

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE MEDICINA



Sexualidad

Septiembre 2020 -
Enero 2021

DATOS DE IDENTIFICACION:

Nombre de la Institución y Dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Medicina.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Seminarios de Sexualidad
Horas aula, teoría y Prácticas totales:	80
Horas extra-aula, totales:	40
Modalidad:	Escolarizada
Tipo de Periodo Académico	5° Semestral
Area Curricular:	ACFP-F, Área Curricular de Formación Profesional
Fundamental	
Créditos	4
Fecha de elaboración:	9 de Julio de 2018
Fecha de última actualización:	8 de Agosto de 2020
Responsable (s) del diseño y Actualización:	Dr. Stefan Fernández Zambrano Dr. José Antonio López Rangel

Profesores del Curso:**Dr. José Antonio López Rangel**

Psiquiatra; Paidopsiquiatra y Psicoterapeuta

Correo Electrónico: anthoniopsiq@gmail.com

Dr. c med. Miguel Valdes Adamchik

Psiquiatría; Diplomado en Investigación Clínica, Maestría en Metodología de la Ciencia, Doctorado en Ciencias Médicas, Sexología

Correo Electrónico: drvaldes@interia.pl

DESCRIPCION DEL CURSO:**Presentación:**

Esta Unidad de Aprendizaje se divide en 5 etapas, en la etapa 1 se identifica y establece la perspectiva biológica obteniendo los conocimientos básicos anatomo-fisiológicos de la respuesta sexual humana. La segunda etapa introduce al continuo de las expresiones comportamentales dentro de la normalidad e identificación de lo patológico. La tercera etapa establece la perspectiva psicológica a través de la cual propone y permite identificar el origen de diversos comportamientos sexuales humanos y su relación con el desarrollo. La cuarta etapa proporciona la perspectiva sociocultural lo que permite identificar las necesidades individuales en base a los antecedentes, y la quinta etapa identifica la perspectiva de la patología. Finalmente se elabora el producto integrador de aprendizaje, se realiza una actividad de juego de roles en el que se evalúa la capacidad de intervención psicoeducativa y de resolución de problemas en casos clínicos, incluyendo un reporte por escrito de esta actividad.

Propósitos.

La Unidad de Aprendizaje de Sexualidad, provee la información necesaria para la identificación de la normalidad y patología dentro de las expresiones comportamentales, así como la importancia de su interacción con el entorno biopsicosocial, enfocados en la utilidad en la vida personal y profesional del estudiante. Estas habilidades y técnicas adquiridas serán de utilidad en su formación académica y capacitación clínica, al facilitar la intervención en patologías relacionadas con el ámbito sexual.

Competencias Instrumentales:

Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositiva para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

Competencias Personales y de Interacción social:

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Competencias integradoras:

Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Base Científica de la Medicina

Emplear los fundamentos científicos de la medicina considerando los factores económicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales que contribuyen al desarrollo y evolución de la enfermedad para la toma de decisiones y acciones médicas

Práctica Clínica Profesional

Evaluar el desarrollo y evolución de la enfermedad a través del análisis de la información biomédica y los factores físicos, sociales y culturales relacionados, promoviendo la educación para la salud e impulsando la medicina preventiva.

Valores Profesionales y Ética

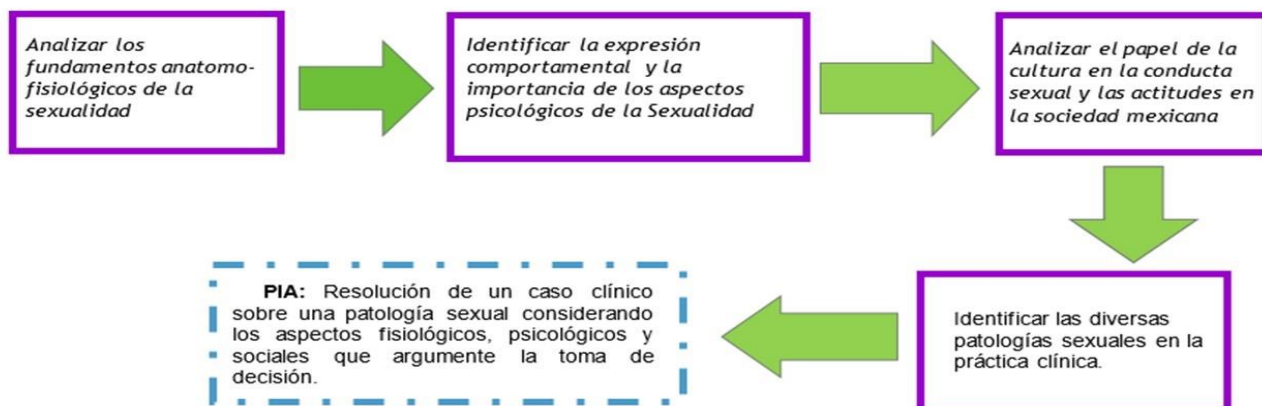
Integrar los valores profesionales y la ética a la práctica médica, sin distinción de género, raza, preferencias políticas y sexuales, creencias religiosas, actividades que desempeñe, capacidades diferentes o estado socioeconómico, promoviendo la inclusión social y contribuyendo al bienestar de la población, la calidad de vida y el desarrollo humano.

Respetar la integridad del paciente conservando su información médica como parte fundamental del secreto profesional, con el fin de resguardar sus derechos.

