

PROGRAMA ANALÍTICO.

1.Datos de identificación:	
• Nombre de la institución y de la dependencia	Facultad de Medicina de la UANL
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Ciencias Médicas III
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	142
• Horas extra aula totales	98
• Modalidad	Escolarizada
• Tipo de periodo académico	Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje	Obligatoria
• Área Curricular	ACFP
• Créditos UANL	8= 240 horas
• Fecha de elaboración	10/07/2017
• Fecha de última actualización	21/02/2019
• Responsable (s) del diseño:	Dr.med. Homero Nañez Terreros Dr. Antonio Abraham Vázquez García Dr. Pedro Alberto García Hernández Dra. María Elisa Guadalupe Guerrero García Dra. med. Lucía Leal Villarreal.
2.Presentación:	
Ciencias Médicas III consiste en que el alumno curse las siguientes 7 Etapas de las Especialidades de Medicina Interna diseñadas para el primer nivel de atención correspondientes al perfil del egresado de la Licenciatura de Médico Cirujano y Partero Etapa 1: Alergia e Inmunología Clínica Etapa 2: Dermatología Etapa 3: Infectología Etapa 4: Neurología	
3.Propósito(s)	
La Unidad de Aprendizaje de Ciencias Médicas III es una parte fundamental en la enseñanza de la Medicina Interna en la carrera de Médico Cirujano y Partero, en la cual el alumno aprende a emplear los recursos para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades más importantes y más comunes, en el primer nivel de atención del paciente dentro del perfil de egreso de la licenciatura, estudiando las especialidades antes mencionadas. Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos, las habilidades, destrezas y actitudes necesarias y suficientes para llevar a cabo el estudio clínico del paciente, que conozca y aplique los conocimientos adquiridos hacia la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades más frecuentes, las bases para desarrollar la prevención, llegar al diagnóstico y brindar el tratamiento más adecuado del paciente. Se relaciona estrechamente con el resto de las otras unidades de aprendizaje tanto básicas como clínicas y le permite al estudiante explorar áreas más amplias de las competencias específicas de la profesión.	
4.Competencias del perfil de egreso:	
a. Competencias generales del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:	

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
5. Emplear el pensamiento lógico crítico, creativo y propositivo analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

Competencias personales y de interacción social

1. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
2. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
3. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Competencias Integradoras

1. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
2. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
3. Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.
4. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

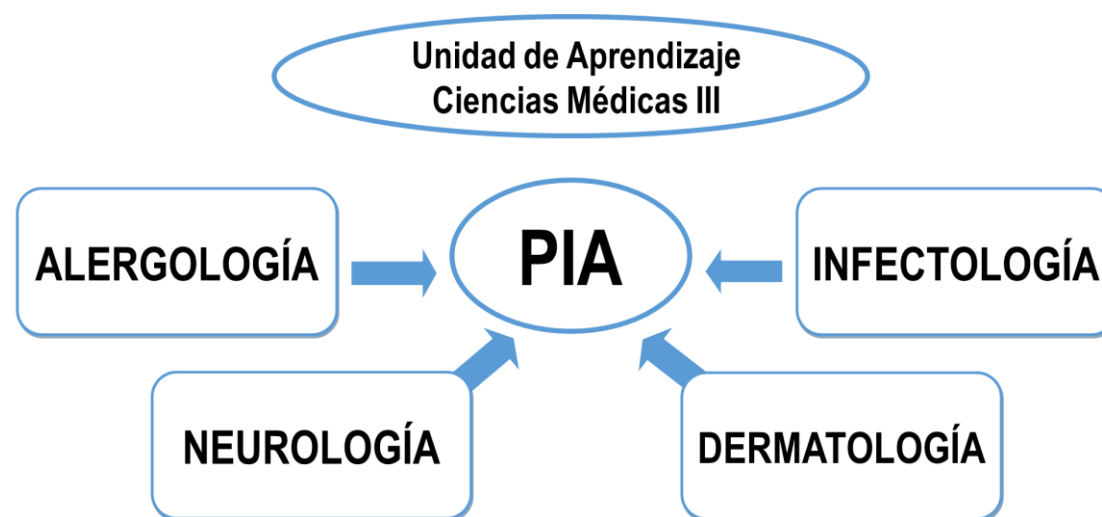
b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

- 1.- Emplear los fundamentos científicos de la medicina considerando los factores económicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales que contribuyen al desarrollo y evolución de la enfermedad para la toma de decisiones y acciones médicas.
- 2.- Solucionar problemas clínicos mediante el razonamiento deductivo, la interpretación de hallazgos y la definición de su naturaleza con el fin de tomar decisiones y determinar principios de acción de la práctica médica a seguir de manera responsable, impactando en la salud individual y colectiva.
- 3.- Evaluar el desarrollo y evolución de la enfermedad a través del análisis de la información biomédica y los factores físicos, sociales y

culturales relacionados, promoviendo la educación para la salud e impulsando la medicina preventiva.

- 4.- Manejar apropiadamente a los pacientes con las enfermedades más frecuentes, desde una perspectiva biopsicosocial, a través de la aplicación del conocimiento, procedimientos técnicos y diagnósticos básicos, basado en guías clínicas y protocolos de atención, para resolver los principales problemas de salud del primer nivel de atención del individuo y de la comunidad.
- 5.- Manejar emergencias médicas comunes, aplicando tratamiento, procedimientos e intervenciones menores y refiere en forma apropiada y oportuna a pacientes que requieren cuidados críticos para la preservación de la vida.
- 6.- Administrar los recursos humanos, las intervenciones diagnósticas, las modalidades terapéuticas y las opciones en los cuidados de salud acorde a estándares nacionales, promoviendo una cultura de calidad en la atención y garantizando la seguridad para los pacientes.
- 7.- Aplicar el método científico en la resolución de problemas médicos con una actitud innovadora, analítica y autocrítica en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades.
- 8.- Integrar los valores profesionales y la ética a la práctica médica, sin distinción de género, raza, preferencias políticas y sexuales, creencias religiosas, actividades que desempeñe, capacidades diferentes o estado socioeconómico, promoviendo la inclusión social y contribuyendo al bienestar de la población, la calidad de vida y el desarrollo humano.
- 9.- Respetar la integridad del paciente conservando su información médica como parte fundamental del secreto profesional, con el fin de resguardar sus derechos.
- 10.- Promover la cultura del trabajo organizacional en el ámbito de la salud, reconociendo el trabajo multidisciplinario, el respeto a las políticas institucionales y la observancia de reglamentos, con el fin de contribuir al tratamiento integral de los pacientes.
- 11.- Aplicar los principios de la comunicación efectiva estableciendo una relación de respeto y empatía con el paciente, sus familiares, la comunidad y otros profesionales de la salud, con el fin de utilizar la información en forma apropiada.

