

PROGRAMA ANALÍTICO.

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Medicina.
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Ciencias Quirúrgicas II (Cirugía Plástica, Traumatología y Urología)
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	500 horas.
• Horas extra aula totales	120 horas.
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizada.
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	10° Semestre.
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria.
• Área Curricular (ACFGU, ACFB, ACFP-F, ACFP-I)	ACFP-I.
• Créditos UANL (números enteros)	24.
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	08/2017
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	30/07/2019
• Responsable (s) del diseño:	Dr. Mauricio Manuel García Pérez. Dr. Victor Manuel Peña Martínez. Dr. med. Adrián Gutiérrez González. Dr. Iram Zeyn González Vargas. Dr. José Guadalupe Mendoza Mendoza. Dr. Fernando Hernández Galván.
2. Presentación:	
La unidad de aprendizaje Ciencias Quirúrgicas II, comprende una área medular en la formación del Médico Cirujano y Partero, ya que en esta se propicia el proceso educativo que transita desde la identificación hasta la evaluación, lo que implica la integración de los conocimientos básicos y clínicos, utilizando actividades de enseñanza y aprendizaje desarrolladas en escenarios simulados y reales. Ésta unidad de aprendizaje se ubica en el décimo semestre y comprende tres etapas. La etapa 1 se refiere a la Cirugía Plástica, en donde el alumno analiza sus principales afecciones y se capacita para el manejo inicial y procedimientos básicos. La etapa 2, referente a Traumatología, capacita al estudiante en el reconocimiento de las principales patologías y su manejo inicial en los padecimientos traumáticos más frecuentes en el primer nivel de atención, así como su debida referencia. La etapa 3 trata sobre Urología en donde se analiza lo referente a la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades y trastornos del	

aparato genitourinario del hombre y urinario de la mujer.

Ciencias Quirúrgicas II, culmina con el Producto Integrador de Aprendizaje el cual se refiere a la integración de un portafolio de evidencias de aprendizaje clínicas sobre Cirugía Plástica, Traumatología y Urología.

3. Propósito(s)

La unidad de aprendizaje de Ciencias Quirúrgicas II se lleva a cabo en el décimo semestre, pertenece al Área Curricular de Formación Profesional Integradora y comprende una área medular en la formación del médico en el Plan de Estudios de Médico Cirujano y Partero, forma parte de un proceso educativo en el cual se integran los conocimientos básicos y clínicos en forma multidisciplinaria, desarrollando competencias clínicas específicas, lo que implica la promoción, evolución y consolidación de las habilidades intelectuales, con una perspectiva integradora: razonamiento clínico (análisis, síntesis y evaluación), habilidades procedimentales y habilidades actitudinales, lo cual, prepara al estudiante para ejercer con acierto las actividades médico-quirúrgicas requeridas.

Su relación curricular requiere el conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano mediante el estudio de Anatomía, Fisiología, Histología, Embriología, Microbiología, Bioquímica y Biología Molecular, Patología, Patología Clínica, Imagenología, Calidad y Seguridad en la Atención, con la finalidad de correlacionar dicho conocimiento para la evaluación y solución de los problemas clínico-quirúrgicos, a través de la correcta elaboración de una historia clínica y un examen físico intencionados, conjuntados con la interpretación de estudios de laboratorio e Imagen. También requiere el conocimiento de Farmacología y Toxicología que permita la selección correcta del tratamiento, tomando en cuenta sus interacciones, así como con Bioética para la toma de decisiones pertinentes en su ámbito de influencia.

Respecto a las competencias generales de la Universidad, esta unidad de aprendizaje promueve el uso del lenguaje formal, el uso correcto del lenguaje; el uso del pensamiento lógico y crítico que le permiten tomar decisiones propias de su ámbito de influencia; manejo de herramientas informáticas; y se privilegia el aprendizaje autónomo, lo cual le permitirá consolidar su formación disciplinar y personal. En cuanto a las competencias específicas de la profesión contribuye en el conocimiento científico y su aplicabilidad a través de la clínica. Asimismo, se promueve la comunicación efectiva con los pacientes, sus familias y otros profesionales, además de saber trabajar en un equipo multidisciplinario y siempre practicando la ética médica, el respeto, la confidencialidad y el compromiso social.

Se refuerza la perspectiva biopsicosocial al tratar al paciente como un ser humano con un contexto familiar y social y no únicamente tratar la

enfermedad de manera aislada.