Trabajo Organizacional

Promover la cultura del trabajo organizacional en el ámbito de la salud, reconociendo el trabajo multidisciplinario, el respeto a las políticas institucionales y la observancia de reglamentos, con el fin de contribuir al tratamiento integral de los pacientes

SEXUALIDAD



Cronograma

Semana y/o sesión	Temas/subtemas	Evidencias/Exámenes	Fecha
Etapas 1. Perspectiva Biológica			Entrega de evidencia 2 de Octubre
	Introducción		
1	Conceptos básicos en sexualidad Anatomía y fisiología sexual		
2	Desarrollo sexual	Exposición oral en subgrupos de la fisiología de la respuesta sexual humana	
	Fisiología de la respuesta sexual humana		
3	Etapas de la respuesta sexual humana.		
Etapas 2. Expresión de la sexualidad			Entrega de evidencia: 23 de Octubre
	Sexualidad normal		
4	Orientación sexual Expresiones comportamentales	Simulación en la que se representen las expresiones comportamentales en la vida diaria	
Etapas 3. Perspectiva Psicológica			Entrega de evidencia: 13 de Noviembre
	Desarrollo psicológico de la sexualidad		
5	Conceptos psicoanalíticos Etapas del desarrollo psicosexual		
6	Factores constitutivos de la sexualidad Conceptos contemporáneos de amor y sexualidad	Reporte por escrito individual del análisis de una película relacionada con la expresión sexual.	
Etapas 4. Perspectiva Socio-cultural			Entrega de evidencia: 4 de Diciembre
	Aspectos culturales y sociales que influyen en la sexualidad		
7	Mitos en la sexualidad		
8	Panorama histórico de las expresiones sexuales en México. Influencia de la cultura en la expresión sexual: revisión de la antropología sexual.		

	Ética en la sexualidad		
9	En la relación médico-paciente		
10	En otros contextos En la era de la informática	Análisis crítico individual, por escrito, sobre panel de discusión de las faltas éticas en la práctica médica.	
Etapas 5. Perspectiva Patológica			Fecha de entrega: 8 de Enero
11	Etiología médica		
12	Etiología psicológica		
13	Etiología social, educativa y cultural		
14	Tratamiento		
	Parafilias		
15	Diagnóstico Tratamiento		
	Disforia de género		
16	Diagnóstico Tratamiento	Exposición oral en subgrupos de casos problema de patología sexual.	
17	PIA	Revisión y entrega de Producto Integrador de Aprendizaje.	8 de Enero de 2021
18	EXAMEN		18 de Diciembre
	EXTRAORDINARIO		14 de Enero

7. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa).	
Evidencia	Ponderación
- Exposición oral en subgrupos de la fisiología de la respuesta sexual humana.	10%
- Simulación en la cual se representan las expresiones comportamentales en la vida diaria.	10%
- Reporte del análisis de una película relacionada con la expresión sexual.	15%
- Análisis crítico individual por escrito sobre panel de discusión fallas en la ética profesional en la práctica médica.	15%
- Exposición oral en subgrupos de casos problema de patología sexual.	10%
- Examen Final.	25%
- PIA- Resolución de un caso clínico sobre una patología sexual.	15%
TOTAL	100 %
8. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje (señalado en el programa sintético).	
Resolución de un caso clínico sobre una patología sexual considerando los aspectos fisiológicos, psicológicos y sociales que argumente la toma de decisión.	
9. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).	

Bibliografía:

1. Álvarez-Gayou, J.L. (1986). Sexoterapia Integral. México: El Manual Moderno.
2. Correa, C. y cols. (2003) Manual de capacitación Sexualidad y salud en la adolescencia herramientas teóricas y prácticas para ejercer nuestros derechos. ISBN: 987-9286-25-1. México

Bibliografía complementaria:

1. Hyde, J. & DeLamater, J. (2006). Sexualidad Humana. México: McGraw-Hill.
2. McCary, J. L. (1996). Sexualidad Humana de McCary. México: El Manual Moderno.
3. Prieto López, M. I. (2002). Sexualidad Infantil. México: Instituto Mexicano de Sexología.
4. McCary, J.L. (1996) Sexualidad Humana de McCary, 5ª Edición, Editorial Manual Moderno.

Fuentes electrónicas:

1. Manual del Taller: Sexualidad. Instituto aguscalientense de las mujeres. Recuperado de: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/insp/taller_sexualidad.pdf
2. Técnicas grupales para el trabajo en sexualidad con Adolescentes y jóvenes. Recuperado de: <http://ceip.edu.uy/IFS/documentos/2015/sexual/materiales/XX-tecnicas-grupales-para-el-trabajo-en-sexualidad-con-adolescentes-y-jovenes/XX-tecnicas-grupales-para-el-trabajo-en-sexualidad-con-adolescentes-y-jovenes.pdf>
3. Estela Grita muy Fuerte. Asociación RANA. Recuperado de: http://www.bienestaryproteccioninfantil.es/imagenes/tablaContenidos03SubSec/RANA_2010_Estela%20Grita%20Muy%20Fuerte.pdf
4. Cuentos: Nicolás tiene 2 mamás. Recuperado de: http://www.cogam.org/cogam/archivos/1413_es_21-Nicol%C3%A1s%20tieneSC.pdf

** En caso de que el alumno no apruebe la materia debido a no obtener el mínimo de asistencia requerido o por no alcanzar la calificación mínima aprobatoria, se le solicitará entregar un trabajo individual (PIA) que será evaluado teniendo un valor del 100% de su calificación final en segunda oportunidad.