1. Representación gráfica:



2. Estructuración en Etapas de la unidad de aprendizaje				
ETAPA 1. Enfermedades alérgicas.				
Elementos de competencias.				
El alumno lleva a cabo el estudio integral de un paciente con un padecimiento alérgico, aplicando los conocimientos, las habilidades, destrezas y actitudes necesarias y suficientes para llevar a cabo la prevención, diagnóstico y tratamiento adecuado de las enfermedades más frecuentes con el fin de realizar el diagnóstico y tratamiento correctos a nivel del primer nivel de atención clínica correspondientes a las enfermedades más comunes en el ámbito del médico general.				
Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Historia Clínica	-Elaborar la historia clínica completa de un paciente de la Especialidad correspondiente. -En su reporte incorpora los conceptos e ideas principales del formato de la historia clínica -Incluye los estudios paraclínicos y tratamiento adecuados para el paciente asignado según la especialidad. -Expresa a su punto de vista sobre las temáticas analizadas. -Realiza la evidencia solicitada, entregando la bibliografía con 2 artículos científicos recientes sobre la enfermedad de que se trate. -Hay calidad y congruencia con los conceptos estudiados y la	-El alumno debe realizar las lecturas necesarias sobre el caso clínico estudiado. -El alumno debe examinar al paciente asignado con el interrogatorio, exploración física, estudios paraclínicos requeridos, diagnóstico y tratamiento -El facilitador Explica, clarifica y ejemplifica los conceptos y principios básicos del estudio de un paciente alérgico. -El alumno debe hacer la Investigación bibliográfica que sea trascendental en el estudio de cada caso clínico -El facilitador debe interactuar con los alumnos durante la clase para que logren la comprensión de la evidencia que se les solicita en todos sus aspectos. -El alumno debe también interactuar con sus compañeros y el facilitador durante la clase, con el fin de que comprenda mejor el material de lectura que se le	Contenido conceptual. 1. Historia e introducción al Sistema Inmune.1h. 2. Antígenos y anticuerpos.1h. 3. Complemento.1h. 4. Mediadores químicos.1h 5. Mecanismo I de respuesta inmune.1h 6. Mecanismos II, III y IV de respuesta inmune de Gell y Coombs.1h. 7. Diagnóstico de enfermedades alérgicas.1h 8. Rinitis alérgica. I.1h 9. Rinitis Alérgica II. 1h. 10. Sinusitis 1h 11. Otitis media serosa.1h 12. Alergia Ocular.1h 13. Alergia a alimentos.1h 14. Dermatitis atópica.1h 15. Alergia a picadura de insectos.1h 16. Choque anafiláctico.1h 17. Urticaria y angioedema.1h	Aula de la Facultad de Medicina. Consulta hospitalaria y/o área de internamiento para la realización de las Prácticas Libro de texto. Proyector con material audiovisual. Bibliografía adicional asignada, libros, artículos científicos recientes aprobados por el encargado del curso. Plataforma electrónica.

	aplicación de ellos en la resolución del caso clínico -Originalidad en las propuestas y al presentar el resumen y conclusiones finales del caso clínico. Usó apropiadamente el lenguaje técnico, con argumentaciones fundamentadas. -Utiliza el formato solicitado Word, Letra Arial 10, interlineado sencillo, pagina tamaño carta (dos cuartillas), margen 2.5cm, orientación vertical, con Verificación ortográfica correcta. -Entrega en fecha, hora y formato señalado	asigna -El maestro debe realizar una Sesión interactiva de preguntas, respuestas y comentarios a partir de la exposición oral del profesor. -El alumno debe revisar el contenido a través de la interacción en clase con el profesor. -El alumno debe elaborar durante la clase mapas conceptuales de las diferencias entre las enfermedades dermatológicas más importantes y frecuentes con síntomas similares. -El alumno debe organizar adecuadamente y en orden todas las partes de su historia clínica agregando al final bibliografía reciente sobre la patología alérgica que se le asignó como evidencia, incluyendo complicaciones, pronóstico y diagnóstico diferencial, resumen clínico y conclusiones personales	18.Reacción adversa a medicamentos.1h 19.Asma Bronquial I. 1h 20.Asma Bronquial II.1h. 21.Tratamiento de las enfermedades alérgicas. 1h Contenido procedimental. -Describir los síndromes más comunes de las anteriores especialidades -Analizar el formato para describir correctamente la historia clínica, procedimientos diagnósticos y tratamiento a seguir en cada caso. -Sintetizar las características de las enfermedades más frecuentes y sus variantes. -Priorizar los síndromes de mayor impacto como problema de salud pública. -Búsqueda eficiente de bibliografía científica relacionada con los temas asignados. Contenido Actitudinal. Uso correcto del lenguaje. Compromiso en el trabajo académico. Puntualidad en el	
--	--	---	--	--

			cumplimiento de las tareas. Respeto al reglamento de la Facultad de Medicina y del Departamento de Medicina Interna.	
ETAPA 2. ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS				
Elementos de competencias.				
El alumno lleva a cabo el estudio integral de un paciente con una enfermedad en DERMATOLOGÍA, aplicando los conocimientos, las habilidades, destrezas y actitudes necesarias y suficientes para llevar a cabo la historia clínica completa para llegar a prevención, diagnóstico y tratamiento adecuado de las enfermedades más frecuentes con el fin de realizar el diagnóstico y tratamiento correctos a nivel del primer nivel de atención clínica correspondientes a las enfermedades más comunes de la Especialidad de DERMATOLOGÍA en el ámbito del médico general				
Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Historia Clínica	Elaborar la historia clínica completa de un paciente de la Especialidad correspondiente. -En su reporte incorpora los conceptos e ideas principales del formato de la historia clínica -Incluye los estudios paraclínicos y tratamiento adecuados para el paciente asignado según la especialidad. -Expresa a su punto de vista sobre las temáticas analizadas. -Realiza la evidencia solicitada, entregando la bibliografía con 2 artículos científicos recientes sobre la enfermedad de que se	-El alumno debe realizar las lecturas necesarias sobre el caso clínico estudiado de Cardiología. -El alumno debe examinar al paciente asignado con el interrogatorio, exploración física, estudios paraclínicos requeridos, diagnóstico y tratamiento -El facilitador Explica, clarifica y ejemplifica los conceptos y principios básicos del estudio de un paciente con enfermedad cardíaca -El alumno debe hacer la Investigación bibliográfica que sea trascendental en el estudio de cada caso clínico -El facilitador debe interactuar con los alumnos durante la clase para que logren la comprensión de la	Contenidos conceptuales. 1.Propedéuticas dermatológicas, 2.Fisiopatología de la piel. 3.Infecciones cutáneas: Bacterianas: impétigo, foliculitis, furunculosis, erisipela, hidrosadenitis. 4.Infecciones Micóticas: tiñas, candidiasis, pitiriasis versicolor. 5.Infecciones Virales: herpes simple, herpes zoster, varicela, molusco contagioso, verrugas 6.Ectoparasitosis: escabiosis, pediculosis, miasis, tungiasis, puliasis. 7.Enfermedades de transmisión sexual:	Aula de la Facultad de Medicina. Consulta hospitalaria y/o área de internamiento para la realización de las Prácticas Libro de texto. Proyector con material audiovisual. Bibliografía adicional asignada, libros, artículos científicos recientes aprobados por el encargado del curso. Plataforma electrónica.