4. Enunciar las competencias del perfil de egreso

a. Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

Competencias Instrumentales:

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

Competencias personales y de interacción social:

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y

profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Competencias integradoras:

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

14. Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

Base Científica de la Medicina

1. Emplear los fundamentos científicos de la medicina considerando los factores económicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales que contribuyen al desarrollo y evolución de la enfermedad para la toma de decisiones y acciones médicas.

Práctica Clínica Profesional

2. Solucionar problemas clínicos mediante el razonamiento deductivo, la interpretación de hallazgos y la definición de su naturaleza con el fin de tomar decisiones y determinar principios de acción de la práctica médica a seguir de manera responsable, impactando en la salud individual y colectiva.

3. Evaluar el desarrollo y evolución de la enfermedad a través del análisis de la información biomédica y los factores físicos, sociales y

culturales relacionados, promoviendo la educación para la salud e impulsando la medicina preventiva.

4. Manejar apropiadamente a los pacientes con las enfermedades más frecuentes, desde una perspectiva biopsicosocial, a través de la aplicación del conocimiento, procedimientos técnicos y diagnósticos básicos, basado en guías clínicas y protocolos de atención, para resolver los principales problemas de salud del primer nivel de atención del individuo y de la comunidad.

5. Manejar emergencias médicas comunes, aplicando tratamiento, procedimientos e intervenciones menores y referir en forma apropiada y oportuna a pacientes que requieren cuidados críticos para la preservación de la vida.

6. Administrar los recursos humanos, las intervenciones diagnósticas, las modalidades terapéuticas y las opciones en los cuidados de salud acorde a estándares nacionales, promoviendo una cultura de calidad en la atención y garantizando la seguridad para los pacientes.

Pensamiento Crítico e Investigación

7. Aplicar el método científico en la resolución de problemas médicos con una actitud innovadora, analítica y autocrítica en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

8. Integrar los valores profesionales y la ética a la práctica médica, sin distinción de género, raza, preferencias políticas y sexuales, creencias religiosas, actividades que desempeñe, capacidades diferentes o estado socioeconómico, promoviendo la inclusión social y contribuyendo al bienestar de la población, la calidad de vida y el desarrollo humano.

Valores Profesionales y Ética

9. Respetar la integridad del paciente conservando su información médica como parte fundamental del secreto profesional, con el fin de resguardar sus derechos.

Trabajo Organizacional

10. Promover la cultura del trabajo organizacional en el ámbito de la salud, reconociendo el trabajo multidisciplinario, el respeto a las políticas institucionales y la observancia de reglamentos, con el fin de contribuir al tratamiento integral de los pacientes.

Comunicación

11. Aplicar los principios de la comunicación efectiva estableciendo una relación de respeto y empatía con el paciente, sus familiares, la comunidad y otros profesionales de la salud, con el fin de utilizar la información en forma apropiada.

5. Representación gráfica:



6. Estructuración en capítulos, etapas, o fases, de la unidad de aprendizaje

Etapas 1. Cirugía Plástica.

Elemento de competencia:

Reconocer las afecciones relacionadas con la Cirugía Plástica y Reconstructiva mediante la evaluación de los pacientes con el fin de brindar tratamiento inicial y/o ser referidos a unidades médicas de tercer nivel para completar su diagnóstico clínico, y tratamiento médico y/o quirúrgico.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evaluación del desempeño en práctica clínica de Cirugía Plástica.	<u>Suturas:</u> (Puntos simples, Colchonero horizontal, Colchonero vertical): - Coapta bordes. Desniveles en los labios de la herida son imperceptibles. - Es capaz de realizarlo sin ayuda. <u>Curaciones:</u> a) Retiro de suturas (cara, mano, resto del cuerpo): Determina el tiempo y lo retira dependiendo del área corporal afectada.	Exposición de los contenidos en forma oral, con apoyo visual. En la presentación oral, el profesor mantiene interacción con los estudiantes al integrar la estrategia de preguntas directas en relación a los conocimientos obtenidos en la revisión de material de forma individual. El profesor muestra ejemplos clínicos y realiza preguntas de análisis para corroborar la integración de los conceptos.	Contenido Conceptual Unidad 1. Principios, técnicas y ciencias básicas. Técnicas y principios en cirugía plástica y reconstructiva. Cicatrización. Unidad 2. Piel y tejidos blandos. Abordaje en el paciente quemado. Reconstrucción en el paciente quemado. Unidad 3. Anomalías congénitas y	- Aulas de la Facultad de Medicina. - CEVAM - Consulta externa y sala de internamiento de Cirugía Plástica, Hospital Universitario, UANL. - Libros de Texto. - Libros de consulta. - Artículos de investigación. - Internet.

