. • El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. • Los estudiantes correlacionan sus conocimientos básicos con las manifestaciones presentadas y elaboran conclusiones de la paciente obstétrica.	Son 3 tipos: <i>Conceptual</i> 1. Ultrasonido en Obstetricia. 2. Vigilancia fetal anteparto e intraparto : Registro cardiotocográfico, perfil biofísico, pruebas bioquímicas, etc.	• Aulas de la Facultad de Medicina • Consultorios de consulta externa del hospital universitario U.A.N.L • Artículos de investigación • Presentación en Power Point • Báscula. • Cinta métrica. • Equipo básico de consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro, pinar. • Formato de historia clínica obstétrica. • Libro de texto • Libros de consulta • Sala De internamiento • Sala de urgencias • Internet • Videos

	complicaciones de parto 3 .-Explica los métodos de planificación familiar 4 .-Es respetuoso, tolerante y colabora en las actividades encomendadas en tiempo y forma. GUARDIAS 1 .-Realiza de forma correcta la historia clínica Obstétrica. 2 .-Participa y lleva a cabo la atención de trabajo de parto, detectando complicaciones. 3 .-Explica los métodos de planificación en la clínica de Planificación Familiar. 4 .-Identifica adecuadamente la sintomatología y cuadros clínicos de los diversos diagnósticos de amenaza de aborto y aborto. 5 .-Es respetuoso, tolerante y colabora en las actividades encomendadas en tiempo y forma. CONSULTA	• A través de la estrategia de aprendizaje basado en problemas los estudiantes resuelven, diversos casos clínicos. • El estudiante participa en grupos de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional donde discute y adquiere habilidades para el diagnóstico y manejo del parto y patologías frecuentes. • Durante su estancia en la consulta de obstetricia, el estudiante acude a consultorios de primer contacto con la paciente obstetrica sin patologia agregada. Acompañando al Obstetra, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y desarrollan habilidades clínicas; consultando pacientes bajo supervisión directa. • Durante su estancia en el servicio de obstetricia el estudiante se capacita para la atención básica del parto.	3. Embarazo múltiple: Etiología, placentación y cigosidad, frecuencia, diagnóstico, vigilancia fetal, adaptación materna, riesgos maternos y fetales, manejo médico, atención del parto o cesárea, complicaciones. Contenido Procedimental • Integra la historia clínica obstetrica. Realizar interrogatorio y exploración física. • Es capaz de realizar resumen clínico del caso. • Realiza interpretacion de exámenes de laboratorio e imagen. • Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal.	• Computadora • Proyector • Maniquis.
--	--	---	---	---

	1 .-Realiza de forma correcta la historia clínica de consulta obstetricia y participa en la consulta. 2 .-Manejo completo del control prenatal básico, detectando complicaciones 3 .-Participa en las actividades encomendadas en la clínica de Planificación Familiar, en tiempo y forma 4 .-Es respetuoso y tolerante con el paciente, personal médico y de enfermería, así como con sus compañeros		- Participación activa en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico. Contenido Actitudinal - Trabajo en equipo y empatía. - Es respetuoso y tolerante con la paciente, personal médico, enfermería, así como con sus compañeros. - Confidencialidad en el manejo de la información	
Etapas 8. Patología del Embarazo. Elemento de competencia: Identificar las acciones básicas en el control de la paciente obstétrica con patología agregada. A través del análisis de la fisiopatología obstétrica, con la finalidad de brindar el manejo inicial adecuado en la paciente embarazada, desde el primer nivel de atención, familiarizándose con el diagnóstico y manejo de las principales patologías asociadas en el embarazo.				

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evaluación del desempeño en la práctica clínica: - Elaboración e integración de Historias clínicas. (consulta de control prenatal) - Guardias. - Discusión - Área de práctica clínica. (sala)	SALA 1.- Realizar adecuadamente la historia clínica de obstetricia enfocada a la patología obstétrica Historia clínica: - Incluye el motivo de consulta / internamiento. - Aplica el Interrogatorio de antecedentes. - Describe el PEEA - Completa la exploración física. - Describe el tratamiento. 2 .-Detecta las complicaciones de parto 3 .-Explica los métodos de planificación familiar 4 .-Es respetuoso, tolerante y colabora en las actividades encomendadas en tiempo y forma. GUARDIAS	- El profesor introduce el tema en forma expositiva. - Se promueve la participación del estudiante en forma de preguntas y respuestas. - El estudiante lleva a cabo, en equipo, la revisión, análisis y exposición de caso clínico en forma plenaria. - Los estudiantes correlacionan sus conocimientos básicos con las manifestaciones presentadas y elaboran conclusiones de la paciente obstétrica. - A través de la estrategia de aprendizaje basado en problemas los estudiantes resuelven, diversos casos clínicos. - El estudiante participa en grupos de discusión sobre las patologías más frecuentes de acuerdo a la epidemiología nacional	Son 3 tipos: <i>Conceptual</i> Retraso del crecimiento fetal y embarazo postérmino: Definición, etiología, diagnóstico, complicaciones, atención del parto o cesárea. Trastornos hipertensivos del embarazo: Definición, etiología, fisiopatología, diagnóstico, riesgos maternos y fetales, manejo médico, atención del parto o cesárea, complicaciones.	- Aulas de la Facultad de Medicina - Consultorios de consulta externa del hospital universitario U.A.N.L - Artículos de investigación - Presentación en Power Point - Báscula. - Cinta métrica. - Equipo básico de consultorio: estuche de diagnóstico, estetoscopio, baumanómetro, pinar. - Formato de historia clínica obstétrica. - Libro de texto - Libros de consulta - Sala De internamiento - Sala de urgencias - Internet - Videos - Computadora - Proyector - Maniquis.