	trate. -Hay calidad y congruencia con los conceptos estudiados y la aplicación de ellos en la resolución del caso clínico -Originalidad en las propuestas y al presentar el resumen y conclusiones finales del caso clínico. Usó apropiadamente el lenguaje técnico, con argumentaciones fundamentadas. -Utiliza el formato solicitado Word, Letra Arial 10, interlineado sencillo, pagina tamaño carta (dos cuartillas), margen 2.5cm, orientación vertical, con Verificación ortográfica correcta. -Entrega en fecha, hora y formato señalado	evidencia que se les solicita en todos sus aspectos. -El alumno debe también interactuar con sus compañeros y el facilitador durante la clase, con el fin de que comprenda mejor el material de lectura que se le asigna -El maestro debe realizar una Sesión interactiva de preguntas, respuestas y comentarios a partir de la exposición oral del profesor. -El alumno debe revisar el contenido a través de la interacción en clase con el profesor. -El alumno debe elaborar durante la clase mapas conceptuales de las diferencias entre las enfermedades en Cardiología más importantes y frecuentes con síntomas similares. -El alumno debe organizar adecuadamente y en orden todas las partes de su historia clínica agregando al final bibliografía reciente sobre la patología cardíaca que se le asignó como evidencia, incluyendo complicaciones, pronóstico y diagnóstico diferencial, resumen clínico y conclusiones personales	sífilis, gonorrea, uretritis no gonocócica, VIH, SIDA 8.Dermatitis reaccional. Eritema pigmentado fijo,Eritema nodoso, Exantemas Medicamentosos, Síndrome de Stevens Johnson.Síndrome de Lyell (necrólisis epidérmica tóxica 9.Tumores cutáneos. Benignos: nevos, hemangiomas, fibromas, quistes, cicatrices hipertróficas y queloides. 10.Tumores cutáneos premalignos: queratosis actínica, queratosis arsenical, radiodermatitis. 11.Tumores cutáneos malignos: carcinoma basocelular, carcinoma espinocelular y melanoma maligno- 12.Dermatosis inflamatorias y de pigmentación cutánea. 1h: Enfermedades Inflamatorias: Dermatitis atópica, dermatitis seborreica, psoriasis, y acné. -Trastornos de la pigmentación: Vitíligo y melasma 13.Enfermedades de	
--	---	---	--	--

			anexos y mucosas. <u>Pelo</u>: efluvio felógeno, alopecia areata, tricotilomanía, alopecia androgenita. <u>Uñas</u>: onicodistrofias, cromoniquias. <u>Mucosas</u>: trastornos de la pigmentación (leucoplaquia, lentígenes), <u>Tumores benignos</u> (mucocela, ránula) y malignos (carcinoma espinocelular 14. Enfermedades autoinmunes cutáneas Ampollosas: Pénfigo Vulgar, Pénfigo Seborréico, Dermatitis herpetiforme, Penfigoide ampolloso, Penfigoide cicatricial 15). Colagenopatías: Lupus eritematoso sistémico, agudo, subagudo y crónico Dermatomiositis, Esclerodermia, CREST Contenido procedimental. -Describir los síndromes más comunes de las anteriores especialidades -Analizar el formato para describir correctamente la historia clínica, procedimientos	
--	--	--	---	--

			diagnósticos y tratamiento a seguir en cada caso. -Sintetizar las características de las enfermedades más frecuentes y sus variantes. -Priorizar los síndromes de mayor impacto como problema de salud pública. -Búsqueda eficiente de bibliografía científica relacionada con los temas asignados. Contenido Actitudinal. Uso correcto del lenguaje. Compromiso en el trabajo académico. Puntualidad en el cumplimiento de las tareas. Respeto al reglamento de la Facultad de Medicina y del Departamento de Medicina Interna.	
ETAPA 3: ENFERMEDADES EN INFECTOLOGÍA				
Elementos de competencias. El alumno lleva a cabo el estudio integral de un paciente con una enfermedad en Infectología, aplicando los conocimientos, las habilidades, destrezas y actitudes necesarias y suficientes para llevar a cabo la historia clínica completa para llegar a prevención, diagnóstico y tratamiento adecuado de las enfermedades más frecuentes con el fin de realizar el diagnóstico y tratamiento correctos a nivel del primer nivel de atención				

clínica correspondientes a las enfermedades más comunes de la Especialidad de INFECTOLOGÍA en el ámbito del médico general.

Evidencia de evaluación	Criterios de desempeño	Actividades	Contenido	Recursos
Historia Clínica	Elaborar la historia clínica completa de un paciente de la Especialidad de Infectología -En su reporte incorpora los conceptos e ideas principales del formato de la historia clínica -Incluye los estudios paraclínicos y tratamiento adecuados para el paciente asignado según la especialidad -Expresa a su punto de vista sobre las temáticas analizadas. -Realiza la evidencia solicitada, entregando la bibliografía con 2 artículos científicos recientes sobre la enfermedad de que se trate. -Hay calidad y congruencia con los conceptos estudiados y la aplicación de ellos en la resolución del caso clínico -Originalidad en las propuestas y al presentar el resumen y conclusiones finales del caso clínico. Usó apropiadamente el lenguaje técnico, con argumentaciones fundamentadas. -Utiliza el formato solicitado	-El alumno debe realizar las lecturas necesarias sobre el caso clínico estudiado de Geriátría -El alumno debe examinar al paciente asignado con el interrogatorio, exploración física, estudios paraclínicos requeridos, diagnóstico y tratamiento -El facilitador Explica, clarifica y ejemplifica los conceptos y principios básicos del estudio de un paciente con enfermedad geriátrica -El alumno debe hacer la Investigación bibliográfica que sea trascendental en el estudio de cada caso clínico -El facilitador debe interactuar con los alumnos durante la clase para que logren la comprensión de la evidencia que se les solicita en todos sus aspectos. -El alumno debe también interactuar con sus compañeros y el facilitador durante la clase, con el fin de que comprenda mejor el material de lectura que se le asigna -El maestro debe realizar	Contenidos conceptuales. 1. Infección – Enfermedad 2. Mecanismos de agresión 3. Mecanismos de defensa de huésped 3. Mecanismos de diagnóstico microorganismos y moleculares y defensa del huésped 4. Métodos de diagnóstico microbiológico no moleculares. Estudios de susceptibilidad antimicrobiana. 5. Infecciones Hospitalarias 6. Hepatitis Virales 7. Micosis oportunistas 8. Infecciones Respiratorias y Brucelosis. 9. Infecciones del Sistema Nervioso Central 10. VIH/Epidemiología, Fisiopatología y diagnóstico. Infecciones oportunistas, tratamiento antirretroviral 11. Infecciones gastrointestinales. 12. Paludismo y tripanosomiasis y tuberculosis extrapulmonar	Aula de la Facultad de Medicina. Consulta hospitalaria y/o área de internamiento para la realización de las Prácticas Libro de texto. Proyector con material audiovisual. Bibliografía adicional asignada, libros, artículos científicos recientes aprobados por el encargado del curso. Plataforma electrónica.