	b) Colocación de férulas de mano (intrínseca plus, funcional, en flexión): Establece las indicaciones y la posición correcta de la mano. c) Actitud: • Es respetuoso con el paciente, personal médico y de enfermería, así como con sus compañeros. • Asiste y participa en las actividades que le son encomendadas, en tiempo y forma. <u>Guardia:</u> • Manejo integral de la herida (Sutura de la herida).	Ejemplificación de patologías por parte del profesor. Se interactúa con los estudiantes a través de preguntas con contenido derivado del caso o ejemplo presentado. Los estudiantes correlacionan sus conocimientos básicos con las manifestaciones presentadas y elaboran conclusiones. Se utiliza la estrategia de aprendizaje basado en problemas al transformar una situación ya conocida con algunas variantes y la cual tendrán que resolver los alumnos ya sea en las sesiones de discusión, en clase o en el pase de visita.	cirugía plástica pediátrica. Anomalías congénitas y cirugía plástica en el paciente pediátrico. Unidad 4. Cabeza y cuello. Traumatismos maxilofaciales. Unidad 6. Oncología Principios de reconstrucción oncológica, reconstrucción en cáncer de piel. Reconstrucción de mama. Unidad 8. Mano. Patología y abordaje quirúrgico de los traumatismos en mano. Patología infecciosa e	• Computadora. • Proyector. • Presentaciones en formato PowerPoint. • Videos. • Pintarrón.
--	--	---	--	--

	• Es capaz de realizar la referencia e interconsulta, de acuerdo a la gravedad de la lesión (heridas complejas en cara, mano, otras áreas y quemaduras). • Actitud. <u>Rotación en Sala:</u> • Presenta la historia clínica completa. • Revisión de la Historia clínica del paciente: *Datos personales. *Antecedentes. *PEEA. *Diagnóstico. *Tratamiento. • Enfermedad del paciente: *¿Qué es? *¿Qué tan frecuente	Los estudiantes realizan rotaciones en la sala de Cirugía Plástica y Reconstructiva y el profesor corrobora la integración de los conceptos teóricos en los pacientes vistos durante dicha rotación Los estudiantes rotan en la consulta externa de Cirugía Plástica y Reconstructiva en el área de curaciones para observar el procedimiento de las curaciones y conocer los materiales y posteriormente aplicar el contenido para desarrollar las competencias clínicas descritas.	inflamatoria de la mano. Unidad 5. Cirugía Estética. Estética. Contenido Procedimental Identificar las heridas que son susceptibles de manejo en centros de atención primaria y aquellos que ameritan la referencia a centros especializados. Aplicación del material de curación en los diferentes tipos de heridas para favorecer la cicatrización de las heridas en el menor tiempo posible y con el menor número de molestias a los pacientes. Realizar suturas simples en producto biológico y en	
--	---	--	--	--

	es? *¿Cómo se diagnostica? *¿Cómo se trata? - Proceso de curación del paciente. - Actitud del estudiante. <u>Consulta:</u> Integración de la historia clínica: - Realiza el interrogatorio - Revisión de la historia clínica del paciente: Datos personales. Antecedentes. PEEA. Diagnóstico. Tratamiento. - Es capaz de valorar que estudios de laboratorio y gabinete solicitar para el correcto diagnóstico del paciente.		pacientes con heridas simples que le permitan reparar heridas no complicadas. Manejo del paciente quemado en la etapa aguda en centros de atención primaria. Identificar adecuadamente las lesiones de mano más comunes para proporcionar el manejo inicial. Análisis de casos sobre pacientes quemados, centrado en el manejo inicial del mismo. Resolver la atención inicial de un paciente con lesión en mano, describir su diagnóstico y el tratamiento.	
--	--	--	---	--