	1.-Realiza de forma correcta la historia clínica Obstétrica. 2.-Participa y lleva a cabo la atención de trabajo de parto, detectando complicaciones. 3.-Explica los métodos de planificación en la clínica de Planificación Familiar. 4.-Identifica adecuadamente la sintomatología y cuadros clínicos de los diversos diagnósticos de amenaza de aborto y aborto. 5.-Es respetuoso, tolerante y colabora en las actividades encomendadas en tiempo y forma. CONSULTA 1.-Realiza de forma correcta la historia clínica de consulta obstetricia y participa en la consulta. 2.-Manejo completo del control prenatal básico, detectando complicaciones 3.-Participa en las actividades encomendadas en la clínica de Planificación	donde discute y adquiere habilidades para el diagnóstico y manejo del parto y patologías frecuentes. • Durante su estancia en la consulta de obstetricia, el estudiante acude a consultorios de primer contacto con la paciente obstetrica sin patologia agregada. Acompañando al Obstetra, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y desarrollan habilidades clínicas; consultando pacientes bajo supervisión directa. • Durante su estancia en el servicio de obstetricia el estudiante se capacita para la atención básica del parto.	3. Trabajo de parto pretérmino, Definición, etiología, evaluación del riesgo, medidas preventivas, manejo médico, nacimiento del prematuro. 4. Ruptura prematura de membranas Definición y etiología, diagnóstico, evaluación de madurez fetal, manejo médico y quirúrgico, complicaciones. 5. Diabetes y Embarazo: Metabolismo de COH en el embarazo, diagnóstico,	
--	---	---	---	--

	Familiar, en tiempo y forma 4 .-Es respetuoso y tolerante con el paciente, personal médico y de enfermería, así como con sus compañeros		diabetes gestacional, riesgos maternos y fetales, vigilancia, manejo médico, atención del parto o cesárea. 6. Placenta previa y Desprendimiento prematuro de placenta normoinserta. 7. Vasa previa. Definición y etiología, diagnóstico clínico y para-clínico, manejo médico y quirúrgico, complicaciones. 8. Diagnóstico prenatal. 9. Teratología y fármacos. 10. Trastornos inmunológicos del embarazo. Inmunología de la	
--	---	--	---	--

			reproducción. Inmunización de eritrocitos.Trombocitopenia inmunitaria. 11. Virus de la Inmunodeficiencia humana y otras infecciones perinatales. Grupo TORCH Contenido Procedimental • Integra la historia clínica obstetrica. Realizar interrogatorio y exploración física. • Es capaz de realizar resumen clínico del caso. • Realiza interpretación de exámenes de laboratorio e imagen. • Transmitir a través de lenguaje verbal y escrito la información aprendida en un ambiente grupal. • Participación activa en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico.	
--	--	--	---	--

			Contenido Actitudinal • Trabajo en equipo y empatía. • Es respetuoso y tolerante con la paciente, personal médico, enfermería, así como con sus compañeros. • Confidencialidad en el manejo de la información	
7. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa). 1er. Bloque Evaluación del desempeño en la práctica clínica: GINECOLOGIA , que representa el 50% de la calificación final. • Elaboración e integración de Historias clínicas..... 2% • Guardias..... .20% • Seminarios..... 5 % • Área Clínica Consulta y sala..... 18 % • Exámenes parciales..... 20 % • Examen final..... 30 % • PIA..... 5 %				

- Total.....100%

Segundo Bloque

Evaluación del desempeño en la práctica clínica: OBSTETRICIA , que representa el 50% de la calificación final.

- Elaboración e integración de Historias clínicas..... 2 %
- Guardias Área Clínica Consulta y sala38 %
- Exámenes parciales..... 27 %
- Examen final..... 28 %
- PIA..... 5 %
- Total.....100%

8. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje.

1.-

- Caso clínico ginecológico.

En presentación por escrito durante su rotación por sala clínica.

2.-

-Caso clínico obstétrico

En presentación por escrito durante su rotación por sala clínica.

9. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

1. Williams Gynecology. Mc.Graw-Hill Interamericana. Segunda Edición, 2014.
2. Ginecología y Obstetricia de Hacker y Moore. Manual Moderno 2011.
3. Lange. Mc.Graw-Hill Interamericana. 11ª. Edición. 2014.
4. Oncología Ginecológica Clínica. Philip J. Di Saia. 8ª Edición. Amolca. 2015.
5. Danforth 10ª. Edición. Williams and WoltersKluwerHealth. 2009
6. Williams Obstetricia 24ª Ed. Mc. Graw-Hill. 2015.
7. Beckmann, Ch. (*Obstetricia y ginecología*. Philadelphia, PA: Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health. (2010).
8. Guías de práctica clínica del CENETEC.

Fuentes electrónicas:

www.uanl.mx

www.medicina.uanl.mx

www.ssa.gob.mx

www.nccn.org/professionals/physician_gls/f_guidelines.asp