	Word, Letra Arial 10, interlineado sencillo, pagina tamaño carta (dos cuartillas), margen 2.5cm, orientación vertical, con Verificación ortográfica correcta. -Entrega en fecha, hora y formato señalado	una Sesión interactiva de preguntas, respuestas y comentarios a partir de la exposición oral del profesor. -El alumno debe revisar el contenido a través de la interacción en clase con el profesor. -El alumno debe elaborar durante la clase mapas conceptuales de las diferencias entre las enfermedades en Geriatria más importantes y frecuentes con síntomas similares. -El alumno debe organizar adecuadamente y en orden todas las partes de su historia clínica agregando al final bibliografía reciente sobre la patología geriátrica que se le asignó como evidencia, incluyendo complicaciones, pronóstico y diagnóstico diferencial, resumen clínico y conclusiones personales	13.Virus de la Influenza 14.Antibioticoterapia 15.Prevención de infecciones en el personal de salud 16.Vacunación en el Adulto 17.Infecciones urinarias 18.Patógenos Emergentes y reemergentes Contenido procedimental. -Describir los síndromes más comunes de las anteriores especialidades -Analizar el formato para describir correctamente la historia clínica, procedimientos diagnósticos y tratamiento a seguir en cada caso. -Sintetizar las características de las enfermedades más frecuentes y sus variantes. -Priorizar los síndromes de mayor impacto como problema de salud pública. -Búsqueda eficiente de bibliografía científica relacionada con los temas asignados. Contenido Actitudinal. Uso correcto del lenguaje. Compromiso en el trabajo académico. Puntualidad en el cumplimiento de las tareas. Respeto al reglamento de	
--	--	---	---	--

			la Facultad de Medicina y del Departamento de Medicina Interna.	
6.4 ESTRUCTURACIÓN EN ETAPAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.				
ETAPA 4: ENFERMEDADES EN NEUROLOGÍA				
Elementos de competencia El alumno lleva a cabo el estudio integral de un paciente con una enfermedad neurológica, aplicando los conocimientos, las habilidades, destrezas y actitudes necesarias y suficientes para llevar a cabo la historia clínica completa para llegar a prevención, diagnóstico y tratamiento adecuado de las enfermedades más frecuentes con el fin de realizar el diagnóstico y tratamiento correctos a nivel del primer nivel de atención en la práctica clínica correspondientes a las enfermedades más comunes de la especialidad de Neurología y dirigido al médico general.				
Evidencia de evaluación	Criterios de desempeño	Actividades	Contenido	Recursos
Historia Clínica	Elaborar la historia clínica completa de un paciente de la Especialidad de Neumología -En su reporte incorpora los conceptos e ideas principales del formato de la historia clínica -Incluye los estudios paraclínicos y tratamiento adecuados para el paciente asignado según la especialidad de Neumología -Expresa su punto de vista sobre las temáticas analizadas. -Realiza la evidencia solicitada, entregando la bibliografía con 2 artículos	-El alumno debe realizar las lecturas necesarias sobre el caso clínico estudiado. -El alumno debe examinar al paciente asignado con el interrogatorio, exploración física, estudios paraclínicos requeridos, diagnóstico y tratamiento -El facilitador Explica, clarifica y ejemplifica los conceptos y principios básicos del estudio de un paciente con enfermedad pulmonar -El alumno debe hacer la Investigación bibliográfica que sea trascendental en el estudio de cada caso	Contenido conceptual. 1. Introducción al curso. Técnica del examen neurológico. Funciones mentales superiores: funciones generales. 2. Funciones mentales superiores lateralizadas. Mitos y realidades. Escalas de medición. 3. Pares craneales I. Olfatorio y óptico 4.Pares craneales II. Nervios oculomotores. 5.Pares craneales III. Nervio trigémino y facial. Neuralgia V y parálisis de Bell. 6.Pares craneales IV. Nervio auditivo.	Aula de la Facultad de Medicina. Consulta hospitalaria y/o área de internamiento para la realización de las Prácticas Libro de texto. Proyector con material audiovisual. Bibliografía adicional asignada, libros, artículos científicos recientes aprobados por el encargado del curso. Plataforma electrónica

	científicos recientes sobre la enfermedad de que se trate. -Hay calidad y congruencia con los conceptos estudiados y la aplicación de ellos en la resolución del caso clínico -Originalidad en las propuestas y al presentar el resumen y conclusiones finales del caso clínico. Usó apropiadamente el lenguaje técnico, con argumentaciones fundamentadas. -Utiliza el formato solicitado Word, Letra Arial 10, interlineado sencillo, pagina tamaño carta (dos cuartillas), margen 2.5cm, orientación vertical, con Verificación ortográfica correcta. -Entrega en fecha, hora y formato señalado	clínico -El facilitador debe interactuar con los alumnos durante la clase para que logren la comprensión de la evidencia que se les solicita en todos sus aspectos. -El alumno debe también interactuar con sus compañeros y el facilitador durante la clase, con el fin de que comprenda mejor el material de lectura que se le asigna -El maestro debe realizar una Sesión interactiva de preguntas, respuestas y comentarios a partir de la exposición oral del profesor. -El alumno debe revisar el contenido a través de la interacción en clase con el profesor. -El alumno debe elaborar durante la clase mapas conceptuales de las diferencias entre las enfermedades pulmonares más importantes y frecuentes con síntomas similares. -El alumno debe organizar adecuadamente y en orden todas las partes de su historia clínica agregando al final bibliografía reciente sobre la patología pulmonar que se le asignó	Semiología del vértigo y nistagmos. Los pares bajos 4. Diagnóstico diferencial de vértigo. 5. Los sistemas motores. Diagnóstico diferencial de las parálisis. 6. Examen de la sensibilidad. Localización 7. Reflejos osteotendinosos y cerebelo 8. Examen neurológico del niño 9. Trastorno del desarrollo neurológico. Síndrome de déficit de atención y sus variantes. 10. Procedimientos neurodiagnósticos. Alcances y limitaciones. 11. Enfermedad vascular cerebral isquémica I. Definiciones, epidemiología mundial, epidemiología en México; factores de riesgo, clásicos y nuevos; fisiopatología de la aterosclerosis y de la isquemia. 12. Enfermedad vascular cerebral isquémica II. AIT, infartos, cuadros clínicos, diagnóstico, tratamiento agudo, tratamiento preventivo primario y secundario. 13. Enfermedad vascular cerebral hemorrágica	
--	--	---	--	--