	• Interpreta de manera correcta los hallazgos clínicos y estudios de laboratorio y gabinete. • Establece un diagnóstico clínico. • Es capaz de establecer un tratamiento inicial. • Es respetuoso con el paciente, personal médico y de enfermería, así como con sus compañeros. • Acude a tiempo y presentable para el inicio de consulta		Realizar el análisis crítico de la evidencia científica sobre el manejo de un paciente asignado en piso. Contenido Actitudinal Respeto al paciente personal médico y de enfermería, así como a los compañeros. Responsabilidad y cooperación con el paciente, personal médico y de enfermería. Asistencia y participación en las actividades que le son encomendadas, en tiempo y forma. Confidencialidad en el manejo de la información. Respeto al código de	
--	--	--	--	--

			vestimenta.	
Etapas 2. Traumatología. Elemento de competencia: Reconocer los padecimientos en traumatología más frecuentes en el primer nivel de atención a través de la elaboración y análisis de la historia clínica, así como de sus manifestaciones clínicas, con el fin de brindar tratamiento inicial adecuado y normar criterios de referencia a unidades médicas de tercer nivel.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evaluación del desempeño en práctica clínica de Traumatología.	Realiza de manera correcta lo siguiente: Actividades en Guardia: • Pase de visita. • Elaboración de la historia clínica completa: *Interrogatorio. *Exploración física. *Indica e interpreta estudios de imagen y laboratorio. *Diagnóstico	Durante las clases teóricas el profesor desarrolla el tema a tratar mediante exposición con el apoyo de una presentación visual, realizando preguntas directas a los estudiantes y ellos a su vez tendrán la oportunidad de exponer sus dudas. En los talleres de práctica los alumnos realizan procedimientos básicos de competencia para el médico general.	Contenido Conceptual Conceptos generales: 1.- Generalidades de fracturas. Principios de la AO. Clasificación AO. 2.- Fracturas expuestas. Heridas por armas de fuego. 3.- Osteoartrosis de cadera y rodilla. 4.- Artritis séptica, osteomielitis, osteomielitis metafisiaria. 5.- Banco de hueso y tejidos. 6.- Fracturas del paciente pediátrico	• Aulas de la Facultad de Medicina. • CEVAM. • Consulta externa no. 15, Hospital Universitario. • Salas de Internamiento • Libros de Texto. • Libros de consulta. • Artículos de investigación.

	presuntivo. • Cuidados generales del paciente hospitalizado: *Resume y presenta las condiciones del paciente. *Colabora en las Curaciones. • Es respetuoso con el paciente, personal médico y de enfermería, así como con sus compañeros. • Asiste y participa en las actividades que le son encomendadas, en tiempo y forma. Demostración práctica en los siguientes talleres: • Colocación de vendajes.	Asiste a la consulta y a las salas de internamiento en donde observa y colabora en la aplicación de curaciones. Se realiza el pase de visita en donde el estudiante observa y participa con el profesor.	-Generalidades. -Epifisiolisis. Columna: 7.- Esguince cervical y lumbar. Lumbalgia. 8.- Fracturas cervicales. Fracturas toracolumbares. 9.- Escoliosis. Espondilolistesis. Espondilodiscitis. Miembro superior: 10.- Fracturas de clavícula. Lesiones de la articulación acromioclavicular. Luxación glenohumeral. Fracturas de húmero proximal. 11.- Fracturas diafisarias del húmero. Luxación de codo. Fracturas diafisarias de radio y cúbito. Fracturas de radio distal. Pelvis y miembro inferior:	• Internet. • Computadora. • Proyector. • Presentaciones en formato PowerPoint. • Videos.
--	--	--	---	---

	• Aplicación de férulas de yeso e inmovilizadores. • Manejo de tracción cutánea.		12.- Fracturas de pelvis. Fracturas de acetábulo. Fracturas del cuello femoral. Fracturas intertrocantericas. Fracturas subtrocantericas. 13.- Fracturas de la diáfisis femoral. Fracturas de la diáfisis tibial. Luxación de cadera y fracturas de la cabeza femoral. Necrosis avascular de la cabeza femoral. Pinzamiento femoroacetabular. Rodilla 14.- Fracturas de rótula. Fracturas del extremo distal del fémur. Fracturas de patillas tibiales. 15.- Lesiones meniscales. Lesiones ligamentarias de la rodilla. Ruptura de ligamento cruzado anterior.	
--	---	--	--	--