		como evidencia, incluyendo complicaciones, pronóstico y diagnóstico diferencial, resumen clínico y conclusiones personales	14.Enfermedad cerebrovascular en la edad pediátrica 15.Cefalea I. Clasificación, Cefaleas primarias 16.Cefalea II. Tratamiento. Signos de alarma. Grupos 5-13 17.Neurología del dolor. Síndromes dolorosos crónicos más comunes 18.Epilepsia I. Conceptos de epilepsia. Clasificación de las crisis epilépticas y de la epilepsia. 19. Epilepsia II. Tratamiento y pronóstico Epilepsia del niño. 20.Trastornos agudos del nivel de conciencia, síncope, coma, agitación, confusión. 21.Enfermedades neuromusculares. 22.Urgencias neurológicas 23.Enfermedad de Parkinson y otros movimientos anormales. 24.Esclerosis múltiple y otras enfermedades desmielizantes. 25.Demencias y enfermedad de Alzheimer. Diagnóstico temprano, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento, pronóstico. 26.Enfermedad de la médula espinal. Sistema	
--	--	---	--	--

			nervioso autónomo. 27.Traumatismo craneoencefálico 28.Neurología del sueño 29. Meningitis y parasitosis. Contenido procedimental. -Describir los síndromes más comunes de las anteriores especialidades -Analizar el formato para describir correctamente la historia clínica, procedimientos diagnósticos y tratamiento a seguir en cada caso. -Sintetizar las características de las enfermedades más frecuentes y sus variantes. -Priorizar los síndromes de mayor impacto como problema de salud pública. -Búsqueda eficiente de bibliografía científica relacionada con los temas asignados. Contenido Actitudinal. Uso correcto del lenguaje. Compromiso en el trabajo académico. Puntualidad en el cumplimiento de las tareas. Respeto al reglamento de la Facultad de Medicina y del Departamento de Medicina Interna	
7.Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa).				

Etapas:	
Etapas 1: Alergia e Inmunología Clínica.	
Evidencia 1: Historia Clínica.....	5%
Etapas 2: Dermatología	
Evidencia 2: Historia Clínica	5%
Etapas 3: Infectología	
Evidencia 3: Historia Clínica:.....	5%
Etapas 4: Neurología	
Evidencia 4: Historia Clínica.....	5%
Plataforma (Contestar preguntas pre y pos clase	5%
PIA (Producto Integrador de la Evaluación.....	10%
EXAMEN FINAL.....	65%
TOTAL.....	100%
8.Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje (señalado en el programa sintético)10%.	
El alumno debe presentar el portafolio completo y correcto de todas las evidencias.	
9.Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).	
Bibliografía:	
Goldman, L. & Ausiello, D.A. (2013). <i>Cecil Textbook Of Medicine</i> . Philadelphia, PA: Saunders Elsevier.	
Ramos Jiménez, J. (2012). <i>Infectología Clínica</i> . México: El Manual Moderno.	
Bibliografía complementaria:	
ARIA: <i>Rinitis alérgica y su impacto en el asma</i> . (www.whiar.org).	
Global Initiative for Asthma (GINA). Guía para el Manejo y Prevención del Asma 2010.	
Guía para rinitis alérgica y su impacto en el asma. ARIA 2010	
Moser, K.M. et al. (1994). <i>Dificultad para respirar</i> . México: Editorial Diana.	
Schlant, R. & Alexander, W. (2011). <i>Hurst's The Heart</i> . New York: McGraw-Hill.	

Formato de Cronograma correspondiente al Programa Analítico

CRONOGRAMA DE TEORÍA		
Etapa 1 ALERGIA TEORÍA POR 8 SEMANAS		
Semana y /o sesión	18Temas L,Ma,J 8 A 9	Evidencias / Exámenes
3h/ semana. 1	1. Historia e introducción al Sistema Inmune 2. Antígenos y anticuerpos 3. Complemento	1 EVIDENCIA FINAL DE ALERGIA
3h/semana. 2	4. Mediadores químicos. 5.Mecanismo I de respuesta inmune. 6.Mecanismos II, III y IV de respuesta inmune de Gell y Coombs	
3h por semana. 3	7. Diagnóstico de enfermedades alérgicas. 8.Rinitis alérgica. 9.Sinusitis y otitis media serosa.	
3h por semana. 4	10.Alergia Ocular. 11.Alergia a alimentos. 12, Dermatitis atópica.	
3h por semana 5	13.Alergia a picadura de insectos. 14.Choque anafiláctico. 15.Urticaria y angioedema	
3h por semana 6	16.Reacción adversa a medicamentos 17.Asma Bronquial 18.Tratamiento de las enfermedades alérgicas	Realizar una historia clínica completa de una enfermedad ALÉRGICA de un paciente asignado por el profesor ya sea en forma individual o en equipo
Etapa 2 INFECTOLOGÍA 8 semanas		
Semana y /o sesión	18 temas. 9 a 10 L,Mi,V	Evidencias / Exámenes
Semana1.3H/SEM	1. Infección – Enfermedad 2.Mecanismos de agresión de los microorganismos y defensa de h 3.Mecanismos de diagnóstico microorganismos y moleculares y defensa del huésped	Una sola evidencia por etapa
Semana2:3h / sem	4.Métodos de diagnóstico microbiológico no moleculares. 5.Estudios de susceptibilidad antimicrobiana. 6.Infecciones Hospitalarias	
Semana3:3h/ sem	7.Micosis oportunistas 8.Infecciones Respiratorias y Brucelosis. 9.Infecciones del Sistema Nervioso Central	