			Ruptura de ligamento cruzado posterior. Ruptura de ligamentos colaterales de la rodilla. Lesiones condrales de la rodilla. Pie y Tobillo 16.- Esguince de tobillos. Fracturas de tobillo. Fractura de plafón tibial. Fractura de calcáneo. 17.- Fracturas de lisfranc. Insuficiencia del tibial posterior. Pie de Charcot. Hallux Valgus. Ortopedia pediátrica 18.- Pie plano. Displasia del desarrollo de la cadera. Deslizamiento epifisiario femoral proximal. Enfermedad de Perthes. 19.- Fracturas supracondílea humeral pediátrica.	
--	--	--	---	--

			Fracturas del extremo distal del antebrazo. Fracturas diafisarias de radio y cúbito. Fracturas luxación del extremo proximal del antebrazo. Fracturas de fémur. Tumores óseos. 20.- Sinovitis vellosa nodular. Osteosarcoma. Sarcoma de Ewing. Condrosarcoma. Osteocondroma. Quiste óseo simple. Quiste óseo aneurismático. Contenido Procedimental Evaluación a través de la elaboración de la historia clínica: • Interrogatorio. • Exploración física.	
--	--	--	---	--

			• Interpretación de estudios de imagen y laboratorio. • Diagnóstico presuntivo. Presentación de historias clínicas y resúmenes clínicos. Colocación de vendajes. Aplicación de férulas de yeso e inmovilizadores. Manejo de tracción cutánea. Contenido Actitudinal Asistencia y participación en las actividades que le son encomendadas, en tiempo y forma. Confidencialidad en el	
--	--	--	---	--

			manejo de la información. Respeto al código de vestimenta. Responsabilidad. Compromiso ético. Respeto y tolerancia a la diversidad cultural.	
Etapas 3. Urología Elemento de competencia: Identificar las patologías urológicas en pacientes que pudieran requerir tratamientos específicos, mediante la integración de la historia clínica y exploración urológica, con el fin de brindar tratamiento inicial y/o ser referidos a unidades médicas de tercer nivel para completar el diagnóstico clínico, y tratamiento médico y/o quirúrgico.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Demostración práctica de procedimientos de urología.	Realiza de manera correcta el tacto rectal: Realizada en simulador y/o paciente de la	Resolución de casos clínicos mediante plataforma electrónica. Revisión de temas a través de herramientas audiovisuales.	Contenido Conceptual Semiología y exploración urológica. Cáncer de riñón y vejiga. Cáncer de próstata y testículo.	• Aulas de la Facultad de Medicina. • CEVAM. • Libros de Texto.

	consulta • Saluda al paciente. • Se presenta con el paciente. • Le informa al paciente en qué consiste. • Sigue los pasos de la técnica adecuadamente • Coloca al paciente en posición adecuada. • Coloca jalea lubricante al guante. • Describe lo que encuentra en el tacto rectal. • Trata con respeto al paciente Realiza de manera correcta la colocación de sonda de Foley: • Realizada en	El profesor mantiene interacción con los estudiantes en relación a los conocimientos obtenidos en la revisión de material de forma individual. Presentación de casos clínicos con opciones de manejo de diagnóstico y tratamiento El profesor corrobora la integración de los conceptos y proporciona ejemplos clínicos. El estudiante aplica el conocimiento adquirido de la clase en las actividades clínicas. El profesor utiliza estrategias basadas en el pensamiento crítico y valores, para que en conjunto con los estudiantes integren las ideas propuestas, generando una	Litiasis diagnóstico y tratamiento. Hiperplasia prostática. Infección de vías urinarias. Orquitis, epididimitis y prostatitis. Disfunción miccional. Uropediatría. Infertilidad masculina. Contenido Procedimental Realiza la historia clínica, asistiendo a consulta de urología. Elaborar reportes escritos de los temas de la consulta. Discute casos clínicos vistos en la consulta. Realiza colocación de sondas de Foley y tacto rectal en simuladores.	• Libros de consulta. • Artículos de investigación. • Internet. • Computadora. • Proyector. • Presentaciones en formato PowerPoint. • Videos. • Pintarrón. • Simuladores de tacto rectal y colocación de sonda Foley.
--	--	--	--	---