Semana 4: 3h/sem	10.VIH/Epidemiología, Fisiopatología y diagnóstico. Infecciones oportunistas, tratamiento antirretroviral 11.Infecciones gastrointestinales. 12.Paludismo y tripanosomiasis y tuberculosis extrapulomonar	
Semana 5: 3h/sem	13.Virus de la Influenza 14.Antibioticoterapia 15.Prevencción de infecciones en el personal de salud	
Semana6:3h/ sem	16.Vacunación en el Adulto 17.Infecciones urinarias 18Patógenos Emergentes y reemergentes	Realizar una historia clínica completa de una enfermedad cardíaca de un paciente asignado por el profesor ya sea en forma individual o en equipo
	DERMATOLOGÍA 18 TEMAS Ma y J 11 a 12 y Mi 8 a9	Evidencias/Exámenes
Semana1: 2h/sem	1.Propedéutica dermatológicas, 2.Fisiopatología de la piel. 3.Infecciones cutáneas: Bacterianas: impétigo, foliculitis, furunculosis, erisipela, hidrosadenitis.	Una sola evidencia por etapa
Semana2: 2h/sem	4.Infecciones Micóticas: tiñas, candidiasis, pitiriasis versicolor. 5.Infecciones Virales: herpes simple, herpes zoster, varicela, molusco contagioso, verrugas 6.Ectoparasitosis: escabiosis, pediculosis, miasis, tungiasis, puliasis	
Semana 3:2h/sem	7.Enfermedades de transmisión sexual: sífilis, gonorrea, uretritis no gonocócica, VIH, SIDA 8.Dermatitis reaccional. Eritema pigmentado fijo,Eritema nodoso, Exantemas Medicamentosos, Síndrome de Stevens Johnson.Síndrome de Lyell (necrolisis epidérmica tóxica 9.Tumores cutáneos. Benignos: nevos, hemangiomas, fibromas, quistes, cicatrices hipertróficas y queloides	
Semana4: 2h/sem	10.Tumores cutáneos premalignos: queratosis actínica, queratosis arsenical, radiodermatitis. 11.Tumores cutáneos malignos: carcinoma basocelular, carcinoma espinocelular y melanoma	

	maligno- 12.Dermatosis inflamatorias y de pigmentación cutánea. 1h: Enfermedades Inflamatorias: Dermatitis atópica, dermatitis seborreica, psoriasis, y acné. -Trastornos de la pigmentación: Vitíligo y melasma	
Semana5: 2h/sem	13.Enfermedades de anexos y mucosas. <u>Pelo</u>: efluvio felógeno, alopecia areata, tricotilomanía, alopeciaandrogenita. <u>Uñas</u>: onicodistrofias, cromoniquias. -Mucosas: trastornos de la pigmentación (leucoplaquia, lentígines), <u>Tumores benignos</u> (mucocela, ránula) y malignos (carcinoma espinocelular 14.Enfermedades autoinmunes cutáneas <i>Ampollosas</i>:Pénfigo Vulgar, Pénfigo Seborréico, Dermatitis herpetiforme, Penfigoide ampolloso, Penfigoide cicatricial 15)<i>Colagenopatías</i>:Lupus eritematoso sistémico, agudo, subagudo y crónico Dermatomiositis, Esclerodermia, CREST	
Semana6: 2h/sem		Realizar una historia clínica completa de una enfermedad infecciosa de un paciente asignado por el profesor ya sea en forma individual o en equipo
ETAPA 4: NEUROLOGÍA. 8 SEMANAS		
	18 TEMAS:Ma y J 9 a 10 y V 8 a9	
Semana1:5h/ sem	1Introducción al curso. Técnica del examen neurológico. Funciones mentales superiores: funciones generales. 2.Funciones mentales superiores lateralizadas. Mitos y realidades. Escalas de medición. 3.-Pares craneales I. Olfatorio y óptico Pares craneales II. Nervios oculomotores. Pares craneales III. Nervio trigémino y facial. Neuralgia V y parálisis de Bell. Pares craneales IV. Nervio auditivo. Semiología del vértigo y nistagmos. Los pares bajos 4.-Diagnóstico diferencial de vértigo. 5.- Los sistemas motores. Diagnóstico diferencial de las parálisis.	Una sola evidencia por etapa

Semana 2:5h/sem	6.Examen de la sensibilidad. Localización 7.Reflejos osteotendinosos y cerebelo Examen neurológico del niño 8.Trastorno del desarrollo neurológico. 9.Síndrome de déficit de atención y sus variantes. 9-.Procedimientos neurodiagnósticos. Alcances y limitaciones.	
Semana 3:5h/sem	10.-.Enfermedad vascular cerebral isquémica I. Definiciones, epidemiología mundial, epidemiología en México; factores de riesgo, clásicos y nuevos; fisiopatología de la aterosclerosis y de la isquemia.Enfermedad vascular cerebral isquémica II. AIT, infartos, cuadros clínicos, diagnóstico, tratamiento agudo, tratamiento preventivo primario y secundario. 11.Enfermedad vascular cerebral hemorrágica 12.Enfermedad cerebrovascular en la edad pediátrica 13.Cefalea I. Clasificación, Cefaleas primarias. Cefalea II. Tratamiento. Signos de alarma. Grupos 5-13 14Neurología del dolor. Síndromes dolorosos crónicos más comunes	
Semana4: 5h/sem	15.Epilepsia I. Conceptos de epilepsia. Clasificación de las crisis epilépticas y de la epilepsia. Epilepsia II. Tratamiento y pronóstico Epilepsia del niño. 16.Trastornos agudos del nivel de conciencia, síncope, coma, agitación, confusión. 17.Enfermedades neuromusculares. 18Urgencias neurológicas 19.Enfermedad de Parkinson y otros movimientos anormales	
Semana5: 5h/sem	20.Esclerosis múltiple y otras enfermedades desmielizantes. 21.Demencias y enfermedad de Alzheimer. Diagnóstico temprano, fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento, pronóstico. 22.Enfermedad de la médula espinal. Sistema nervioso autónomo. 23.Traumatismo craneoencefálico 24.Neurología del sueño	
Semana6: 5h/sem	Meningitis y parasitosis	Realizar una historia clínica completa de una enfermedad pulmonar de un paciente asignado por el profesor ya sea en forma individual o en equipo
Semana7:5h/ sem		
Semana 8:5h/sem		

CIENCIAS MÉDICAS III: 8 CRÉDITOS= 240 HORAS

Curso bimestral. Se imparte tres veces por semestre

TEORÍA :NEUROLOGÍA 5h/sem/8 sem: 40 HORAS

ALERGIA: 3h/sem/ 8 sem: 24 horas

DERMA: 2H/ sem/ 8 sem : 16 horas

INFECTO: 4h/ sem / 8m sem: 32 horas

TOTAL 112 horas

PRÁCTICA: 15h/sem/ 2 sem 30 horas

TEORÍA/PRÁCTICA= 142 horas

HORAS EXTRAULA 98 horas

TOTAL DE HORAS 240 horas

CRITERIO PARA EVALUAR Elaborar una Historia Clínica	EXCELENTE 10	MUY BIEN 9	BIEN 8	REGULAR 7	DEFICIENTE 6	NO ENTREGÓ 0	TOTAL
Elaboró la historia clínica completa de un paciente de la Especialidad correspondiente.							
En su reporte incorpora los conceptos e ideas principales del formato de la historia clínica							
Incluye los estudios paraclínicos y tratamiento adecuados para el paciente asignado según la especialidad.							
Expresó su punto de vista sobre las temáticas analizadas.							
Realizó la evidencia solicitada, entregando la bibliografía con 2 artículos científicos recientes sobre la enfermedad de que se trate.							
Hay calidad y congruencia con los conceptos estudiados y la aplicación de ellos en la resolución del caso clínico.							
Originalidad en las propuestas y al presentar el resumen y conclusiones finales del caso clínico.							
Usó apropiadamente el lenguaje técnico, con argumentaciones fundamentadas							
Utilizó el formato solicitado Word, Letra Arial 10, interlineado sencillo, pagina tamaño carta (dos cuartillas), margen 2.5cm, orientación vertical, con Verificación ortográfica correcta							
Entregó en fecha, hora y formato señalado							

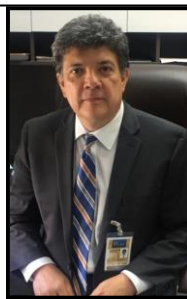
TOTAL							
-------	--	--	--	--	--	--	--

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE CIENCIAS MÉDICAS III

Nombre del alumno y # de matrícula _____
Nombre y firma del Profesor _____
Fecha y Lugar _____

Anexos:
FOTOS:

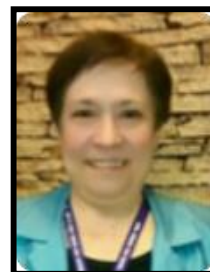
DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA



DR. med. HOMERO NAÑEZ TERREROS
Jefe del Departamento de Medicina Interna



DR. ABRAHAM ANTONIO VÁZQUEZ GARCÍA
Jefe de Enseñanza de Pregrado de Medicina
Interna



DR. MED. LUCÍA LEAL VILLARREAL
Coordinadora de las Unidades de Aprendizaje de Pregrado
de Medicina Interna de 6° año

PROFESORES DEL SERVICIO DE ALERGIA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA



DRA. med. SANDRA NORA GONZÁLEZ DÍAZ
JEFE DEL SERVICIO DE ALERGIA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA



DRA. med. GABRIELA GALINDO
RODRIGUEZ
PROFESORA



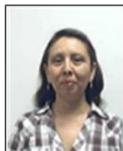
DRA. ALEJANDRA MACIAS
WEINMAN
PROFESORA



DR. JOSÉ IGNACIO CANSECO
VILLARREAL
COORDINADOR DE PREGRAPO



DRA. med. CARMEN ZÁRATE
HERNÁNDEZ
PROFESORA



DRA. MARICELA HERNÁNDEZ
ROBLES
PROFESORA



DR. med. LUCÍA LEAL VILLARREAL
PROFESORA



DR. JOSÉ ANTONIO BUENFIL LÓPEZ
PROFESOR



DR. ALFREDO ARIAS CRUZ
PROFESOR

PROFESORES DE DERMATOLOGÍA



DR. med. JORGE OCAMPO CANDIANI
JEFE DEL SERVICIO DE DERMATOLOGÍA



DR. med. OLIVERIO WELSH LOZANO
PROFESOR



DRA. med. MINERVA GÓMEZ FLORES
PROFESORA



DR. med. OSVALDO VÁZQUEZ MARTÍNEZ
PROFESOR



DR. GILBERTO JARAMILLO MORENO
COORDINADOR DE ENSEÑANZA



DR. SERGIO EDUARDO GONZÁLEZ GONZÁLEZ
PROFESOR



DRA. MAIRA HERTZ RUELAS
PROFESORA



DR. C. LUCIO VERA CABRERA
PROFESOR



DRA. ALEJANDRA VILLARREAL MARTÍNEZ
PROFESORA



DRA. VERÓNICA GARZA RODRÍGUEZ
PROFESORA



DRA. CARMEN AMELIA MOLINA MARTÍNEZ
PROFESORA

PROFESORES DE INFECTOLOGÍA



DR. med. JAVIER RAMOS JIMÉNEZ
JEFE DEL SERVICIO DE INFECTOLOGÍA



DR. med. ADRIÁN CAMACHO ORTÍZ
PROFESOR



DR. PEDRO A. HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
PROFESOR



DR. MICHEL MARTÍNEZ RESENDEZ
PROFESOR



PROFESORES DEL SERVICIO DE NEUROLOGÍA



DRA. BEATRIZ CHÁVEZ LUEVANOS
JEFE DEL SERVICIO DE NEUROLOGÍA



DR. HÉCTOR JORGE VILLARREAL
PROFESOR



DR. CLAUDIO ERNESTO MUÑOZ LANDEROS
PROFESOR



DR. ALFONSO H. GIL VALADEZ
PROFESOR



DR. FRANCISCO G. GUERRERO
PROFESOR



DR. RICARDO A. RANGEL GUERRA
PROFESOR



DR. SALVADOR VÁZQUEZ FUENTES
PROFESOR



DR. JUAN MANUEL ENRIQUÉZ
AREVALO
PROFESOR



Anexos:
Listas de Cotejo:



Lista de Cotejo del Internado Rotatorio de Pregrado
Alergia e Inmunología Clínica.

Alumno _____ Matrícula _____
Período _____

%	Actividad	Cumplimiento	
		SI	No
	ACTIVIDADES TEÓRICAS 80 puntos		
20%	Asistir a clases teóricas Evidencias: Actividades de Plataforma		
80%	Examen final		
100%	Total teoría:		
	ACTIVIDADES PRÁCTICAS 20 puntos		
20%	1.Consulta: Elaboración de 1 Historia Clínica, presentarla y/o discutirla frente a grupo, con interpretación de exámenes		
20%	2. Cumplir con Guardias		
20%	3.Asistir a Seminario, Discusión o Revisiones bibliográficas de casos clínicos		
20%	4.Presenció o participó en al menos 2 de los siguientes procedimientos con descripción e indicaciones por escrito		
	-Pruebas cutáneas de hipersensibilidad		
	-Inmunoterapia		
	-Toma de citología nasal		
	-Espirometría		
	-Citología Nasal		
20%	5.Actitudes y valores		
	-Puntualidad, Asistencia y permanencia.		
	-Respeto al grupo.		
	-Respeto al Profesor y personal paramédico.		
	-Respeto al paciente y familiares.		
	-Lenguaje adecuado con todos.		
	-Vestimenta adecuada.		
	-Actitud positiva.		
100%	Total práctica:		
	Total Final:		

Calificación: _____

Nombre y firma del Profesor _____



Lista de Cotejo del Internado Rotatorio de Pregrado
Dermatología

Alumno _____ Matrícula _____
Período _____

%	Actividad	Cumplimiento	
		SI	No
	ACTIVIDADES TEÓRICAS 80 puntos		
20%	Asistir a clases teóricas Evidencias: Actividades de Plataforma		
80%	Examen final		
100%	Total Teoría:		
	ACTIVIDADES PRÁCTICAS 20 puntos		
20%	1.Consulta: Elaboración de 1 Historia Clínica, presentarla y/o discutirla frente a grupo, con interpretación de exámenes		
20%	2. Guardias.		
20%	3.Seminario, Discusión de casos clínicos o Revisiones bibliográficas		
20%	4.Presenció o participó en algunos de los siguientes procedimientos		
	-Raspado ungüeoal		
	-Biopsia de piel		
	-Resección de lesiones cutáneas.		
	-Aplicación de tratamientos tópicos		
	-Raspado ungüeoal		
20%	5.Actitudes y valores		
	-Puntualidad, Asistencia y permanencia.		
	-Respeto al grupo.		
	-Respeto al Profesor y personal paramédico.		
	-Respeto al paciente y familiares.		
	-Lenguaje adecuado con todos.		
	-Vestimenta adecuada.		
100%	Suma práctica:		
	Suma total:		