	simulador y/o paciente de la consulta y/o quirófano • Saluda al paciente. • Se presenta con el paciente. • Le informa al paciente en qué consiste. • Coloca al paciente en posición adecuada. • Prepara el material adecuadamente. • Sigue los pasos de la técnica adecuadamente: 1. Asea con Isodine la piel. 2. Coloca jalea lubricante a la punta de la sonda. 3. Introduce la sonda adecuadamente. 4. Insufla el globo de la sonda. 5. Conecta la bolsa	conclusión y retroalimentación.	Contenido Actitudinal Respeto al paciente personal médico y de enfermería, así como a los compañeros. Responsabilidad y cooperación con el paciente, personal médico y de enfermería. Asistencia y participación en las actividades que le son encomendadas, en tiempo y forma. Confidencialidad en el manejo de la información. Respeto al código de vestimenta.	
--	--	--	--	--

	recolectora a la sonda. 6. Fija la sonda. 7. Trata con respeto al paciente.			
--	--	--	--	--

7. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa). • Evaluación del desempeño en práctica clínica de Cirugía Plástica...60%: ○ Guardias.....17% ○ Consulta.....7% ○ Curaciones.....9% ○ Piso.....13% ○ Taller de suturas.....5% ○ Taller de mano.....3% ○ Taller de quemados.....3% ○ Taller de craneofacial.....3% • Bitácora.....10% • Examen.....30% • Evaluación del desempeño en práctica clínica de Traumatología...50%: ○ Guardias.....12.5% ○ Sala.....12.5% ○ Consulta.....8% ○ Talleres (CEVAM).....4.5% ○ Urgencias.....12.5% • Examen.....50% • Demostración práctica de procedimientos de Urología.....40%:				

- Consulta25%
- Quirófano.....25%
- Sala (discusión)..... 25%
- Talleres (2 de 12.5 cada uno).....25%
- Exámenes (10 evaluaciones de 6pts. cada una).....60%

Total (promedio de las tres etapas).....100%

*Se deberá aprobar con un mínimo de 70, cada una de las actividades que corresponden a cada etapa del Programa Analítico.

*Para aprobar cada etapa será necesario aprobar tanto la teoría como la práctica de forma independiente, esto significa que por lo menos deberá obtener una calificación de 70 en la teoría y 70 en la práctica clínica.

*Si en alguna de las dos áreas (teoría o práctica) obtiene una calificación menor a 70 quedará automáticamente reprobado.

*Si se cumple el requisito de la aprobación de cada etapa, con una puntuación de al menos 70, la calificación se obtiene del promedio de las etapas correspondientes.

Para la evaluación de la actividad clínica de Traumatología, el alumno deberá descargar el documento **"INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA" de la plataforma oficial de la Facultad de Medicina (Traumatología), imprimirlo y colocar una fotografía tamaño infantil a color, posteriormente llevarla durante los primeros 5 días hábiles de la rotación, al Servicio de Traumatología en el área de Pregrado para sellar y oficializar dicho documento.*

El alumno es responsable del cuidado y de la entrega de la hoja de evaluación al encargado de cada área para su correspondiente evaluación. Al finalizar la rotación, sólo se dará un margen de 5 días para la entrega de la hoja de evaluación.

8. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje.

Portafolio de evidencias clínicas quirúrgicas.

9. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

Cirugía Plástica

Libro base: Grabb and Smith's Plastic Surgery. 7th Edition.

Plastic and Reconstructive Surgery Journal

PubMed.gov

Traumatología

Traumatología y Ortopedia, Principios Básicos. Servicio de Traumatología y Ortopedia, Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González". Ed. Cerro de la Silla Editores, 2019.

Sabiston. Tratado de Cirugía: Fundamentos de la práctica quirúrgica moderna. 19 ed. Barcelona (España): GEA Consultoria Editorial, S.I.; 2013.

R.B. Salter. Trastornos y Lesiones del Sistema Musculoesquelético. 2ª edición. Barcelona (España): Masson; S.A. 1986.

Campbells. Operative Orthopaedics. 13 edición. Volumen 2. Memphis Tennessee: Mosby, 2017.

Urología

McAninch, J.W. & Lue, T.F., (2014). Smith y Tanagho. Urología general. San Francisco, California: Mc Graw-Hill.

Townsend, C.M., Beauchamp, R.D., Evers, B.M. & Mattox, K.L. (2014). Sabiston. Tratado de cirugía. Elsevier

Guías de la práctica clínica del CENETEC.

<http://www.dgb.uanl.mx/?mod=salud>