Calificación: _____

Nombre y firma del Profesor _____

Lista de Cotejo del Internado Rotatorio de Pregrado

Infectología

Alumno _____ Matrícula _____
Período _____

%	Actividad	Cumplimiento	
		Si	No
	ACTIVIDADES TEÓRICAS 80 puntos		
20%	Asistir a clases teóricas Entregar evidencia		
80%	<u>Examen final</u>		
100%	Total teoría:		
	ACTIVIDADES PRÁCTICAS 20 puntos		
20%	1.Realizar Consulta de pacientes: Elaboración de 1 Historia Clínica, presentarla por escrito y discutirla frente a grupo, con interpretación de exámenes paraclínicos . 10 horas		
20%	2. Asistir a Guardias.		
20%	3.Cumplir con Seminario, Discusión o Revisiones bibliográficas de casos clínicos. 10 horas.		
20%	4.Presenció o participó en al menos 2 de los siguientes procedimientos		
	-Toma de hemocultivos		
	-Procesamiento de muestras dentro del laboratorio de Infectología		
20%	5.Actitudes y valores		
	-Puntualidad, Asistencia y permanencia.		
	-Respeto al grupo.		
	-Respeto al Profesor y personal paramédico.		
	-Respeto al paciente y familiares.		
	-Lenguaje adecuado con todos.		
	-Vestimenta adecuada.		
100%	Total Práctica:		
100 puntos	Total Final:		

Calificación: _____

Nombre y firma del Profesor _____

Lista de cotejo Lista de Cotejo del Internado Rotatorio de Pregrado

Neurología

Alumno _____ Matrícula _____
Período _____

%	Actividad	Cumplimiento	
		SI	No
	ACTIVIDADES TEÓRICAS 80 puntos		
20%	Asistir a clases teóricas Evidencias: Actividades de Plataforma		
80%	<u>Examen final</u>		
100%	Total Teoría:		
	ACTIVIDADES PRÁCTICAS 20 puntos		
20%	1.Consulta:Elaboración de 1 Historia Clínica, presentarla y/o discutirla frente a grupo, con interpretación de exámenes		
20%	2. Asistir a Guardias		
20%	3.Cumplir con Seminario, Discusión de casos clínicos o Revisiones bibliográficas		
20%	4.Presenció o participó en al menos 2 de los siguientes procedimientos Describirlos y anotar indicaciones		
	-Punción lumbar		
	-EEG		
	-Electromiografías y potenciales evocados		
	-Estudios neurosonología (EDC,EDTC)		
	-Estudio de Neuroconducción		
20%	5.Actitudes y valores		
	-Puntualidad, Asistencia y permanencia.		
	-Respeto al grupo.		
	-Respeto al Profesor y personal paramédico.		
	-Respeto al paciente y familiares.		
	-Lenguaje adecuado con todos.		
	-Vestimenta adecuada.		
	-Actitud positiva.		
100%	Total práctica.		
	Total final:		

Calificación: _____

Nombre y firma del Profesor _____

Anexos:
Bitácora de Guardias:



FACULTAD DE MEDICINA, UANL
CURSOS DE MEDICINA INTERNA III
ALERGIA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA
MÉDICO INTERNO DE PREGRADO
BITÁCORA DE GUARDIAS



Nombre: _____ Matricula: _____

ACTIVIDADES DEL MÉDICO INTERNO DE PREGRADO

COMPETENCIAS	SI	NO
CONSULTA (Elaborar historia clínica completa)		

PRESENCIÓ O PARTICIPÓ EN:	SI	NO
Pruebas cutáneas de hipersensibilidad		
Inmunoterapia		
Citología nasal		
Espirometría		

FIRMA: _____

FECHA: _____

FIRMA: _____

FECHA: _____

FIRMA: _____

FECHA: _____

FIRMA: _____

FECHA: _____



FACULTAD DE MEDICINA, UANL
CURSO DE MEDICINA INTERNA III
SERVICIO DE **DERMATOLOGÍA**
MÉDICO INTERNO DE PREGRADO
BITÁCORA DE GUARDIAS

Nombre: _____
Matricula: _____

ACTIVIDADES DEL MÉDICO INTERNO DE PREGRADO

COMPETENCIAS	SI	NO
CONSULTA (Elaborar historia clínica completa)		

PRESENCIÓ O PARTICIPÓ EN:	SI	NO
Raspado ungual		
Biopsia de piel		
Resección de lesiones cutáneas		
Aplicación de tratamientos tópicos		

FIRMA: _____

FECHA: _____

FIRMA: _____

FECHA: _____



FACULTAD DE MEDICINA, UANL
CURSO DE MEDICINA INTERNA III
SERVICIO DE **INFECTOLOGÍA**
MÉDICO INTERNO DE PREGRADO
BITÁCORA DE GUARDIAS

Nombre: _____
Matricula: _____

ACTIVIDADES DEL MÉDICO INTERNO DE PREGRADO

COMPETENCIAS	SI	NO
CONSULTA (Elaborar 1 historia clínica y presentarla frente al grupo y por escrito)		

PRESENCIÓ O PARTICIPÓ EN AL MENOS 2 PROCEDIMIENTOS PARACLÍNICOS (presentando descripción e indicaciones por escrito.):	SI	NO
Punción Lumbar		
Tinción de Gram		
Toma Hemocultivo		
KOH		
BAAR		



FACULTAD DE MEDICINA, UANL
CURSO DE MEDICINA INTERNA III
SERVICIO DE **NEUROLOGÍA**
MÉDICO INTERNO DE PREGRADO
BITÁCORA DE GUARDIAS



Nombre: _____
Matricula: _____

ACTIVIDADES DEL MÉDICO INTERNO DE PREGRADO

COMPETENCIAS	SI	NO
CONSULTA (Elaborar historia clínica completa)		

PRESENCIÓ O PARTICIPÓ EN:	SI	NO
Punción lumbar		
EEG		
Electromiografías y potenciales evocados		
Estudios de neurosonología (EDC, EDTC)		

19/02/2019

Notas de actualización:

Grupo de Pregrado de Medicina Interna

✓ Nombre y Firma: _____

✓ Nombre y Firma: _____

✓ Nombre y Firma: _____

✓ Nombre y Firma: _____

✓ Nombre y Firma: _____

✓ Nombre y Firma: _____

✓ Nombre y Firma: _____

